





محمد مدى علم الاسان البيان ، أحمده سنحانه و تعالى حمدا يدفع نه عنى وأحيابي وسائر السلمين العصيان ، والصلاة والسلام على سيد ما محد المنزل عليه الفرقان، وفيه قوله تعالىورتل القرآن، وعلي آلهوأصحا مصلاةوسلاما وائمين بدوام سكان الجنان * أما معدفيقول أسيالشهوات كثير الهموات المقسع حبيب عد ابن المرحوم فقسير عد المنشكيي مولدا ، الشاهمي مذهبا الشاذلى الفاسي طريقة ومشرنا ، بصره الله تعالى عيوَّب النفس ، وجعل ومه خيراً. من الامس ، وأعانه على ما يرضاه حتى يدخل في الرمس ، هذه رسالم تتعلق متجويد القرآن العطيم جمعتها تسهيلا لدوي الرغمات من الطلسا م رراجيا الدعاء المستحاب من العلماء ، وسميتها بمغم الصديان ، في تجويدالمرقان ورتنتها على فصول مشتملة على التياں ، وأحذتُها من كتب القوم كالدقّائقُ المحكمة لشبغ الاسلام ذكرياألا بصاري ءوديج الاقعال للشبغ سليان الحزورى ، والمواهب المكية للشبخ أحمد العيف من أحمد الدهان ، ومنهل العطشاز الشيخ أحمد بن السيد زيني دحلان ، نهاية القول المهيد الشيخ العلامة ع مكى نصر وحلية الصيان للشيخ عدنووى الجاوي رحمهم الله تعالىالديان وغيرها مما فتح على مه الفتاح المنان، فما وجد في هذا الكتاب من صواب فهو من هؤلاء العلماء الاعلام، وما وجدفيهمن حطأفمن عسى رلة الافلام ﴿ فَصَلَ ﴾ اعلمان معرفة أحكام النجويد واجبة على كل قارى أرا أن يقرأ القراآنكاأ بزلالة تعالى بلا تغييرومن قرأه بلا تجويدفهومظنة لان يقع

 ق تفيير شيء منه فيأثم ويدخل في عموم قوله صلى الله عليه وسلم رب قارئ القرآن والقرآن يلمنسه فيجب علىكل مكلف أراد أن يقرأ القرآن تجويده والاخــذ من أفواه المشايحالمارفــين بذلكوالتجويد هواعطاء الحروف ما تستحقه من الصفات وردكل واحد من الحروف الى مخرجه * فاذا لفظ بحرف ثم منطيره لابخالعه مل يحكون مثله في ترقيق أو تعخم أوغير ذلك فتكون القراءة على سبة واحدة من غير تكلف ولا تعسف وادا أردث معرفة مخرج الحرففسكنه أو شدده وهوالاطهر وأدخل عليههمزةالوصل باي حركة كانت وأصع اليه فحيث القطعالصوت كان محرجه الحقق وحيث يمكن القطاع الصوت في الحسلة أي لا في موضع معين كان مخرجه المقدر - قالهزج المحقق هو الذي انقطع الصوت فيه والمحرج المقدر هو الذي يم كن المقطاعالصوتفيدفى الحملة كمخرج الحروف المدية لان الحروف المدية التيهى الالما اللينة والواووالياء الساكنان الحاس لها حركة ماقلهما لماكان انقطاع الصوت على مقدار ألف في الحوف المعروض لها باحتيار الناطق ولم يكن لها عرج محقق يقطع الصوت فيه قدروا لها الحوف أى الخلاء الداحل في العم غرجا فلذلككار عرجها مقدرالامحققا محواضر واواضربى وأضرنا والالف اللينة لما كاشدائمة السكون وضعوا للتوصيل الى الطق بها لام ألف فيقولون لا ثم اعلم ان صفات الحروف تنقسم الى قسمين القسم الاول صفة لازمةأى التي تلازم في حميع الاحوال ال لا تنفك عن الحروف في حال اجماعالمعض مع حض وحال اغراده وهي تسععشرة صفة الاولى الهمس وهو كماية عن جريان النفس لاهراج في المخرج عنــد النطق بحرفه متحركا وحروفة عشرة بجموعة في قولهم فحته شخص سكت ومعناه قال مضهم ان هـذه الـكلمات وقعت في مجلس منض الملوك من نعض فصحاء العرب حيث قال كان فلان يمكلم كلام هجر فحته شخص سكت وانما قبيـد النطق بحرفه بكونه متحركا لان جريان المس وعدمه عند التحريك أبين منه عند اسكانه وكـذا يقال

فها هد أوالثانية الحمروهو كناية عن انحباس كلالنفس أواكثره لعــدم انفراج في الخرج عندالنطق محرفه متحركا مع ظهور الصوت وحروقه تسعة عشرحرفا وهي ماعداهذه العشرة مجموعة في قول بعضهم عطم وزن اري ذي غص جدطلب اي رجح مزان قاري، ديغض للبصر أجتهد في الطلب وينحبس كل النفس عند ستة احرف وهي اب ج دطق ﴿ والثالثة الشدة وهيعبارة عن انحباس جرى الصوت عن النطق الحروب لكمال قوة الاعتماد على المحرج ويكمل هذا الانحباس عند اسكان الحروف وحروفها ثما ية مجموعة في قولهم أجد قط كحت ومعناه الله كان لبعص العرب محبولة تسمى قط فسمع نكاء في بيتها فقال أجدقط نكت يه والراسة الرخاوة وهي جريان الصوت مع الحروف لصعف الاعتماد على المحرج وحروفها ستة عشر محموعة فيقول عضهم خس حط شص هز وصغث يافذ ومعناه لم نصيب لص دى وثب وخلط يافذ * والحامسة البيبة أي التوسط بين الشدة والرخاوة فهي عدمكمال احتباسالصوت وعدمكمال جريانه وحروفها حمسة عمعها قولك لن إعرو فيداشارة الى ال أمرت شخصا باللين والتو اضع واصله لن ياعر حدف منه حرف النداء تخفيفا ﴿ والسادسة الاستعلاء وهو ارتماع اللسان عىدالنطق الحروف الى الحنك الاعلى وحروفه سبعة محممها قولك خص ضغط قط وفي حمرهذه الاحرف فيهذه الكلمات موعطتان الاولى ان قوله قظ امرمن قاط بالمكانادا أقام فيه وخص عضم الحاه المعجمة البيت من القصب والضغط الضيق والمعنى أقموقت حرارة الصيف فى خص ذى ضغط أى اقنع من المديبا بمثل ذلك ولا تعتربها فان مالك الى الحروج منها الثانية قال حض شراح الجزرية معي هذه الكامات الله خصالقهر الصعطة قط أي تبقط من غفلتك واعمل لآخرتك * والسامة الاستفال وهوتسفل اقصى اللسان الى فاع العمعتد حروج الحروفووجروفه اثنانوعشرونوهيماعدا هذه السعة مجموعة في قول مصهم أشرحديث عملك سوف تجهز لذاومماه ظاهر؛ والثامنة الاطباق

وهوارتفاع وسط اللسانوا نطباقه بالحنكالاعلىعندالنطق بحروقه وهيأرسة للصاد والضَّاد والطاء والطاء * والنَّاسعة الانتتاح وهوجر بإنَّالربح لا نمراج وسط اللسان وعدما طباقه بالحلك الاعلى عند النطق محروفه وحروفه خمسة وعشرون حرفا وهيماعدا هذه الارمة مجموعة فيقول سضهم من أخذوجد سعة فزكاحقله شربغيت ومماء من وجد سعة فادى زكاة ماله كان على الله حق ان يسقيه من رحمته * والعاشرة القلقلة وهي عبارة عن صوت زائدةوى جهرى حاصل تقلع عنيف من الخرج وحروفها خمسة محموعة فىقولهم قطب جد والقطب بتثليثالقاف والضمأشهروهوفي الاصلقطب الرمى ويطلق ويراد م مايكون عليه مدارالا مركايقال فلان قطب شي فلانأى سيدهم الذي يدورعليه امرهم والحدىنتج الحيم والدال المشددة البحت والعطمة فمعناه سيد العطمة يه والحادية عشرالصفيروهوصوت يحرج معالحروف يتسه صفيرالطائر وحروفه ثلاثة صاد وزاى وسين ﴿ وَالنَّا بِيهَ عَشْرَةَ اللَّهِى وَهُوخُرُ وَجِ الْحُرْفُ مَنْ يَخْرَجُهُ طينة وسهولة وحروفه ثلانة الواو والياء الساكمانالمتنوح ماقبلها والالف اللينة ﴿ وَالنَّا لَنْهُ عَشْرَةَ الاحْدَلاقِ وحروقه سَنَّة مجموعه في قولهم فر من لب ومعناه هرب الحاهل من دي ابأى عاقل لان اللب مضم اللام العقل وسميت حروفه مذاقة الحروج بعضها من ذلق اللسان أي طرف وهي الراء واللام والنور و مضهامن طرف الشفة وهي الميم والباء والعاء والراحة عشرة اصمات وهوعبارة عن منع سرعة النطق بحروفه بحلاف الحروف المدلقة فان فيها سرعة المطق وحروف ثلاثة وعشرون حرابحمم اقولك جزعش ساحط صد ثقة اذ وعطه يحضك ايعدعن غش ساخط للحق واصطد ثقة فان وعطه يحثك على الحيريه والحامسة عشرة الابحراف وهو هيل يوجد في حرفه عندالنطق مه وهوصمة لحرفين اللام والراء فميل اللام الى جهة طرف اللسان وميل الراء الىجهة ظهراللسان ، والسادسة عشرة التكوير وهوعبارة عنتسراالسان فى عرج الراءوهوخاص باوطريق اخراج الراء النياصق طرف اللسان بما يحاذيه من الحنك الاعلى مع تحر لكالمتعثر في حال تعشره

مععدم ارتماع فى اللسان لثلابؤ دى الى التكرار وهو لحن جلى ﴿ والسابعة عشرة ﴿ ألتفثى وهوعبارة عنا نشار الصوت وامتداده الى حرج الطاء المشالة عندالنطق بالشين المجمة وهو حاصم اعى المشهوروقيل من حروف التعشي العاء رقيل هنها التاء المثانة وقيل منها الصادالعجمة هوالثامنة عشرة الاستطالة وهوعبارةعن امتداد العه. تحن أول محرج الضاد المجمة الىمتماه وسمى الصادبذلك لانه يستطيل حتى يتصل بمخرج للام جوالتاسمةعشرة الغمة وهيعمارةعن خروج صوت الحرف من الحيشوم وحروفها النون والمعو القسم الناني صفات عارضة ألق لا تلازم الحروف في حميع أحوالها مل في معصهاوهي احدى عشرة صعة الاولى الاظهاروهوالانفصال تباعدا بيزالحرفين والثابية الاخداء وهوالنطق بحرف دصفة بين لاطهار والادغام عارية من التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الاولى والنالثة القلبوهوقلب النون الساكنة والتنوين ميا عماة مع هاء الغنة قبل الباء والرابعة الادغام وهو حلط الحرفين الماثلين أو المتقاربين أو المتجانسين والخاءسة السكت وهو قطع الصوت للا تنمسوزما به أقرمن زمان الوقف مقدر قدرما يأحذالفس لكمالسكت مرخواص الوصل وهوعند حفص في أرحة مواصع من القرآن فالاول في الراز بالسكت على اللام والثاني على النون في وقيل مرداق والثالث على الالف في من مرقد ما والرام في عوجا قيما لقلب تنومن عوجا لفاوالسكت عليها وأماها والسكت في لم يتسنه واقتده وكتا يه ويما ليه وسلطا يهوما أدريك ماهيه ففي الوقف ثاعة عندالقراء حميعاو في الوصل ثاعة إيضا عند مصهم فس أثبتها في حاله فلا بدله من سكتة يسيرة عليها وحفص قد أثبتها في الوصل في حميع مواضعه اهذا جو ليحذر من الاتيان ماء السكت في موضع لم يثبت -فيه ها السكت مر أحد من القراء كما يفعله معص الحهال في لام فصل لريك الاولى وفي كافساياك نمدوهولا يحور والسادسة التفخيم وهوعبارة عن أداء الحرف مفخا الساعة الترقيق وهو عارة عن اداء الحرف مرقتا و الثامنة المدوهوا طالةالصوت عرف مدى مرحروف العلة والتاسعة الوقف وهوقطع الصوت مع التنفس والعاشرة السكون وهو عدم الحركة على الحرف ثم لا مدمن المحافظة على السكون انتخليصدمن الادغام

وَالاخْفَاءُ وَالْقَلْقَةُ وَالسَّكُتُ خَصُوصًا فِي لام وَجَعَلْنَا وَظُلَّمَانَا وَانْزَلْنَا وكذا في عو فاء افواجا ولا بد ايضا من المحافظة على اتمام سكون نون انعمت وغين المغضوب وتجوهما لئلا يمزج السكمون بالحركة ولئلا يدخل عليه سكتة لارادةاظهاره والحادية عشرة الحركة وهيءدم السكون على الحرف وليحذر عناشاعها واختلاسها حيث لايجوز الاختلاس خصوصا اذا كات ضمة متجاورة لضمة احرى اوكسرة كذلك كما في الحبك والا مل باختلاس الحركة الثابية ممهماكما يعمله معص الىاسوالاختلاس يفعله كمناية عن النطق باكثر الحركة وأعدام هصما والكلمات التي ورد فيها الاختلاس كما قال الطبيي هذه الثمانية وهي نعما أرما وبحوبارئكم ولا تأمنا ولا تمدوا لا يهدى الاوهم بحصمون تبيه في سال مايحتاج الى معرفته طالب فن التجويد وهو اسنانالهم وهي في اكستر الاشخاص اثنتان وتلاثون منها التنايا وهي الاسنان الارمة المتقدمة اثعتان موق واثعتار يحت ثمالر باعيات نفتح الراءو تخفيف الداء وهي الارمعة حلف الثنايا ثمالا بيابوهي ارمعة اخرى خلف الراعيات ثم الاضراس وهيعشرون ضرسامن كلجاب عشرة منهاالضواحك وهيارسة من الحانسين تلى الابيات ثم الطواحين ويتمال فيها ايضا الطواحن غيرياءوهي اثنا عشر طاحنا من الحابين خلف الصواحك ستةمن دوق في كل جا ب ثلاثة وستة من تحت كذلك ثم النواحذ الذال المعجمة وهي الار مة الاواخر من كل چاىب اثىتان وواحدةمن اعلى واخرى من اسمل ويقال لهاضرس الحلم وضرس العقل وهي اقصى الاضراس وهي قدلا تدبت ابعض الناس وقد تست لعضمهم عضها وللبعض كلهاوقد طمها بعضهم فقال

> وعدة الاسنان للانسان كل ثلاثون يلبها اثنان منها الثنايا اربع واربع هن الرباعيات فيايسمع وسم بالاياب منها اربعا واربعا ضواحكالمن وعي وعدة الرحي منها اثنا عشر ثلاثة في كل شق قد ظهو

وارس نواجذاقصي الفم وهيي ذال أن سئلت مسجم

فائدة اعلم ان الاسنان على ثلاثة انواع متهاما هو الطحن والتنسم وهي الإضراس وهنها ماهو للكسروهي الابياب ولذاخلقت رهوسها مستديرة ومنهاماه وللقَطُّم " وهو الرباعيات إوالثنايا ولذلك خلقت ادةالرءوس فاجتهد يا أخى فىحفطه لابه ينفعك في معرفة المخارج لاسيامخرح الضادو اللام واخواتهما واعلم ان مخارج الحروف تقريبا سبعة عشرة وعند التحقيق تحدكل حرفىله مخرج خأص باعتبار صقاته الخاصة وأصولها حسة مواضم الاول الحلق فمخارجه ثلاثة آخره وأوسطه وأوله وحروفه ستة وهىالهمزة والهاء والعين والحاء والغير والخاء فالهمزة فالهاء مخرجهما آخر الحاق مما للىالصدراءي انه يقسم الى مخرجين جرئيين متقاربين بخرج من او لهما الهمزة ومن ثانيهما الهاء الداخلة على الحروف فيأ تقدم ومهاسيأتى تدلءلى الترتيب في المحارج الجرئية الداخلة في مخرح كلى والذى في وسط الحلق دين فحاه مهملتان وفي اقرب الحلق اي اوله عين شحاء هعجمتان والمابي الشفة علما محرجان وأرحة احرف وهي العاء والواو والباء والميم فالعاء يحرج من على الشعة السعلى مع اطراف النبايا العليا ، والثلاثة البياقية تخرج من مين الشعتين لكن بأمتاحهما في الواو وانطباقهما في الا خرين والنااث اللسان فمخارجه عشرة وحروفه نماسة عشر ودلك لان مخرج القاف ما بين أقصى اللسان وما يحازمه من الحنك الاعلى ومحرج الكاف مامين اقص اللسان حد خرج القاف ومايحاديه من الحتك الاعلى وخرج الجيم ثم الشين ثم الياء المثناة عمت ما بين وسط اللسان وما يحاريه من الحمك الاعلى ومخرج الضاد ما بين احدى حادثي اللسان اى طرفيه وما يحاذيها من الاضراس العلياء وخروجها من الحهة البسرى اسهل واكثر استعمالا ومن النبني اصب واقل استعمالا ومن الجاسين مماً اعز واعسر وكان صلى الله عليه وسلم يخرج من الجابين ولهـذا قال صلى الله عليه وسلم انا انصح من طق بالضاد يبداني من قرش اي الذبن هم اصل العرب وهم افصح

من نطق الضاد فانا اقصحهم وخصها بالذكر لسرها على غير العربوقۇ ييد بمعنى من اجل وقيل بمعنى غير وانه من تأكيد المدح تمايشبه الذم ومخرلجيا اللام ماين حافتي اللسان معا مدمخرج الصادوما محاديهما من اللثة العليام وهى لنةالضاحكين والنا بين والرباعيتين والثنيتين لكن قال على من أبى الاحولجاً " يتأتى اخراجها م كلتاحانتي اللسان اليمني والبسرى دفعة الا أن اخراجهًا. من حافتهاليمني امكر بخلاف الصاد فامها مناليسرى امكن و ليس في الحروف أوسع مخرجامته واللثةهي اللحمالمركب فيه الاستان ومخرج النوزما بينرأس اللسان وما يحاديه من لئة اشيتين العلمين ومخرج الرآء ما بين رأس اللسان مع ظهره مما يلى رأسه ومايح ذيها من لئة الثنيتين العليين وهو قريب مسءخرج النور وهوادحل الى طهر اللسان قليلا لا تحرامه الى اللام ومحرج الطا". والدال المهملتين والباء المثناة العوقية ما بين ظهورأس اللسان , اصل التمييين العليين ودخرج الصاد والزاى والسيرالى هي حروف الصعير ما بين رأس السان ودن صفحتى الثنيتين العلبين اعنى صمحتيمها الداحلين لكى الصاد ادخل والزاى اخرج والسين مموسط ومخرج الطاء والذال المعجمين والثاء المثلثة ما بين ظهراالسّان مما يلى رأسه رأسى ألتنيتين العليين والرام الحوف وهو الحلاء الداخل في الفم فمخرجه واحد وحرومه ثلاثة الانف اللبنة والياء والواو الماكنان اللجانس لهاحركة اقلهما بإنائم ماقبل الواووا كسرماقل والياء والخامس الحبشوم هواقصي الاغ وهومخرح واحدوله العة وهوصوت اغن لاعمل للسازفيه ولهسذا لوامسك الشخص القدلم مكى خروحهما فمحموع الخارج سبعة عشر كاعامت (تنبيهات) الدبيه الاول ان كل حرف شارك غير وفي مخرجه فانه لا بمتارعن مشاركه الا بالصعات وكل حرف شارك غيره في صعانه فانه لايمتاز عنسه الاءالمخرح قالهمزة والهاء اشتركنا مخرجا وانعتاحا واستمالا وأغردا تالممزة الحهر والشدة فلولا الممس والرخا وةاللذان فالماء معشدة الحفاء لكانت همزة ولو لاالشدة والجير اللذان فيالهمزة لكانت هاءوالعين والحاء الميملتان اشتركنا مخرجا واغتاحا واستفالا وانفردت الحاء بالهمس

والرخاوة فلولاالجهر وعضالشدةفيالعين لكانتحه ولولاالهمس والرخاوة في الحاء لكانت عينا والغـين والحاء المحمتان اشتركـتا مخرجا ورخاوة واستملاء وانفتاحا واغردت العسين بالجهر والحبموالشسين والياء اشتركت مخرجا وانفتاحا واستفالا والهردتالجم بالشدة وأشتركت مع اا ا. في الحهر وانفردت الشين بالهمس والتعشى واشتركت مع الياء في الرخاوة والصادو الطاه المعجمتان اشتركتا جهراورخاوة واستعلاء اطباقا وافترمتا محرجا وانفردت الضاد بالاستطالة والطاءوالدال المهملتان وإلىاء المثناة الفوقية اشتركت في المخرج والشدة وانفردت الطاءبالاطباق والاستملاء والتمحم فلولاهذه الثلانة لكانت دالا وله لااضدادها في الناء لكان طاء واو أعطيت الطاء هم سامع هاء الاطماق والاستملاء والنفخم لا تصبر حرفا معتدا به بل هو لحن وتنفرد الدال،عن الماء بالحهر فقط فلولا الحهر لكاستاء ولولا الهمس في التاء لكانت دالا فالطاء أقربالى الدالمنها الىالتاء بدورالعكس لانالدان أقربالى التاءوبالمكس والطاء والذال المعجمتان والثاء المثلنة اشتركت مخرجا ورخاوة وانفردت الطاء بالاستملاء والاطباق واشتركت مع الدال فى الحهره لولا الاطباق والاستعلاء في الطاء لكانت دالا ولو لا أُصْدادها في الدال لكانت طاء وانفردتالثاء بالهمس واشتركت معالذال استفالا واعماحا ومتى قصر الفارى في تفحم الطاه جعلها دالا ومتىقصرفى ترقيق الذال اداوقع سدهاقاف نحوداق دخلها تندحم يؤديها إلى الاطاق فتصير ظاءلان القاف مقحم والمفخم يفل على المرقق فيستق اللسان الىأن يعطى للمرقق تفخيا والصادوالسين والزاى اشتركت مخرجا ورخاوة وصميرا واعردت الصادعن السين الاطباق والاستعلاء والتمحم فلولا هذه الثلاثة المكامت سباولولا أضدادها فيالسين لكانت صاداوعن الزاى بهذه الشلاثة وبالممس فاولاهفه الارم اركا متزاياولولا أضدادها في الراي لحات صادا وتنفرد السبين عن الراى بالهمس فقطعلولا الهمس لكاتزايا ولولا الحهرق الراى لكانت سينا فالصادأ قرب الى السين منها الى الزاى بدون المكس لان السين

أقربالىالزاي(التنبيه الثاني)ان الحروف الهجائية قسان أصلية وفرعية أماألا لهلية فهي تسمة وعشرون حرفاعلي ماهوالمشهور ولم يكمل عددها الافي امة السرب الكلأ همزة في لغة السحم الافي الانداء ولاضاد الافي العربية كذاقال نخر الدين الجاربردي فى شرح الكافية وأما الحروفالفرعيــة بهن التي تحرح من مخرجين وتتردد 🦔 حرفين وتنقسم الى مصبح وغير مصبح والوارد من الاول في القرآن ثما سية أحرف الاول المسهلةوهي التي لامكون همزة محضة من غير تليين ولا تليينا محصا من غير همزة وهىعلى ثلانة أقسام لامها تكون بين الحمزة والالصعوأ أنذرتهم وبين الهمزة والياء تحو أثنك و بين الهمزة والواو بحو أؤبزل فالاولى تولدت من الهمرة الخالصة والالف والثانية ثولدت منهاومن الياءوالثالثة منهاومن الواو والثابي الالف المالة وهي ألف بين الالف والياء لا هي ألف خالصة ولا ياء خالصة وانما هي ألف قرءت من العط الياء العلل أوجبت دلك فهي متولدة من الالب الحفية والياء المحصة والتالث الصادالمشمة رائحة الراي أيالتي نخالط اعطيا لفط الراى نحو الصراط وقصد السبيل وانما فعلوا الاشهام مها في مثل ذلك لقرب الزاى من الصاد إد ها من خرج واحد ومن حروف الصدير والاصل في الصاد السين وهي حرف مهموس منهتج فيه صفير والطاء حرف مطبق مجهور لا صفير فيه والمهموس ضدالجهور وهوأضعف منه فىالبطق والخرج والمطبق ضد المعتح وهو أقوى منه فالنطق والمخرج فلمااجنمعت الاضداد أبدلوا من السين حرها واخيها في المطق و في الخرج والصمير وبواخي الطاء في الجهر وهو الزاى وحلطوا لمفظ الزاى الصاداؤاخاتها لهافى الخرحوالصعير ولمؤاخاتها للطاء في الاطباق لئلا يخلوا نروال السين في صفيرها فقرب لفطه مى لعط الطاء عند دلك فصار عمل اللسان من موضع واحد ولم يحلوا بالسير التي هي الاصل اد قد عوضوا منها حرفا من محرجها فيه ما فيها من الصفير وكذلك الدال الهملة حرف محهور لاصفير فيه والصاد حرف مهموس فيه صفير فقعلوا به ما فعلوا بالسين قبل الطاءو ليعمل اللسان عملاواحدا وعلى ذلك

قراءة حزة في الصراط ومعه الكسائي في نحو أصدق من كل دالوقع قبلها صاد ساكنة في كلمةواحدة فلاهي صادخا لصة ولاهي زايخا لصة والرابع الياء المشمة صوت الواو في مثل قيل وغيضحالة الاشهام في قراءة هشام والكسائي والحامس الالف النفخمة التاحة لحرف مفخم فعي المبخالط لفطها تحضيم يقربها من لفظالواوكما كاستالالف المالة مخالط لفطها ترقيق يقربها من ألياء فعي مترددة بين الا لف الاصلية والواو وذلك في لفظ الجلالة شرطها للعتبر وهو أن تكون مد فتح أو صم وفيا صحت مالرواية عن ورش من طريق الارزق عن مافع نحو الصلاة ومصلى والطلاق وظلام وما أشبه دلك من كلأ أف بعدلام مفتوحة وقعت بعد صادأوطاء أوظاء سكنت أوفنحت وهذه لعة فاشية عند أهل الحجاز وانما دعاهمالىذلكارادة لنىجوازالامالة فيها ووجه تفرع هذه الحروف انهها متوادة من المتزاج الحرفين الاصليين كأذكر والسادس والسابع اللامانفخمة والنور المخفاة كافي شرح الملاعى الفارىء وشرح البركوى وقال آلحلي في شرحه وزاد القاصي اللام الفضمة والنون المخفاة وهو وهم اد ليس فيهما شائية حرف آحر ولم يقما س محرجين غاية الامر إن اللام لام معاطة والنون نون مخماة مخرجها الحيشوم وكوثها ذات مخرجين فى حالتين مختلفتين أعنىحالة احمائهاوعدمه عبركونها خارجة مما مين محرجين في حالةواحدة فلانكون منالفرعيةأصلا والتامن الممالمسكنة وحكمها كحكماالنون الخفاة وهوالهااذا أطهرت تكون أصلية وادا أدغمت أو أخميت كانت فرعية أى ناقصة وانفردالطبي بذكر هذاالحرف أى الثامن ولم أره لغيره وقد أشار للاحرف الثمانية لهوله

واستعملوا ايضاحووقا زائدة على الذي قدمته لها ثدة كقصد تخفيف وقد تفرغت من تلك كالهمزة حين سهلت والف كالياء اد تمال والصاد كالزاى كا قد قالوا والياء كالواو كقيل عما كسر ابتدائه اشمواضا والالف التي تراها فعقمت وهكذ اللام اذا ماغلظت والنون عدوها اذا لم يظهروا قلت كذاك الميم فيا يطهر والتعبيه الثالث الثان المركبة والضمة والقرعية اثنان الاولى الحركة الممالة نحو شرى والتار والسكاورين عندمن الهال ونحو رجة ونعمة عندمن الهال ذاك في الوقف فتكون حيئذ حركة فرعية ليست بكسرة خالصة ولا فتحة خالصة والثارية واذالك اشار المسلمين قوله واذالك اشار والكسائي واذالك اشار الطبي قوله

والحركات وردت اصلية وهى الثلاث وانت فرعية وهي التي قبل الذي أميلا وكسرة كضمة كتيلا واعلران القاب الحروف اثناعشر احدها جومية وهي الالف والواو والياء المدينان وسميت أذلك غروجها منالحوف وتسمى ايصاحروف المدواللين لاتها تحرج بامتداد ولينم عيركلمة على اللسان لانساع مخرجها فأن الخرج اذا اتسما تشرفيه الصوت وامتدولان واذا ضاق انضغط فيه الصوت وصلب وكلحرف مساولنمرجه الاهذهالتلانة ولذلك قبلت الزبادة ونانيها حلقية وهي الهمزة والهاء والحاءوالعين والحاءوالغين وسميت بذلك لخروجها من الحلق وثالثها لهوية وهي القافوالكافوسميتامها لانهما يحرجا منآخر اللسانعند اللهاة وهى اللحمة العليا على الحلقررابهاشحريةوهىالحم والشين والياءالمثناة تحت والضادوسميت مذلك لخروجها منشجر العم وهومفتح ماين اللحيين وخامسها ذلقية وهىاللام والنون والراء وتسمى ايصادولفية لانهاتخرج من ذلقاللساناى طرفه وسادسها نطمية وهي الطاء والدال المهملتان لانهامين نطع غار الحنك الاعلى وهوسقفه وسابعها اسلية وهى الصاد والزاى والسين لانها من اسلية اللسان وهو مستدقه وثامنها انويةوهي الطاء والذال للعجمتان والثاء لملثلثة لانها من اللثه وهي اللحم الثايت حول الاستان فاللثوية نسبة الى اللثة

وتاسمهاشفهية نسبة الى الشفة وهى العاء والواو والعاء والميمسيت بذلك غروجها من الشفة وعاشرها هوائيه وهى الحروب الجوفية أى التي هي حروف الدو اللين الثلاثة لانها باعتيار المدهوائية وباعتبار عينها من الجوف جوفية وحادي عشر هاشمسية وهى أدر حة عشر حر فالطاء المهملة والناء المثلثة والصاد والراء المهملة ناوالناء المثناة فوق والضاد والذال المهملة والسين المهملة والطاء المشالة والزامى المسجمة والشين المجمة واللام وهى عموعة في او ائل كلم هذا البيت الذى المثاراتية الشيخ سليمان الجزولي في عمقة الاطعال من عمر الرجز المشاد المناسبة عليمان الجزولي في عمقة الاطعال من عمر الرجز

طلب ثم صل رحما تفزض فنانع دع سوه طن زر شريعا الكرم وانماسيسة هذا المروض مسية لازلام ال تدغم عندها كلام الشمس وقبل الشبههة بالشمس لان النجوم عندالشمس لانطهر كذلك لا تطهر الما العندها نحو الطامة والثوب والصادقين و الراكهين و الن عشرها قرية وهي ايصا ارحة عشر حرفا بحمها قولك اخ حجك وخف عقيمه ومعناه اطلب ححالا رفت فيه ولا مسوف و لا جدال وسميت بذلك لان لام ال تطهر عندها كلام القمر وقبل الشبوبا بالقمر لان لام ال تطهر عندها كلام القمر وقبل الشبوبا بالقمر لان لام ال لا تظهر في النعاق عندهذه الحروف كال المحوم تطهر عندالقمر نحوالمدير والفقور و الحليم و الحليل و الكرم و الودود و الخبير والنام (نبيه) علم أن جعل هذبي اللقبين المحروف الحدوف ما جري عليه شبخ الاسلام وقبل ان هدنه التسمية الام اللا للحروف و فذ الم يعدم بعصهم من القاب الحروف

فعمل فى احكام التنوي والون الساكنة فلهما ادالقياسائر الحروف الهجائية الحكام ارجة اظهار واخعاء واقلاب وادغام مع عنة وبلاعنة فأما الاظهار وهو الحزاج كل حرف من مخرجه مع نقاء داته وصفائه فحاصل ادالقيا حروف الحلق فيظهر كل منهما عند تلك الحروف لعمورية الادعام والاخعاء والاقلاب وهي ستة فن اقصى الحلق اثنان الهمزة والحاء كذلك ومن وسطه اثنان الهين المعجمة والحاء كذلك فعلم من دلك أن مخارج الحلق ثلاثة وحروفه ستة ولكل منهن ثلاثة اعتلان النون من كلمة وكلمتين ومثال التنوين

إقاته لايكون الافى آخر الكلمة مثاله مرامن رسول أمين ينأون عنممن ها دسلامهي ينهوونهن علم سميع علىم ينعقمنحكم غفورحلم ينحتون من غل عزىرغفور قسيتغضون من خبير قردة خاسئين والمخنقه فبده ثمانية عشر مثالا منهااثنا عشر للنون الساكمة مرحروف الحلق ستةلماكات معهامنكلمةواحدة يةولما كانت معها من كلمتين والستة الباقية التنوين معها ولا يكون مع حروف الحلق الاهن كلمتين كانقدم واماالاخفاء وهوحالة بين الادغام والاظهار للاتشديد فيه فأن تخفيا بغنة عند الحروف الجمسة عشر وهى التاء والثاء والحيم والمدالوالدالوالزاى والسبن والشبن والصادوالضادوالطاءوالطاء والعاء والقاف والكافمثاله لن تنالوا البرجات تحري ه ثلثي الليل ماه تحاجا هن جبال وعساقا جزاء من دون الله دكا دكا من دا الدى صوابا دلكفان زللتم يوه± زرقا منسو• بشرا سويا منشى• لنفس شيئامن صياصيهم رجال صدقو المن ضرقوما ضالين مى طور قوماطاغين من ظهير توماظالمين من هئة عذاما فذوقومن قرار شاعر قليلام كان في يوم كان كشتم منثورا نجيكم عنسدكم لتنذر يسنزل مانسخ وينشر رحمتيه ينصركم منصود وما ينطق الطر ينفق ينقلب الكالا فهذه محسة وأرسون مثألا منهاحمسة عشر للتموين مع احدالحمسة عشر حرقاو منها خمسة عشر للنون السأكنة اذا كانت معه مى كلمتين ومها حسة عشر اذا كانت معه مى كلمة واحدة واما الاقلاب وهو جملحرف مكان حرف آحر مع الاخفاء فال تقلب النو زالسا كنه والنوين مما عفاة في اللفظلا في الخط ملاتشديد في دلك مم العنة عند الباء مثاله من بعد ألم بما كابوا وأماالا دعام وهوفي اللعة ادحال الشيء في الشيء وفي الاصطلاح ادحال حرف ساكي فححرف متحرك بحيث يصيران حرفاو احدا مشدداءرتمع اللسان عتدارتفاعة واحدة وهو وزن حرفينان تدغافى الاحربالستةالتي بجمعهاقولك رملون وهوقسان ادغام معالفتةوادغام للاغنةوالاول والاحرفالتي يحمعها قولك ينمواويومن مثل أن يضرب يومئذ بصدر من شاءحطة معرمن مال صر اطامستقيا منواق جنات و عيون وماأشبهذلك ووجه الادغام فيالنون التماثل وفى الميم

مجانس في الفنة والجهر والافتاح والاستفال و بعض الشدة وفي الياه والواو والقبانس في الدنقتاح والاستفال والجهرثم أعلم أن النون لا تدغم في الياه والواو الااذا كانت معطرفة و أمااذا كانت متوسطة في الكامة قاتهالا تدعم بل والواو الااذا كانت معطرفة و أمااذا كانت متوسطة في الكامة قاتهالا تدعم بل مجب اظهارها تحوصوان والتافي في الراء واللام مثل من ربهم غفور رحم من لدن هدى للمتقين ونحو دلك ووجه ادغامهما فيهما قرب خرجهن لانهن من حروف طرف اللسان أوكونهن من خرج واحد على رأى العراء وكل منهما يستلزم الادغام ويسمى الادغام الاول ادغاما ما قصا لبقاء اثر الفنة معدو يسمى التافي ادغاما كاملا منهما في غيرد ال يسمى كل مهما حيدة حرف غنة مشددا أوحرف اغى مشددا منه عم وصم من الجنة والمان يعلم عماد كران الاظهار ستة احرف وللادغام منه أدي منهما هدفه الفله حرف الدخام حرفا والى دلك اشار حضهم هوله

عند حروف الحلق علم ان وعند برماون يدغان بعنة في غسير اولام وليس في الكلمة من ادغام وعند حرف الباء يقلان مها وعند الباقي يخفيان وعند حرف الباء يقلان مها وعند الباقي يخفيان المسل) في أحكام الم الساكنة وهوثلاثة اخعاء وادعام واظهار فالاخماء ادا لقيت باء فيجب اخماه ما مع العنة لان الفنة كاهي سعة لازمة النون صعة لازمة المنون عند القراء المسمأ يضا نحو وماهم بمؤمنين ومن يعتصم بالله ويسمى هذا الاحماء عند القراء الاحماء الشعوي لا ملا يحرج الامن الشفتين وهذا هو المختار وقيل باظهارها وقيل ادغامها للاغة وهذان القولان غريبان فم يقرأبهما قال شيخ الاسلام الفنة ومختانين وهي في الساكم أكل منها في المتحركة وفي المخماة اكل منها في المطهرة وفي المذعمة أكل منها في المحماة نحو المنة في كل حال مخالف لما ذكره شيخ الاسلام من أن الفنة فيهما باقية ولارمة في كل حال مخالف لما ذكره

بحض القراء مثل شيخ الدائي قارس من أحمد من أن الفنة ساقطة منهما اذا ﴿ ﴿ طَلَمُوا قَلْتُ انْ النَّزَاعُ لَعْظَى لَانْ مَنْ قَالَ مَقَالُهَا [راد انْ أصل الفَّنَّة باق قبيما بكل حالومن قال سقوطهما أرادعدم ظهورها كداقال العلامة الملاعلي القاري في شرحه المنيح الفكرية على متن الحزرية ووجه اخفاء الميم عند الباء انهما لمــا اشتركا فى الخرح وتحاسا فى الانفتاح والاستفال ثقل الْاَظهار والادغام الحض لئلا يذهب الغنة فعدل الى الاحتفاء ﴿ تنبيه ﴾ اعلم أن الاحماء على قسمين اخفاء الحركة واخفاء الحرف والاولَ بمنى تبعيضُ الحركة كما في قوله لا أمنا ونحوه والثاني على قسمين احدهما تبعيض الحرف وستردأته في الجلةكما في الميم الساكنة قبل الداء اصلية اومقلونة من السون الساكنة أوالتنوين وثابيهما اعدآم ذات الحرف الكلية والهاء غنته كما فىاخفاء النونالساكنة والتنوين عندالحروفالخمسةعشر المتقدمة واماألا دعام فأذا لقيت ميما فيجب ادغاما صعيرا لسكوراول المثلين واما الاظهار فادا لقيت غير الباءوالمم فيحب اطهارها عندناتي الحروفوهي ستةوعشرون حرفاخصوصاعد الوآو والعاء فيحب اظهار المم عند جمع القراء لاتحادها عالواو مخرجا وقربها من العاء فيطن انها تحفي عندهاكما تحمي عند الباء مثل عليهم ولاالضالين لهم فيها وقال العلامة محمد بووى الحاوي رحمه الله تعالى في شرحه حلية العسبيان علىقتح الرحمن وكذلك عند الصاد بالاتعاق ايصا نحو انكنتم صدقين وأءا مصعلى هذه الحروف الثلاثة لكثره الوقوع في دلك والاصيرها كذلك اه

وصلى في ادغام المثلين وامتقار مين والمتحاسين في كلمة أو كلمت اعلم ان لادعام يكون في كلمة أو كلمت المينة لادعام يكون في كلمة ولدا فتصر الصرفيون عليه غالبا لكن اللائق المتصريف هوادغام المثلين في كلمة ولدا اقتصر الصرفيون عليه غالبا أو أما اللائق المقراء فهو أعم كداقال في حاشية الحضري فاما المثلان الما فقا في المخرج والصعات كالبادين واللامين عانكا. في كلمة فالادعام واحب شرطه أو جائز بشرطه أو محمد في كسالصريف وان كالله في كلمتين وسكن بشرطة و محمد في المدين وسكن

٢ _ مغم الصيان

ولهما سميا مثلين صغيرين وحكمه وجوب الادغام الافيا اجتمع فيه باءان أو اووان وأولهما حرف مدنحو آمنواوعملواوى يوم فلايجوزالادعامقيهما لشلايزول المد الادغامواتما آثروالمدعى الادغام لسهولتهوان تحركاسميا مثلين كبيرين وحكمه جو ازالادغام مثال الاول هاريحت تجارتهم ان اضرب سصاك الحجر ماليه هلك وما أشبه ذلك ومثال التاتي الرحيم مالك وأما المنجا سان ان اتفقافى المخرج وأختلعا فى الصفات كالطاء والتاء والطاءوالتاء والباء والعاء هان سكن أولهما سميا متجانسين صغيرين نحو اركب معنا يتب فاولئك وان تحركا سميا متجاسين كبيرين عويعذب من يشاء على مريم بهتا الوحكمهما جوار الادغام وإما المتقاربان بان تقاربافى المحرج واختلعافى الصماتكالدال والسين والجم والدال والطاء والثاء فانسكن أولهما لقبامتقار بين صغيرين عوقمد سمم ولقد جاءهم لذ تأتيهم واذاتحركا مميامتقا ربين كبرين نحومن مددلك وحكمهماجو ازالادغام أيضاً والادغام فى الحرفين اللذين أولهما ساكن في الاقسام الثلاثة يسمي ادغاما صغيرا لقلةالعمل فيهوفي اللذين هامتحركان فيهما يسمي ادعاماكبيرا لكبثرة العملفيهلانفياكانالحرقان مثلين والاول ساكن عملاواحدا وهو الادغام أومتحر لدعملين اسكان وادغام ومياكا باعدر مثلين والاول ساكن عملين قلبوادغامأو متحرك ثلاتة اسكان وقلب وادعام فالساكن أقل عملامن المحرك ثماعل اندال ادودال قدوتا التأبيث الساكنة ولام هلوس لاشك في ادغامها عند اجباعهالامتالهاوأماعدمجا نسها ومقاربهاهني أكثرها خلاف سيالقراء لكن حمصا يطهر لام بل عندالراء في بلر ان مع السكتة وهـذا أحدا لمواضم الارمة التي فيها السكتة عشده كما بقسدم فافهم

" و فصل في بيان أحكام التفخيم والترقيق اعلم ان التعضيم في اصطلاح القراه عبارة عن سمن يدحل على صوت الحرف فيمتلا القم صداه والتعضيم والمغليظ يمنى واحد لكن المستعمل في اللام التفليط وى الراء المفحيم وان الترقيق هو عارة عن تحول يدحل على صوت الحرف قلا يملا ألع مصلاه ما علم ان الحروف قسمان حروف استعلاء وحروف استفال اها حروف الاستعلاء وحروف استفال اها حروف الاستعلاء وحروف استفال اها حروف الاستعلاء وحروف التفال اها حروف الاستعلاء وحروف التفال اها حروف التعلاء وحروف التفال اها حروف الدستون التعلاء وحروف التفال اها حروف الاستعلاء والتها مقدمة لا يستنفى

شيء منها فيحال من الاحوال سو اعكانت متحركة أوساكنة جاورت مستعلا أو غيره وهي سبعة أحرف مجموعة في قولك خص ضغط قطو أعلاها في التفخيم حروف الاطباق الاربعةالصادوالضادوالطاء والطاءلان السان يعاويها وينطبق بحلاف الغين والخاء والقافلان اللسان يعلوبها ولا ينطبق وأما حروف الاستفال فكليا مرققة وهىماعداتلك السمةلايجوز تفخيم شيء منها الا الراء واللام في سض أحوالهما وسيحىء بيانذلك والاالالف المدية فانهاتا بعةلما قبلها فاداوقعت بعمد الحرف المحم تدحمو اداوقعت مدالحر فالمرقق ترقق لان الالف ليس فيهاعمل عضوأصلاحتى وصف النفخيم أوالترقيق وأما الواو والياء المدينان فلماكان فيهما عمل عضوفي الجلة لم يكوانا مير لماقناهما لرجامر تقارفي كلحال كذا يمهم من اطلاقهم قاله المرعشى ثم اعلم ان الراء لها حكمان حكم في الوصل وحكم في (لوقف فاما حكمها في الوتف فسيأتي وأما حكمها في الوصل فهي لقسم قسمين متحركة وساكنة وسيأتى حكم الساكنة وأءا المتحركة فانها تنصيم ثلاثة أقسمام مفتوحة ومضمومة ومكسورة فاما المقتوحة فانها تفخم عنمد الجميعالا من أمالمنها شيأ فامه يرققه والاورشاهامه يرققها حد الياءالساكنة من كلمة الراء محو طيراوخيراو مد الكسرة اللازمة المتصلة في مضالمواضم سواءحال بين الكسرة والراء المتوحة ساكن محو الشعرا ولا محوسر اجاو مثالهارب والسرا والضراء وأما المصمومة فانها تفخم عند الخبيع أيصنا الاورشا قاله يرقدما عد الكسرة الذرمة التصلة سواء حال مين الكسر والراء ساكن محوعشرون اولانحو مشرهم ويشعركم وحدالياءالساكنة فيكلمة الراء محو قمد مرو غير بسير وأما المكسورة فلاحلاف في ترقيقها سواء كاستالكسرة باخلاس وهوالنطق كثرالحركة واعدام مصها أو مالروم ودواخناه الصوت بالحركة أوالامالة وهيأل تنحوالا أف محوالياء وبالمتحة بحوالكمرة ومواء كانت لارمة اوعارصة اولا أووسطا أوطرفا سنونة أوغير منونة سكن ماقبلها أوتحرك باىحركة سواء وقع مدهاحرف مستفلأومستعل فىالاسم أوالفعل تحوررةا والعارمين وفي الرقاب والفجروليال عشر وارمامناسكنا والمدرالناس

وانحران شأ نظك على قرأءة ورش ورأى كوكبا والذكر والدار عند من امال وأما الراء الساكنة لتكونأ ولاووسطاوآخرا وتكون فيذلككله بعدفتع وضم وكسر فمثالها أولا بعدفتح وارزقما وارحمناو بعد ضمأركض وسدكسر رب ارجعون ومن ارتضى فهي معخمة علىكل حال ومنالها وسطا بعد العتم البرق وخردل والارض والمرش والمرجان ووردة فالراءمفخمة في ذلك كله لجميع القراء لم محالف منهم أحد فى حرف من الحروف سوى كلمات ثلاث وهي قريه ومريم و المره فاماقرية ومرجم فنصعلى الترقيق فيهما لحميع القراء الوعيد الله النسفيان وغيره مراجل سكونها ووقوع الياء بعدهاوذهب الحققون وجهرراهل الادا. الي التفخيم فيهماودهب سضيم الىالاخذ الترقيق لورش من طريق الاررق وبالتفخيم لغيره والصواب لأخود به هوالتعضم عند الجميع ولاعرق بين ورشوغيرهوأما المرء من قوله تعالى بين المرء وزوجه و بين المرء وقلبه عذكر معصهم ترقيقها لجيم القراء من أجل كسرة الهمزة بعدها ودهبكثير من المغاربة الى ترقيقها لورش من طريق المصريين والتعضم هو الاصنع وهوالقياس لورش وجميم القراء ومثالها بعد الضم القرآن والمرقان والغرفة علاخلاف فىتفخيم الراء فىذلك كلم ومثالها مدالكمرة فرعون وشردمة ومرية والفردوس فأجمعوا على ترقيق الراء فىذلككله لوقوعها معدكسرة أصلية لارمة متصملة بالراء فىكلمتهاو ليس مدهاحرف استعلاه اما اذا كانتكسرة ماقلها غير اصلية أي عارضة سواه كاستعصلة ككسرة همزة الوصل محوارجموا واركوا فيالابتدا. أومنفصلة نحيرانارتيثم ولمنارتضي أوأصلية لارمة منفصلة محوالدى ارتضى لهم أوكان بعدالراء فكلمهاحرف من حروف الاستعلاء قان الراء حينان تفخم لكل القراء والواقع مه في القرآن العظم أقرطاس بالانعام وفرقة وارصاد بالتوبة ومرصاد بالسأ والمرصاد بالفحرو بشترط أنالا يكون حرف الاستعلاء مكسورا كهذه الامثلة وادا اداكان مكسورا فنى تفخيمالراء خلاصكماقال امن الحزرى ، والحساف فرق الكسر يوجد ،

وهنا لها آخرا هد العتح يغفرو لم يسيرويسخر ومثالها بعد الضم واعطر وان

اشكر ولاتكفر فالراه مفخمة فى دلك كله بلاخلاف ومثالها مد الكسر استغفر لهــم او لاتستغفر لهــم فلا خلاف فيترقيقها في ذلك كله لوقوعها ساكمنة بعمد الكسرة ولا اعتبار يوجود حرف الاستعلاء بعدها في هــذا ألقسم لا نفصاله عنها وذاك محوفصيرصيرا والذر قومك ولاتصعر خدك والله اعسلم وهمذا ما تعلق بحسكم الرآ. في الوصل واما ما يتعلق محكمهاي الوقف مي لا تعلوفي الوصل من ان تكون ساكنة قبل الوقف عليها او متحرك فان كات ماكمة نحوالا تنهر وثيا كطهر والرجزة همحر اوكات هفتوحة نحوامروصبرولن مصبروالسحر أوكاتمكسورة للتقاءالسا كنبينمحو وادكراسم والدرالياس أوكات كسرتها منقولة محووا محرانشا ئك فاصيران وعدالقه و الواف على حميم داك بالسكور الجرد لاعيروان كاست مكسورة والكسرة فيرا للاعراب تحويا بروبالجر والي الخسير اوكانت كسرتها للاصافة الى ياء المكلم تحو شيرو مكيراوكا سالكسره في عين الكلمة تحويسرو الحوار وهار ونحودلك مما الكسرة فيه ليستمقوله ولاللقاءالسا كنين جازق الوقف عليها الروم والسكونوان كاشمر فوعة نحو قضى الامر والكبروالخير جاز الوقف في جبع ذلك الرومو لاشهام والسكون واده قرردلك فاعلما المخامي وقعت السكون او بالا ثبام طرت لى ماقبابا فالكانقلها كسرة نحو متروق وقدورو اصروالاشر او ما كن مدكم ة محوالذكرواشعرومه السحراوياء ساكة بحو نذير ولاضير واغيرا وحرف ممال تحوالدال والابرار عندمي امال اومرقي في قوله بشر رعندمن رقق الراء رققتها واركان ماقبلها في الوقف مفتوحا اومضموما فانها تعجم عندالجيع سواه تحلل بي هانين الحركتين و بين الراءساكن محوالقدر والصر والعجر أولم يتخلل تحو والنصر والربروامااداوقفت بالرومهموكالوصل فيجيع الاحوال الافي نحو قدديرترقق لورشوتفحم الحمهور وقدنطم العلامة لمسلاعى القارى محكما في الوقف فقال

وفخم الراء زمان الوقف ان تكن بعد بمـــال الحرف اوبعدكسراوسكون الياء ورقةنها سائر اليتاء

ثمقال ولايخنى الاقولى بعدكسر باطلافه يسم مايكرين نفصل وهونه فيشمل نحوالدكروالشعراهتماعلمال الساكن الحاجر بينالكسرة والراءاداكان صادانحو ادخلوامصر اوطاء كافي قوله عن القطر فقد الختلف في ذلك اهر الاداء فمن اعتد بحرف الاستملاء فحمالراءومن لميعند دبهرقفها اكمراس الجزرى اختار فى مصر التعخيم وفىالقطر الترقيق طراهيهما لحال الوصل وعملا بالاصل يعنىان الراء فىمصر معتوحمعحم وانوصل وفى القطر مكسورهرقق وهذاهو للعول عليه (فرع) في بيان حكم اللامات تعليط و ترقيقا اعلم ان تغليط الام على قسمين معمق عليه ومختلف فيدفالمفق عليه تعليطها من اسم الله تعالى وان زيدعليه الميم بعدف حة او ضمة تحوقال اللموشهدالله ويقول الله ورسل الله وقانوا اللهم قصدالتسطيم هلا الاسمالاعطم ولان موجب الترقيق معدوم والفتحة والضمة يستعليان في الحذا والاستعلا مخفيص فانكان قبلها كسرة محصة فلا خلاص في ترقيقها سواءكات الكسرة متصلة فىالرسم او منفصلة عارضة أولازمة نحولله والله وافىالله و سمالله وقلالهموبحوما يفتح القمواحداللهوا المرققت مدالكسرةكر اهة التصعد بعد التسمل واستثقاله واختلف فيما وقع حسد الراء المسالة ودلك في رواية السوسى فيقوله برى الله وسيرىالله فيجوزتفخيم اللام لعدم وحود الكسو ألحالص قملها وترقيقها اعدم وجود العتجالحالص والاول اختاره السخاوى كالشاطي ويصعلي التابي الداني في جامعه وقال أنه القياس والوجهان صححان مآخوذ بها واما محو قولهافغيراللهو يبشر اللهادارقفتالواء عند الارزق فاته يحب تفخم اللاممن اسمالله بعدها قولاواحدأ لوجسودالموجب ولا اعتبار بترقيق الراء قبلها فان قلت لم لم تعجم لام السلام لا تمس اسمائه تعالى قلت سم من اممائه تعالى اكرالاو . يدل على الذات بالمطوق وللعرق بينه ورن اللات فىألوقف بالهاءمع عدم المافرة وان قيل لم كتب الله للامين والدىوالتي بلام واحدة قلت نفرقة بين المرب والمني وان قات لم حذفوا الا اب الاخيرة خطأ قلت اکی لائلنس اللاه الذی هو اسم قاعل من لها یلهو و قبل تحمیما اه مقدسی واماالختاب يهفكل لاممتن حة مخففة اومشددة متوسطة اومتطر فتقبلها صادمهملة اوطاه اوظاه سواه فتحت هذه النالائه اوسكنت خففت اوشددت نحوعلى صلاتهم وتابوا واسلحوا او يصلوا وايات مفصلات وان يوصل وله طلبا ومعلى المسلور المسلور المسلور وأطبح ظلام وظل وجهه وشهه ذلك فقرأ ورش من طريق الارزق تعايط الام النا لية لهذه الاحرف الثلاثة من ذلك كله وإما اداكانت اللام مضمومة اومكسورة اوساكنة نحو الطلوم الا من ظلم فطلم تطلع على قوم ووصلنا لهم الفول وشبه ذلك فان الملام تقل لاعروكذا ومكسورة نحو ظلل وظلال وعطلت وفصلت فالزقرق لاعروكذا عيما دكرلان اصارا للام الزقرق

عكس الراء عنداهل التحقيق فلاتعخم الالموجب اهالملاعى القارى ﴿ فَصَلَ ﴾ في المدوالفصر ومعناهما لمدّو العطلاحاوي أقسام المد وشر وطه وأسبا له واحكامه أعلم إن المد معناء في اللغة الزيادة قال تعالى بمددكم ركم أى يردكم وفي اصطلاح القراء اطالة الصرت محرف من حروف المد الاتي ذكرها والماالفصر فمساه في اللغ الحبس ومنه قوله تمالى حورمقصورات في الحيام آی محموسات فیها اوللنع و منسه قوله تعالی قاصرات الطرف ای سماحات له عوفى الاصطلاح اثبات المدمن غير ريادة عليه ثم المدقسهان اصلى وفرعى فالاصلى هو المد الطبيعي الذي لانقرم دات المد الانه ولا يتوقف على سب ال يكر في فيه وجود احدحرو بالمالثلانة المجتمعة فيقوله تعالى نوحيها وعلامته انلا بوجد بعده ساكرولاهزة وسمى طيعيالان صاحب الطبيعة السليمة لايقصه عن حده ولا يزبدعليه وحدممة باراك يصلا ووقفا والقصدعن قدرالب حرامشرط فيعاقب على معله ويثاب على أركمها يقعله معض أئمة المساج ، وا كار المؤد نين من الزيادة في المد الطبيعي عن حده العرفي الى عرف القراء فمن اقبح البدع واشد الكراهة مان قبل اكما قدر الالف فقل هو ان تمد صوتك قدر النطق بحركتين احداهما حركةالحرف الدي قبل حرفالماد والاخرى هي مقدار حرف لملد مثاله بب فركة الباء الاولى هي حركة الحرف الدي قبل حرف المدوالثانية هي

مقدار حرف المد نحوقال ويقول وقيل فحركة الفاف في الامثلة الثلاثة المذكر وقهي احدي الحركتين للذكور تبنوالا نف في للثال الاولو الواو فى الثانى والياء في التالث هي الحركة انا بية وال شئت ةو ل الداراد قدرالا لف مقدار رفع اصع و وضعه او مقمدار النطق،الف واماللـدالفرعي فهو الزائدعــليالمد الاصلى لسهب منالاساب الانيةولەشروطوأسباب أماشروطه مثلاثة ألواو للساكة المضموم ماقبلها والياء الساكة للكسور ماقبلها والالف الساكنة الفتوح ماقبلهاوهي لاكور دائما الاحرف.دو ابن لانهالا تغيرعن سكوبها ولا يتغير ماقيلها عن الحركة الحاسة لهانخلاف الواو والياء قاتهما تارةيكونارحرفى مد اذا سكنا وناسمهما حركةماقىلها وتارة يكونان حرفى لين اذا سكنا وانتتح ماقبايهما كالخوف والبيت وتارة لايكو مازحرفى مدولا ليناذا تمركتا بحوقوى وهي. وأما إسانه وتسمى موجياته فشيأ ل أحدها أنقطي والآخر مننوي فالمتطى أماهمز بعدأحد حروف المد أوسكون كذلك والهمزامان يوجدهد حرف المد في كلمته ويسمي ددا متصلا أوفي كلمة أخرى مده ويسمى ملط متصلا والسكون أمالارم أوعارضوسيافي بيان ذلك على هذا الترتيب مرأما الممنوي فهوقصد المالعةفي النفي وهوسنب توى عند العرب وانكان سبما ضعيفاعد القراء وهوينقسم الىقسمين أحدهما مدسطم وهو في لاالنافية من كلمة التوحيد تحولااله الاالله ولااله الا أنت ولااله الا هو قال ابن الحزرى وقد ورد هذا المدفى هذه الواضع عندأ مجحاب القصرفى المنفصل لهذا ألمني وسمى مدالميا لغة لا مطلب للميا لعة في في الالوهية عماسوي الله تعالى وهو مذهب هعروف عبد المرب لابهم يمدون مالا أصلله في المدعند الدعاء أو الاستغاثة وعند المبالمة في هيء قالدي له أصل أولى وأحرى وقال النو وى في أذكاره ولهذا كان المذهب الصحح المحتار استحباب مد الداكر قوله لاالهالاالله لمافيه من التدبو وأقوال السلع وأئمة الحام فهذا مشهورة و مدل على ذلك ماروى فى حديث ابن عمر مرفوعا الىالنبي ﷺ من قال لا إ له الا الله ومد بهاصوته اسكه الله دار الحلال دارمي مها هسة فقال دوالجلال والاكرام ورقه القالنظرالي وجهه

الكرم وروى عن أنس رضي ألله عنه من قال لااله الاالله ومدها هدمت له أربعة ألاف ذب من الكدائرقال أن الحزرى في النشروكلاها ضعيفان يعمل مهما في فضائل الاعمال!ه والثانىمدالبرية وهومروى عن حزةفى تحولاريب ولاشبة فيها ولاقيل لهم ولااكراه ولاائم عليه والمدلسبب المنوى سواء كاز في كلمة التوحيد أوفى غيرها وسطلا يبلع الاشاع لضعف سهمعن السهب اللهطى وهذا عندالة راء وأماعند الصوفية دكراتمعا للمعنى الناطنة دلا أس يذلك على هو مطلوب وانغيكن لهأصل مكورعندالقراء في المدودلك كدحرف الهاءمن الهعند النطق ملااله الاالقهافاده العلامةسيدى الشيح السيد محود من عقيف الدين من على الوقا اندني من الهلامة الحقق أبي محد عدالصادق أحد العيثري المالكي المغرق رخى الله تدالى عنهما في كنأ له روضة الشاذاية ولع بيا له له وجها صحيحا ومساعا صريحا فيالعربية وراحمه فتقر معينك ومرناح للك وتحلص عن الاعتراض على السادة الصوفية الدي يحوف منه سوءالحآ تمة أعاد ما الله تعالى جيعا من ذلك آمين اللهم آدين وقد يحتمع السببان اللفطي والمعنوى في محو لااله الالله ولاًا ثراه في الدس فيمده الجزة مدا مشبعا على أصله لاجل الهمزة ويلغى المقنوئ إعما لا للقوى والغاء للصعيف واما احكامه فتلاثة الوجو بوهو في المدالمتصل والحوار وهو في ثما مة أنواع المدالمتعصل والمدالعار ص للادغام والدالمارض للوقف وما قلت فيه حركة الممرة الى الساكن قلها عندمن اجازدلك نحوالان فيموضعين سورةيوس ومدالدال نحوامنوا وأتوواعاما ومد اللين نحوشيء وسوء ومدالصلة بحوعليهما نذرتهم ومد الروم في ها الم اولاً • هاا لم هولاً •عند من سهل هـ، زة الم وادخل العاقلها واسر ائيل ودعاء و ساءُ عند من سهٰل الهمرة في ذاك كله وبحوه وصلاوو ما وثالثها اللزوم وهوقسمان كلمي وحرق وكل منهما مثقل ومعتنف وسيأى بيار دلك كله ازشاءالله تعالى وقد اشار الى الاحكام الثلاثة صاحب التحفة اقال

الله احكام ثلاثة تدوم وهى الوجوب والجواز واللزوم فواجب ان جاء همز بعدم فى كلمة وذا يتصل بعد

وجائز مدوقعر ان فصل كل تكلمة وهذا المنفصل ومثلذا ان عرض السكون وقفا كتملمون نستمين اوقدم الهمزة على للسدودا يدل كامنوا وايما ناخدا ولازم ان السكون اصلا وصلاو وتفاحد مدطولا ثم اعــلم انالمرق فىالتسمية من لملد اللارم والواجب اصطلاحي الماعتبار المني اللسوى فلافرق بنهمافا ملامحوز قصر احدها عندا حدمن القراءفلو قري بالقصر يكون لحماقبيحا وحطاصر محافؤول يعني يقال لكل منهما باعتمار المني النغوى مدلازم ومدواجب اذمماهابحسب اللعة واحدوهو مالابحوز تركه اهملاعلى اختصار (فرع) في بان المدالمتصل وماهيه من المراتب القراء السيحة اعلم ال المدانتصل هو الذي انصل سبه شرطه كحاه وجيءوسوءوله عل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هوادالقراءاتفقواعىاعتبارا ثرالهمرة وهوزيادةالمدالسمي عندهم المد الفرعى ومحل الاحتلاب هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة على حسب مذا هبهم فيه فاطولهم مداورش وحزة وقدر شلاث العات م عاصم بالنين وبالعين ومصف والشامي وعلى بالدين وقالون وابن كثير والوعمروالدينوالب ونصف ثمان هذه الالهات لذكورات قدركل الب منهاحر كدان عريبتان وكان مشائحنا للمدرون ذلك تفريا بحركات الاحام اى قضا فقطاو سطا فقطا ومعاودلك يكون يحالة متوسطة ليست سرعةولا تانومن قال بأناطول المدحس العات معنده مقداركل الف حركة فتكون الخانست حركات لا مدير مدغير مافيه من المدالطبيعي ومقداره عنده حركة وكدا من قال بان مقدار التوسط ثلاث العات ودو مه العان فا مه يريد غيرمافيه من المد الطبيعى ومقداره عنده حركة كما نقدم تتلبه لذلك ائتلانختام عليك الاقوال وهذه في قراءة متوانرة واما في قراءة غير متواترة أي شادة فغاية مقدارما نقل عن القراء على ما شها بن حجر الهية مي رحمه الله تعالى سبع العات و تقدر كلالف بمركتين وهوعلى التقريب اهحاشية الشروانى مع بعض آختصاروزيادة وانماسمي هذا للدواجا لان حيع القراء احمو أعلى مده من لدن رسول الفصلي أتقعليه وسلراني يومناهذا فالمدزيادة علىالطبيعي عمل اتعاق ومقدارالزيادة

اختلاف وقدعلما ووجه المدان حرف أدضعيف خنى والهمز قوى صعب فزبد فى المدتقوية الصعيف عند بحاورة القوى وقيل غيرذ اك (فرع) في بان المدالم تفصل وهافيه من المرانب للقراء السبعة اعلم ان المد المتعصل هو الذي الفصل عن شرطه وهوان يقع حرف المدآخر كلمة والهمز اولكلمة أخرى تحويما أبرل وفي الهسكم وقولوا أمنا وبحوعليهم ءالذرتهمام لماسخشيريه ادا زلولت عندمن وصل المع و مين السورتين وتحو انبعوبي اهدكم عند من ائبت الياء وسواء كان حرف المدثاط رسما ام سا قط ثانتا لعطاكما مثلناء وتقدم ان المد في هذا النوع يسمى جائزًا لاختلاف لقراء فيه فان كثيروالسوسي بقصرانه ويمدامه والبآقون بمدو مرايلا خمالاف ولميقل أحدمن العلماء ان الذين يمدونهمنا بمدون قدراواحدا مشيعا كالمتقول هنا عن الفراء لبس الاالعاوت في المدفين مد فمده مصاوت على قدور مرانهم فالتحقيق والترنيل والتوسط والحدركا بأتى مانها عاط لم مداورش وعمرة وقدر شلاثالفات ثمءاهم بالمهن وبالمهن ونصعب ثمان عامروال كمسائي بالقين ثم قالون والد ورى ما لصومًا لف و بصف ثما م كثير والسوسي ما لمسوهذه المرتبة الاخيرة عارية عن المد الفرعي وهي الخامسةالزائدة على المد المتصل والحاصلان المد المعصل والمتصل اتفقا في الزيادة وتعاونا في النقص فلا يحوز فيها الزيادة على ست حركات ولا محوز قص المتصل على ثلاث حركات ولاالمنعصل عن حركتين وهذا كله تقريب لايضبط الا مالمشافهة من أفواه المشائخ والسماع عن الاستاذ الراسخ ثم الادمان عليه ثم أعلم ان المد المنفصل لا بحرى حكمة المقدم من اعتبارات المراتب الافي الوصل فلووقف القاريء على حرف المدعاد الىاصله وسقط المدالرائداءدمموجيه ووجد المد للمهرار حروف المد خنية والهمز عيد المخرج صعب فى اللفط ,قاذا لاصق حرفا خفيا خيف عليه انبرداد خعاء فقوى المد احتياطا لبيانه وظهوه ووجه القصران الهمز لاكانفيه مهددالروال فيحال الوقف لميطفى الثنات حكما بحلاف المتصل ظان الهمرفيه لازم وصلاو وقعا (فرع) في بيان المد اللازم اعلم ان المد اللارم على أربعة قسام لارم كلمي ولارم حرفي وكلمنهما مثقل أوخفف ولكل ضايط يمزه أما

اللازم الكلمىالمثقل نضا طه ان يأتى بعد حرف المدحرف ساكن مدغم وجوا ا نحو الطامة والصاحة واتحاجوني ونامر وني فيمن شددالنون فاصل ذلك في أصل كلام المرب لافىالقرآن الطاممة وألصاخيخة واتحاجونني وتأمرونني فسكنوا الحرف الاول وأدغموه فيالتاني وكذا بوزالمضارعةفي بوزالوقا ية فلابسمي هذاالسكون عارضا يل لازماونم يأت فىالقر اكرمن هذا القسم مثال الياء وسمي لازمالا انزام القراء هده مقدارا وأحدا من غيرتعاوت فيه وهوثلاث العات على الاصح المشهور من محسة أقو الذكر هاصاحب النشرو يقال أيصاسمي لارما الزوم سنه في الحالين أكءحالى الوصل والوتف وسمى كلميا لوجود لحرف للدم لحرف المدعم في كلمة واحدة ومتغلالوجو دانشديد مدحرف المدادا لحرف لمشد اتقل وامااداكان حرف المدفى كلمة والحرفالساكن المدغم فيكلمة اخري فاله يحذف ممه حرف الله في اللهط تحووقالوا اتحذوا لمتهدى الصلاةواذا الشمس كورت فنريتصور للدم اللازمالكلمي المثقل الإفى كلمة واحدة واما اللازم الكلمي المخفف نضاطه ازيأتى مد حرفالد ساكن في الحالين تموا لآرفي موضمي يو مس على البدل فى قراءة غيرافع ومحياى فى قراءة، فع حيث يسكن ابياء حلاه لورش وتحوه اء ندرتهم في قراءة ورشوا لبدل في احد وجهيدوا للالي ينسن عندمن اسكن الياء هظهرة وسمى لارمالما تقدم في الفسم الذي قبله وكلميا لوجود حرف المدمم الحرف الماكن فى كَلُّمة وَاحدة ومعما لأرالحرف الساكر الوجود بمدحرف الداخف من المدغم(تىيه)ڤيالقرارستة واضع يحب مدهاعند جميعالقراء القدرالمتقدم وهو ثلاث العات اوتسهيلا مع القصر وهي الدكرين معا بآلا سام والان معا يبوسن والله اذن لكم بهاايضا والله خير البمل وموضع ساح فى قراءة ا بي عمروو ا بي جعفو وهو السحر أبوس واما للازم الحرق قضاطة اربوجد حرف في فو الحصص السور هجاؤه ثلاثة احرف اوسطهاحرف مدوالثا لئساكن نحوميم وقاف وسون وذلك فى ثما ية احرب بجممها قولك رقص عسلكم منهاسبعة تدمدا مشبعا بلاخلاف مخ القول المشهوروهي الدور والقاف والصادوالسين المهمانان واللام والكف والميم واماله ينمنها ففيها خلاف نعندا الجمهور الطول وعند مخهم التوسط وعند

بعضهم القصر والمختار الصحيحالطول ثمالمدهم من ذلك فيا بعده من الحروقته يسمى متقلاوغير الدغم يسمى مختفا فلام من قوله آلم مثقل ومع متد يختف ويسمى كل من هذين النوعين لازمالا لنزام الفراء مدمالقدر المقدم في الكلمى وحرقياً لوجود حرف للدمع الحرف الساكل اوالمدغم في حرف واحدو الى الاقسام الاربعة اشار صاحب تحفة الاطعال فقال

اقسام الازم للديهم اربعة وقلك كلمى وحرقى سه كلاها مخفف متقسل مهده ارسة تعصل فان كالمتسكون اجتمع وحرف مدفوركلمي وقع اوف ثلاثم الحرق السور وجوده وفى ثمان تحصر والملازم الحرق السور وجوده وفى ثمان تحصر والملازم الحرق السور

بحمه احروف المحسل نقص وعين ذووجهين والطول الخص والمحاصل انجموع اساه الحروسي او الل السورار سة عشر حروا همها صاحب التحقق قوله صله سحير امن قطعك وهي تنقسم الى ارجة اقسام سيمة منها تمدله المعنو وجود الموجب اذاك وهو السكون وواحد منها قفيه الحلاف المتاقف الحلاف المتقدم قول المعين وحسة منها المس قبها الاالدالطبيمي المدم السكون عدها وهي الذكورة في قول بعضهم حي طهر والحامى أول الحوامي السيمة والياء من أول مرم وكذا من يس والطاء من أول يونس وهود ويوسف والرعد وابراهيم والحجو والحد الميس فيه مداصلا وهو العالم لكورت هجائه ثلاثة احدف وواحد اليس فيه مداصلا وهو العالمي تحقة الإطعال حيث قال فيس اوسطها حرف مدوقد اوضح ذاك صاحب تحقة الإطعال حيث قال

وذاك ايضا فى فواتح السور فى لفظحيطاهرقد امحصر وبحميع العواتح اللارم عشر صله سحيرامن قطمك ذاشهر (فرع)فى بيان المدالمارض للسكون ضابطه ان يقع بعد حرف المداو اللع ساكن عارض سكونه اماللوقف نحو العالمين والدين ونستمين وتحو الذين يؤمنون بالقيب واما للادغام عندبعض القراء كالادغام الكبير وذلك بحو الرحيم مالك وفيه هدى وشبهه فالقراء فى ذلك ثلاثة مذاهب الاول الاشباع كأللازم لاجتاع الساكنين اعتداد بالمارض والتائي النوسط لمراعاة اجتماع الساكنين مع ملاحطة كونه عارضا فحله عن الاصل والثالث القصر لعروض السكون ص قلا يعتد مه لان الوقف بجوز فيه التقاء الساكين مطلف! (تعمة) في ذكر اتواع المد اعلم ان المد اسم جنس تحته أنواع أنهاها حضهم الى أربعة عشر نوعاً ويعضهم الى ستة عشر وسفيهم الى ارسة وثلاثين نوعا وعبر عنها مضهم بالالقابُ والذي ادكره في هذه الرسالة احد وعشرون الاول صـد الاصل تحوجاء وشاب وخاب وطاب وسمى بذلك لان حرف المد من اصل الكلمة والتانى المد المتصل نحوسي. وسيئت سمى ذلك لانصال حرف المد سبم وهو الهمؤة والثالث المدالمكن تحو أولئك سمى بذلكلان القارىلايسكن من تحقيق الهمزة وأخراجها من مخرجها الابهوهو من اقسام التصل ويدخل ايضًا فيمد الروم عند حدزة فى وقفه والراح المد التوسط نحو رئاء وبراء والإباء في قراءة بالهم بالهمز سمى بذلك لتوسطحرف للمد بين همرتين محققتين اومحققة ومسهلة وهو مناقسام للدالمتصل يصاوالحامس الدالمفصل نحو الا اوحينا أأيك سمى ذلك لا فصال حرف المدعن كامة الهمزة ويسمى مد البسط لا ميسط مين الكلمتين ساطا فيفصل به بنهما والسادس مـــد التعظيم نحو لااله الاالله عند من يقصر المعصل والساح مد البالعة وهو مد لاالنامية للحنس تحو لاريب ولاشية فيها عند حمرةً فقط بمقدار المين والثامن مد الروم تحوها التم هؤلاء وهاالتم اولاء عند من سبل همزة التم وإدخل العاقبلها سمى بذلك لان القاري مروم معده الهمزة فلا تأتى محققة ويجرى دلك في وقف حمزه في محو أسرائيل ودعاء ونداء وما أشه دلك والتاسع مد الحجز كقوله أأ لذرتهم وبحوه على قراءة من ادخل العاسن الهمرتين

سواه احققت الهمزة الثابية ام سهلت سمى بذلك لانه يحجز بين البمزتين والعاشر مد المدل نحو ولاالضا لين سمى بذلك لا به يعدل حركةاولا نهمتساو عند القراء في المد ويسمى أيضًا باللارم الكلمي المثقل والحادى عشر مدالفرق تحو الذكرين والله والسحر والان في قراءة من مد سمى مذلك للفرق بين الاستتهام والحبر وهومن أقسام المد اللازم الكلمي المثقل والمخقف كما تقدم والنانىءشر المدالخبي تحوأرأ يتموهاا نتم علىمذهب ورشحيت يبدلاللوزة التانية المتحركة العاويسكن ماحده كالياء والنون من هذين المثالين سمى لذلك لاخفاء الهمزة بامدالها العا وهومن اقسام المداللازمالكلمي المحفف والثالث عشر المد العارض للزدغام فى قراءة الي عمرو ويعقوب في بحوالرحيم ما لك وقال **ل**م ويقول ربنا فلهما في مثل دلك للد والتوسط والقصر والرابع عشر المد العارض للوفف وهوان بوجد بعدحرم المد واللين حرف سكنه القارى لاجل الونف نحو المفلحون وستعين وخوف وبيت وتقدما بهجوز فيه لكل القراه ثلاثة اوحه المدوالتوسط والقصروا لحامس عشر مد التمكين وهواذا اجتمعت الواوالساكة للضمون ماقبلها معواواخرى محوامنواوعملوااوا لياءالساكنة المكسور ماقىلها مع ياءاخرى تحوقى يومين فيجب الفصل بين الواوين او الياءين بمدة لطيفة بمقدار المدالطسيعي حدرا من الادعام والاسقاط سمي مذلك لان الفارى لا يتمكن لهالفصل بي الواوين اوالياءين الابه والسادس عشرمد البدل تحوآدم وآزرواوتو ابماما سمى لذلك لان المدعدل من الهمزةالسا كنة كاهو معلوم والساسءشر مدالهماء وبسمىالثات واللارموهو الموحود فىفواتحالسور الق هناه هاعلى ثلاثة احرب اوسطها حرف مدعولام وميم وصادسمي مذلك لان السكون فيه ولازم ثانت فال لم يكن على ثلاثة احرف اوسطها حرف مدبان كان على حردين كطاءطه وحاء حموياءيس ممىمدهجاء لالازماولاءا نناواقتصر فيه على المد الطبيعي والثام عشرمداللين تحوشيء والسوءنقد اتفق كل القراء علىقصره وصلاألا ورشامن طريق الارزق فان له التوسط والمد وصلا ووقعا ﴿ تَمْبِيهِ ﴾ قالالصفار وكيمية مدالياء منشيونحوه انترفع وسط اللسان الى

وتبييه كه أعلم انها الكانة في عرف القراء عبارة عن ها الصمير التي يتحقى بها عنالو احد المذكر الفائب واصلها الصم الا ان يقع قبلها كسر او ياء سأكنة فحيثلذ تكسرو لها في كتاب الله ارحة احوال الاول ان تقع بين متحركين تحدوله كان وانه هو وقال له صاحبه وهو يضل مه كثيرا ولقومه اقدى ولاخلاف في صلتها حيثذ مدالضم بو او وعد الكسر بياء لانها حرف خنى الامواصع اختلف فيها وهى قوله بيده موضعان بالبقرة وموضع بياؤمتون وموضع بيس ويؤده معا ويؤتهما بآل عمران ويؤته موضعها المورى وقوله و بصادالها وأرجه بالاعراف والشعراء ويأته يظه ويثقه النوروها لقد بالار ورضه الارض والمل و برضه اكم الزمرو برمه ما الرارلة و تصميلها في كتب القراء تبالثاني ان بالمل و برضه اكم القراء تبالثاني ان

تتمع ببن سأكنين مطلقانحو واكاهالله وتذروه الرياح ويانية لملوت واليهالمصير التألث إن تقم مين متحرك وساكن نحو اسمه للسيح وله الملك وله الحد وهذان لاخلاف في عدم صلتها لثلا يجتمع ساكنان على غير حديه الرابع أن تقع بين ساكن ومتحرك نحوفيههدى وخذوه فاعتلوه وهذا مختلب فيهقائن كثيريصل الهآء للضمومة بواو مدية والكسورة بياءمدية محووشروه شمن وأماا نسابيه الاالشيطن ووافقه حصصعن عاصم فىحرفواحد وهوويحلد فيهمها ياما لفرقان ووافقه هشام أيضا فيقوله أرجعه فىالموضعين فانتقرأهما مهمز ساكرقدلالهاموحضم الهاء وواصلها بواو ساكنة كايقرءها نكثيروالباقون يقرؤون ترك الصلة (تسيه) يحب المدفىهاء الصميروصلا ويمتنعوققا فامها تسكن لاجل الوقف ننعو قوله وجهه ولهومه وهذه وهذاالديسمي مدامعنو ياوأمالهاء من نحوالهوفوا كهمما هي فيه من نفس الكامة فلاتمد لانها ليست بهاء ضمير الحادي والمشرون المد الطبيعي وهوهد الااب من تحوقال والواومن تحويقول والياءمن محوقيل وسمي بذلك لانصاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حده ولا يربد عليه وحده مقدارالف كما تقدم وله ثلاثة أحوال الاول يكون التا فيكل حال نحو العالمين الثاني يكون عذوة فالوصل ابتافي الوقب محومو تلاوهدى وأمناهان وقب على كل منها يوقف بالا لف فيصير مدا طبيعيا وأماني الوصل فهي التنوين الثالث يكون ثانتا وصلاومحذوفا وقفائحو هذه وبه وامعفانوقب علىهذه الهاآت وقف بالسكون وانوصل مدها مداطسيا أىان لميكل معدها همز فاناقبل هل يجوز مدالالف من انانحو والماعجوز وألما به زعيم أملا اجيب بانمن قال يحوز فقد أخطأ ومنقال لاهد أحطأ والحواب التفصيل ففي حالة الوصل لابجوز المدانفاقا وفيحالة الوقف بجب المدمقدارالب اتفافا اه تماعلمان هذه الالقاب والانواع المذكورة لاتنافي تقسيم بعضهم المدانى لازم وواجب وجائز فادرج في اللارم الكلمي والحرفي وجمل في الواجب المتصل وحده وجمل في الجائر المفصل والعارص وفرضوا وسموادلك فرعيا وجعلوا ماعدادلك أصليا

وعنوا إلاصلى المدالطبيعي الدى تقدم ذكره وبالفرعي اللازم والواجب والحائق لان هذه الالقاب التلك المدودلا يضر فيهالان تعدد اللقب لشى و احدلا يضر اه غنية الطالبين باختصار

﴿ قَصَـٰلُ ﴾ في بيان احسكام الوقف والانتداء وفي الحث على تعلمهما وتعليهما اعلم ان تعلم الوقف والاعداء وتعليمهما مما ينبغى للقارىء ان يهتم بمرفته ويصرف أتقاه أكبرهمته حتىان مضهم جعل تنلم الوقفواجأ ما ورد ان علياً رضي الله تعالى عنه سئل عن قوله تعالى ورتل القرآن رتيلا فقال الزتيل تجويد المروف ومعرفة الوقفوقد روى البيهتي عن ابن عمر رضى الله عنهما ان السوركات تنزل على النبي صلى الله عليــه وسلم فتعلم حلالها وحرامها وما ينبغى ان يوقف عنده منهاكما تتعلمون القراآن وقال الامام أبوركريا ان الوقف مطلوب مها ساف من الاعصار واردة به الاحار الثانة والاثار الصحيحة وقال أبوحاتم سلم يعرف الوقف لميعرف القرآن وقال ابن الامار مرتمام معرفة القرآن معرفة الوقف والابتدا وياب الوقف عظيم القدر جليل الحطروقال وحديث على والنءعمر رضى للماتعاتى عنهم الساقين أدلدليل على وجود تعلمهما وتعليمهما وقال اس محاهسدلا يقوم بشأن الوفف الاعالم نحوى عالم الفرآن وبالتمسير والقصص وتحليص سضها من مص واللعات التي برل مها القرآد و لدلك كارالسلف لا يأدبور التعليم لاحد بمن قرأ علمهم حتى يعرف محال الوقوف مد تعلم القرآل عدهم المحويد فيمغى القارىء ان يقطع الآً؛ التي فيهادكر المار أو المقاب عما حدها ان كان سدها دكرالحنة أوالثواب وكدلك قطع الآيه التي فيها د ترالجة أوالثواب عما حدها انكان سدها دكر المارأو العذاب وذلك نحو قوله تعالى فاؤلئك أصحب النارعم فيها خلدون الوقف هنا صدر تام ولا بجوزان يوصل ذلك يقوله والذين آمنوا وعملوا الصلحت و محو قوله تعالى يدخــل من يشاء في رحمته الوقف هنا تام ولا يجوز ان يوصله نقوله والظالمين وكـذاكل ما هو خارج عن حكم الاول فانه يقطع قال شخ الاسلام زكريا اعلم ان القارى. كالمسافر والمقاطع التي يتهي اليهما القارىء كالمنازل التي ينزلها المسافر وهي مختلفة المتام والمسن وغيرها نما بأتى كاختلاف المنازل فى الخصب ووجود الما. والسكلاً وما يتطلل به من شجر ونحودوالناس مختلفون في الوقف فمنهم من جعله على مقاطع الانفاس ومنهم من جعله على رؤوس الا أي والاعدل انه قد يكون في أرَّساط الاي والآكان الاغلب في أواخرها وليس آخر كل آية وقعا بل المعانى معتبرة والاغاس تامعة لها وللقارى اذا لمم الوقف وفى عسه طول يبلم به الوقف الذي يليه فله مجاوزته الى ما يليه فما بعده فان علم ان هسه لا يبلع دلك فالاحسن له ان لا يجاوره كالمساهر ادا لتي منزلا خصا طليـــلاكتيرا المـــاء والكلا وعـــلم اله ان جاوزه لا يبلع المنزل الثاني واحتاج الى النزول في مفازة لا شيء فيها من ذلك فالاوبق له أن لايحاوزه فان عرض له أى القارى عجز سطاش أوقطع نفس أوبحوه عنسد ما يكره الوقف عليه وقم وعادمن أول الكلام ليكون الكلام متصلا سضه سمض ولئلا يكون الانتداء بما معده موهما للوقوع فى محذور كوقفه عندقوله تعالى قالوا مرقوله لقد مم الله قول الذين قالو اثم الاعداء هوله ان الله ثالث ثلاثة وكوقه على نحو قوله تعالى وقالت اليرود ثم الاعداء هوله عز براين الله فمن اعداً بما يوهم داك كن مسيئا أن عرف معناه و تعمد قال إن الانبار لا اثم عليه لان يهه الحكاية عمنقال دلكو هرعيرمه قدلهولاخلاف انهلايمكم كمعرممن غير تعمدو اعقتاد اطاهره اهمعلم الرالح كموره مطاقا كاقيل ليس بمدعقيم ولاسديد فامل وقال فيالحررية

وليس فىالقرآز من وقف وجف * ولا حوام غمير ماله سبب لان الوقف والوصل لايدلان على منى حتى يحتل شركها اهمع شرحها الشيخ الاسلام ركريا

إفرع) في بيا دالفرق بين الوقف والسكت والقطع اعلم ان الوقف معناه في للفة الحسس

و في الإصطلاح يطلقعليمعنيين احدهماقطعالصوتعنالكلمة زمنا يتنفس فيه عادة ننية استناف القراءة اما عايل الحرف الموقوف عليه او بما قبله لا بنية الاعراض ويأنى فيرؤوس الاسمى واوسطها ولا يدمن التنفس معه ولاياتي في وسط كامة ولافيا اتصل رسماوان لم يكل وسط الكلمة فلا يوقف على اين في قوله تعالى اينها تكونوالا تصاله رسماو ثابهم اللواضع التي بصطبها القراء فكل موضع منها يسمى وقعا وأن لم يقف الفاري عنده ومعنى قو لنا هدا وقف الهموضع وقف يوقب عنده وان السكت ممناه في اللعة المنعوفي الاصطلاح قطع الصوت بنيه القراءة زمنادون زمنااوقفعادةم غيرتنغس ولهأسماء اخروهى وقيعة االتصعير ووقفة خفيفة ووقفة يسيرة وسكئة لطيفة وسكنة يسيرةكذاق الانقانقال فىالىشر والصحيح انالسكت منيد بالسهاع والنقل فلايجوز الافياصحت بهالراية بمعنى مقصود بذانه وقيل بجور فىررؤس الاكمطلقااى مواءصحت الرواية مه املا فى حال الوصل لقصد الياناي بيان انهار وسالاي واختاره صاحب الدراليتم ولذلك قال وجاء في رؤوس الاكي مطلقاو ثريرها سماعا اي مسموعا مروياعن حمص فى أحد وجهيه فىالمواضع الاربعة المتقدمة والمعنى المقصود بذاته فيها ان السكت فىقولەتعالىقسورةالكهمىولم يجعللەعوجالبيان انمابعدەوھوقولە قبا ليس متصلا ماقله ال هو منصوب عمل مضمر اى أنزل وان السكت ي قوله تمالى فى سورة يسمن مرقد البان ان كلام الكفار قدا هضى و ما مده و هوقوله ما وعدالرجن وصدق المرساور ليسمن كلامهم الهوم كلام الملائكة اوالمؤمنين وانه على من في قوله تعالى في سورة القيامة وقيل من راق و على بل في قوله تعالى في سورة المطففين كلاىل ران لبيان ان كلامنهما معماسده ليس كلمة واحدة ملكل هنهما مع مابعده كالمتان ادعند الوصل وعدم السكت يدغم النون واللام فى الراء التي معدها فيتوهمان كلامنهامع ما مسده كالمة واحدة على صيعة فقال ولبعص الالمةسكت في هص المواصع وبيا مه في كتب القرر آت اه نها ية القول المهدو ان القطيم في اللفة الابانة والازالة وفي الاصطلاح قطع القراءة رأسا فهوكالا بهاءفالقاري به كَالْمَرْضُ عِنْ القراءة والمتثقل منها الى حالة اخرى سوى القراءة وهو الذي

يندب الاستعادة مد مالقر اءة المستأنهة ولا يكون ألا على رأس الاكية لان رؤوس الاسى فى نفسها مقاطع وذكرابن الجزرى فيالشر بسند متصل الى عبد الله ابن ابي الهزيل اله قال آذا افتح احدم آلة يقرؤها فلا يقطعها حتى عمها اله (فرع) في بيان اقسام الوقف فاعلم أن الوقف عي أرمعة اقسام اختياري الياء التحتية وهو أن تصدلذا تعمن غيرعروض سبب مى الاسياب واضطرارى وهو مايعرض بسبب ضيق النفس وتحوه كعجر ونسيان فميتلذ يحوزالوقف علىأى كلمة كات وازلم يتمالمهنيكان وقفعلي شرط دون جوانه اوعم موصول دون صلته لكريحب الانداءمن الكلمة الى وفسعليها أن صلح الانتداء بها والا فما قلهاوا مطارى وهوأن قفعلي كامة ليعطف عليها غيرها حين ممعه لاحتلاف الروايات واختبارى الباء الموحدةوه تعلفه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثانت من الحذوف ولايوقف الا لعذركا قطأع هس اوسؤال ممتحناو تملم قاريء كيف قف ادااصطرلا مقديضطرالي الوقفعلى على معلابدرى كيف يقف ثماعلمان العلماء رحمهم الله تعالى اختلفوا في الوقف الاخسارى على خسة اقوال اشهرها واعد لهامادكره الداني واس الحزري الهأربعة أقسام تام وكاف وحس وقبيح سيأتي ييانها والقول الثانى اله ثمانية أقسامتام وحسن وكاف وصالح ومعهوم وجائز ويانوقسيح والقولالثالث الهثلاثة فقطتام وحس وقديحوالقول الرامع الهأر عةنام وختآروكف جائزوحسن مفهوم وقييح هتروك والقول الخامس الهحمسة لازم ومطلق وجائر ومحوز لوجه ومرخص ضرورة وكلها اصطلاحات لامشاحة فيها والعمدة علىمعرفة التام والحس والكافى والقبيح فالوقف التامهوالوقف على كاسة إيتعلق ما بعدهامها اوبماقيلها لا لفطا ولا معنى كالودف على المعاجون في سورةالبقرة وهو الدى محسن الوقف عليه والانداء بما سده وأكثرمايوجد فىرءوس الآىوعند انقضاءالقصص نحو الوقف على سم اللهالرجن الرحيموالابتداء هولها لحمد للهرب العالمين ونحو الوقف علىما لك يوم الدين وآلا تندآ بقوله اياك سبد وقد يكون قبل أنقضا الفاصلة تحو وجعلوا اعزة اهلهاائلة هذاا هضاء كلام بلقيس مقال تعالى وكذلك

يفعلون . هو رأس آية وانقضاءالعاصلة قديكون وسطالآية تحولقدا ضلىعن الدكر بعد أدجاء بي وهو تمام حكاية الطالم وهو ابي بن خلف ثم قال تعالى وكان الشيطن للاسانخذ ولاوهورأس ايةوقد يكون هدا بقصاءالعاصلة كلمة نحق لم نحمل لهم من دونها سترا آخرالا ية وتمام الكلام كذلك اي أمر ذي القر نين كذاك وقديكور ناما على تعسيرواعر ابوقديكون غيرتام علىأ خر نحؤ قوله وما يعلم تأويله الا اللهوقف تام على ان ما منه مستأ يف وهو قول ابن عباس وعائشة رضى الله نعالى عنهما ومذهب ابي حنيمة واكثر أهل الحديث فعلى هذا قال عروة الراسحون فىالملم لايعلمون تأويل المنشابه لكى يقولون امنا نهوهو غير ثام عند اخرين والتمام عندهم والراحخون فىالعلم فهوعندهم معطوف على الله وهو أحتيار أن الحاجب وغيره فعلى هذا يعلم الراسحون في لعلم بأبريله أىما للفكروالنطرفيهمحال وقد يكبرن الوقب تاما على قراءه وعير تأم على حرى فنحو مثابة للناس وامنا نامعلي قراءة من كسرخاء وانحذوا وكاف على قراءة من فتحها وتحوو الى صراط العزيز الحبيد تام لى فراءة من رفح الاسم الحليل عدهاوحسن علىقراءة مسخفص وقديتهاضلالتام في لتمام تحرمات وم الدين اياك سد واياك ستمين كلاهاتام الاان الاول أتم من الله في لاشتراك النا في وما بعــده في معــني الحطاب بمــلاف الاول وقد يَتأ كـد الوقف على التام لميلامعىمقصودوهومالووصل طرقاءلاوجمعنى غيرالمراد وهداعو الدى عبرعته السحاو مدىيا للارموعبر يعضهم بالواجب فمردلك الوقف على قوله تعالى ولئن اتست اهواءهم من سد ما عادك من العلم المكادا لمن الطاسين والاشتداء بقوله الذين انيناهم لكتاب لئلابوهم ان المدين صمة الطالمين اداوصل وهومستأ ه مدح فيعد الله س سلام واصحابه ثم اعلم ان التعلق اللعطي هو أن يكون ما بعده متعلقا بما قبله مرجهة الاعراب كانبكون صفة أومعطوفا بشرط أنلابكون ماقبله كلاما تاماوأ ماالممنوى فهوأن بكون تعلقه منجهة المعنى فقط دونشيءمن تعلقات الاعراب كالاخدارعن حال المؤمنين في اول سورة المقرة مثلافاته لا يتم الافي قواك المعلجون ثم أحوال الكافرين تتمعند قوله ولهمعذاب عطيم ثم احوال المنافقين

تهم عندقوله الذالله علىكل ثنى.قديرحيث إيبين لما يسد. تعلق بما قبله لا لفظاولا معني اه ملاعلي والوقف لسكاني هوالوقف اليكامة لميتملق مأ ددها جما وبمأ قبلها لعطا ال معنى فقط وهو الذي يحسن الوقف عليه ايصاو الابتعاء يما بعده غير ان الذى سده متعلق مه مرجهة المعي دون تعلق شيء من جهة الاعراب محوالوقف على لا يؤمنون من قوله ام لم تنذرهم لا يؤمنون في أول الدقرة ثم قال ختم الله على قلو مهم فاخرالآية كلام نام ليس له تعلق ما مده من جهة الااعرب اكر له تعلق من جهة المني لان قوله ختم الله على قلوبهم اخدار عن حال الكاهار ومثل ذلك الوقب على فو اصل سورة الحن والمدثر والتكريروالاعطاروالا شتماق والشمس وصحاها والابتداء يما بعدهن لان ذلك كله معطوف مصه على مص مما سره كلام ستعن عماقيله لعظاوان اتصل معنى لكن لا يوقف على العاصلة التي قبل الحواب لا نصالها به وقد يتعاضل في الكماية كنفاضل التام محوفى قلومهم مرصكاف فزادهم الله مرضا اكمتأ هنه بما كانوا يكذبون اكمدا منهماوأ كثرما يكون التعاضل فيرءوس الآي نحوالا أنهم هم السنهاء كاف و لـكم لايعامرين أكفأهنه وقد يكون الوقب كافيا على تفسير أواعراب وبكون عيركاف على آخر نحو يعلمون الناس السحركاف انجعلت ما حده مافية فان جعلت موصولة كان-ستافلايبتدأ بها لان ماقبلها غيررأس اية وقد يكون كافياعلىقراءة وغيرةكاف على اخرى نحو ونحنله مخاصون كاف على قراءة من قرأ إم تقر اون شاء الحطاب و تام على قراءة من قرأ بياء الفيه توقد يما كدالوقب الحكافى لبيان المي المقصودكا تقدم في النام فمن ذلك الوقف على قوله وماهم بمؤمنين والاشداء نقوله بجادعون لاث قوله بمؤمنين منسكر والحملة بسند المنكر تنملق به فلو وصل صار التقدير وماهم بمؤمنسين عنادعين فيتعي الوصف عن الرصوف فينتقض المعيلان المرادنفي الايمان عنهم واثبات الخداع لهم والوقف الحس وهو الوقف عليكلمة تعلق مابعدها بها اويما قبلها لعطا شرط تمام الكلام عند تلك الكلمة كانوقع على الحديثة في الفاتحة لان رب صفة له فتعلق ماسد الكلمة الموقوف عليها بها لفطا وكالوقف على عليهم الاول في العائمة لان غير صفة للذين أوبدئ

منه وهو الذي يحسن الوقف عليه وفي الابتداء بما مده خلاف لتعلقه بدمن حِمِةَ اللَّفَظُ ادْكُثِيرًا مَاتَكُورًا لِهَ تَامَةً وهي متعاقمة بما سدها لكومها مستثنى والاخرى مستفي منه او متا لدقمله أو بدلا وحالا او توكيدالا رما هد دلك مع ماقبله كلام واحدهن جهة المهني وسمى حسنالا نه يفهم معنى يحسن السكوت عليه لكوبه كلاما ناما ويكون رأس اية وغير رأس آية هاں كار عير رأس آية حسن الوقف عليه ولاعسن الاجداء بما مده فيستحب إن وقع عليه ال بتدأ من الكلمة الموقوف عيها عال إيفعل الاائم عليه كما دكره المرعشي وقال بحوار الانتداء عا بعده الشيخان القاسم البقرى في رسالته عنية الطالبين وقال الشيخ خالد في شرحه على الجزرية والمحتار اذالونف على النام والكافي والحسن جائز وكذا حكم الانتداء اهواما انكان رأس آية تحو قوله الحمد لله رب العلمين والرجمن الرحيم فوقته حسن أيضا ويمسن الانتداء بمـا حده لكون الموقوفعليه من رُؤُوس الا تحروبية حلاف في أن الوقف في مثل ذلك اولى اوعدمه قال الملا على في شرحه ثم اعلم ان الوقف على رؤوس الاكىسىة كما ذكره ابن الجزرى دروايته عن اليه لسده المتصل الى ام سلمة رضى الله عنها قالتكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ادا قو أقطع ية آية يقول سم اللهالرجمن الرحيم م يقف مم يقول الحمد لله رب العلمين ثم يقف ثم يقول الرحن الرحيم ثم قال ولبذالديث طرق كثيرة وهواصل في هذا لباب اهاقول فطاهر هذا اعديث ان رؤوسالای يستحب الوقف عليها سوا. وجد تعلق الفطى بما معدهام لا وهو الدى اختاره البيهقي وقال ابو عمروالدا يروهو احسالي لكمهخلاف ماذهب اليه ارباب الوقوفكالسحا وبدى وصاحب الحلاصة وعيرهما من ان رؤوسالاى وغيرها فيحكم واحد من جهة تعلق ما هده به قىله لعطا فالاولى عدم الوقف ومنجهة عدم تملقه قلاولى الوقف وللذاكنيوا لارمزا الى الاول وقف رمزا الى الناسي موق الفواصل كما كتموا فوق غيرها اله ببعض تغيير وقال السيوطي بحسن الاعداء بما بعد الموقوف عليه في الوقف التام والكافى ولا عسن في الوقف الحسن الاان يكون رأس آيه فاله يحسن الابتداء

حيثئذ ما يبدالموقوف،عليه ان كان مابعده مفيد المعني في اختيار أهل الادآء لحديث ام سلمة المار والا فلا يحسن الابتداء به كـقوله تعالى في سورةالبقرة. لهلكم تتفكرون في الديبا والآخرة هان تتمكرون رأس آية لكن لايفيد مايهده ممنى فلانحسن الاهداء ويستحب العود الى ماقبله أه باختصار أوقال صاحب القول الفيد ومهذا الحديث اى حديث ام سلمة استدل سضهم على أن الوقف على رؤوس الاي سنة وقال الوعمرو وهواحب للي وأختاره السهقى في شعب الابمان وغيره من العلماء وتعقبهما الحسرى في كتانه الاهتداء بإن الاستدلال بهذا الحديث على سنية وقف الفواصل لادلالة فيه علىذلك لاماعا قصد بداعلام العواصل قال وجهل قوم هذا المني وسموه وقف السنه أدلايسن الامافعله تعبداو اكن هذا وقف بيان اه فاذاعرفت هذا فاعلم ارالعاماء رجمهم اللهاختلموا في الوقف على رؤوس بعض أى الا فمنهم من احتار واستحب الوقف علبهاوالانتداء بما مدهالحديث أمسلمه للتقدم ولم ينظر الدعدم تمام الكلام كالوقف على قوله لعائم تمعكرو ررأس الآية والانتداء بقوله في الديا والآخرة أوعلى قوله أرأبت الدي يهي رأس الآية والاعداء يقوله عبدا اذا صلى ولاالى إيهام الوقف أوالانتداء معنى فاسدالا يلبق كالوقف على قوله قو لل للمصلين والاعداء قوله الدين همتر صلاتهم أوعلى قوله الا انهم من افكه ليقولون والا تنداء نقوله ولدالله ومسهم من أجار الوقف عليها ولم يحوز الانتداء اداكاره تقدم سندم تمام اكلام والانهام المتقده ومنهم من أجاز السكت على رأسر كل آية أى من دور تندس وهو الدى حمل الوقف في حديث أم سلمة على السكت لان الوتف والسكت والقطع عبارات اي يمتي واحد طلقها المتقدمون عالباوأ ماللتأخر وزهرقوا يزكل منها تهذه ثلاثة مذاهب تتعلق بالوقف الحسن فاحتر لفسك منها مايحلو واقمه أعلم لكن الدى نقلناه عن مشائخنا مشانهة هو المذهبالاولوهو المشهور عندغالبأهل هذا ألفن اه نهاية قول المفيدثمأعلم أ مةنديكون الوقف حسنا على تقديروكافيا على اخر وتاما على غيرهما نحو قوله تعالى هدى للمتقين يجوزأن يكون حسناأ ذا جعلي

الذين يؤمنون بالعيب نعتا للمتقين وان يكون كافيا ادا جعل الذيي يؤمنون رما بمعنى ممالدين أورصها بتقدير اعنى الذين وأن تكون ناما اذاجعل الذِّينَ يُؤْمِنُونَ بِالْفِيبِ مِنْدَأُخْرِهِ أُو لَئَ عَلَى هَلَى مِنْ رَبِّهِم وقد يكونَ الوقف حسنا والانتداء قبيحا محوقوله يخرجون الرسول هالوقف حسن والاعداء باياكم قسيح لفساد المني اديصير تخذ يراعن الايمان الله تعالى وقد يتأكدالوقف الحسن لبيان المعي القصودكالوقب على قوله ألم رالي اللا من بني اسرائيل من حد موسى والاعتداء بقوله ادقالوا لسي لهم احث الثلايوع الالعامل فيه ألم تر وقال حض المفسرين أعلمان الاى توقيفية وتكرن كالمةواحدة بحو والصحى والفحر ولونم يصحالونف عأيها المدم تمام الدكلام والني صلى الدعليه وسلمكان يقف عليها ليعنم الحاضرون اتهاءية ثم يصل اذالم يتمالكلام اه والوقف القميح هو الوقف على لفظ غيرمفيد لعدم تمام الكلام وقد تعلق ما مده بما قبله لفطأ ومعي كالوقف على سم من سم اللهوعلي الحديمن الحديقه وعلى مالك من مالك يوم الدين لا مه لا يعلم الى أىشىء أضيب أوعلي كلام يوهم وصعا لا يليق مه تعالى كالوقف على قوله ان الله لايستحى و ان الله لايمدى وهونوعان احد**ها** الوقف على كلام لا يفهم منه معنى لشدة تعلقه بما معده لفطأ وممي كالوقف على المضاف دون المصاف اليه كاتقدم وعلى الموصوف دون صعته نحواهد االصر اطمن اهدة الصراط المستقيم والرافع دون المرفوع بحو وأولئكم وأولئك هم المطحون وعلي المتعلق دونالمتعلق كما تقدم من آلحمدلله فكل هذا لا يتم منه كلام ولا يقهم منه معنى لا مه لا يعلم الى أى شى اضيف فإ لوقب عليه قبيح لا يحوز تممد الوقف عليه الالمضرورة كأن تقطع مسالقارى أوعطش أوضحك أوغلبه النوم أوعرض شيء من الاعذار التي لا يمكن بها أن يصل الى ما هده أو كان الوقف لتعليم أو امتحان فُحينلذ بِحور لهالوقف على أي كلمة كانت وائل لم يتم المعنى اكمن يستحب له وقيلٌ يحب أن ينتدى. من الكلمة التيقل الموقوفعليها أوبهاعلى حسب ما يقتضيه المعنى من الحسن لان الوقف قد ابيح للضرورة فلما الدفعت لم يبق ماح من الابتداء بماقيله وثايهما أن يوهم الوقف عليه أوالا دداء بما بعده وصفالايليق بهتمالى اويفهم مىنى غيرمااراده الله تعالى كالوقف على قولة انالقه

لا يستحىواناللهلام دى اوعلى قوله فهت الذى كفروالله وللذين لا يؤمنون بالاخرة مثل السوء وتفولا يبعث اللهو ان الله لا محب لان المعني يفسد فعصل ذلك مما يعده من قوله ان يخرب مثلا ومن هو مسرفولا يهدي القوم الطالمين والمثل الاعلى ومن يموت ومنكان مختالا فحورافمن انقطع نفسه على شيءمن ذلك ووقب وجب عليدأن برجع الىماقىلهويصلالكلام مصدبعض قانالم يفعل أثم وكان من الحطأ العطيم الذي توتعمده متعمد غرح مذلك عن دين الاسلام لإفراده من القران ما هو متعلق عاقبله او ما حده وكون افراده دلك افتراه على الله وجهلا موفى المرعشى أعلم أن الوقب قُمل تمام الكملام ايس الا تركما استحباقال السيوطي قولهم لايحوز الوقفعلي المصاف دون المصاف اليمولا على المعلدو رالعاعل ولا على الماعل دون المعول وعلى تحود لك اتما يريدون بذلك الحواز الادائي وهوالدي يحسف القراءة ولايريدون مذلك نمحرام اومكروه الاأريقصد مداك تحريف القرانوخلاف المعىالدىأرادالله تعالى فامه يكعر والعياد بالله تعالى فضلاعن أديأتم وبجب ردعه بحسب على ماتقضيه الشريعة المطهرة اهومن الواعالو قعب وقعب التعسف ووقف المراقبة اعلم أل وقعب التعسف قد ذكر صاحب التفرالباسم فلاس ابن الحزرى في المشرفقال ليسكل ما يتعسفه بعض الممرس اوبتكلفه وصالفراء ويتأوله بعضأهل الاهواءمما يقتضى وقفا وانتداء ينبغي أن لايتعمد الوقف عليه س ينبغي تحرى المغي الاتم والوقف الاوجه فمن ذلك الوقفعلىقولهام لمتنذروالاعداءهملا بؤمنونعلىاتهاجملة من مبتدأ وخير ومندالوقف وارجنا احت والائتداء بقوله مو لدافا صر ماعلى معني النداء فان دلك وما اشبهه تعنت وتعسف لافائدةفيه فيدبغي تجنبه لامه محض تقليد وعلم المقل لايعمل به الاوافق المقل معليك بمراعاتهما مصعليه ائمة هذا الشان فهو ايليم اتباع الاهواء والله الموقب الصواب فيدحل القارى على هذه الوقوف المنهى عنها في عموم قوله صلى الله عليه وسلم في حقمن لم يعمل الفر أن رب قاري للقران والقرآن يلمنه اهواما وقف المراقبة فقدذكره غازي وسماه وقف المراقية

أي اذا تعمان الوقفان بان اجبافي محلواحمد فلا يصح للقارى الايقف عُلَكُل منمها مل أذا وقفعلى أحسدهما أمتنع الوقف على آلا ّ خر لئلا يختسل المني فيكون بين الوقفين مراقبة على نضاد فالهاذا وقفعلىالاول امتشع على الثانى كن إجارالوقف على قوله لاريب قامه لايجيزه على فيه والدي يجيزه على فيهلايحيزه دلى لاربب و دكر ا بن غارى فى شرحه على الجزرية من هذاالنوع خمســة وثلاثين موضا أهماية قول المفيد (درع) في ْ بيان حــــكم الوقف على قوله بلي.و هم وكلا قال في غنيةالطا لبين اعلم آن الى.وقعت في ألقرآن في اثنين وعشرين موضعا والهاعلى لائة أقسسام قسم بختار الوقف عليسه وقسم ومتنع الواقف عليه وقسم اختلف فيه فمنهمهن جورالوقف عليمه ومنهم من منعه اماما يحتار عليه الوقف فمشرة مو اضع منها ثلاثة بالبقرة وقوله تعالى ام تقو أونعلى الممه مالاتعلمون الميوقوله الكنتم صدقين لمي وقوله اولم تؤمن قال للي ومنها واحد بالعمر ال توله تعالى ويقو أوزعلي الله الكذب وهم يعلمون بلي وواحمه بالاعراف الست مربكمة لوا ملىواول موضعي النحل ماكنا همل من سوء ملى وواحد بيس قادر على ان يحلق مثلهم لمى وواحد خافرةالوا او لم تك تأتيكم رسلكم بالبنت قالوا بلي واول موضعي الاحقاف بقادرعلي اريحبي،ابوتي بليّ وواحد بالا شقاف اله ظن ان ل يحور الى واما ما يتنع الوقف عليه فسبعة مواضع اولهاأبالا مامقالالبسرهذا بالحققالوا للىوربنا وثاينها بالمحل مزيموت الى وعداعليه حقا وتالتها مسأقل لى وربي لتأتيكم وراسها عنزيل في الاول منها لی قدجاه تک آیاتی و خامسها الاحقاف فی ثابی موضیعها قالوا علی و ربتا وسادسها بالتغابن تل بلي وربى لتبعثن وساسها بالقيمة بلي قادرين على ان تسوى بنابه واما ما اختلف فيه وخمسة احرف احدها بال عمر أن بثلاثة الاف من الملائكة منزاين لليان تصبروا وثابيها بالزمر قالوا للي ولكن حقت كلمة العدّاب وثالثها بالزخرف ام يحسبون انا لاسمع سرهم ونموهم بلي ور سلتا ورابعهابالجديد قانوا بل ولكنكم فتنتم وخامسها بالملك ولم يأتكم لذيرقا لواطي قد ساءا واما لفظ نعم فالواقع منهافى القرآن اربعةمو اضع يوقف على واحد منها

والثلاثة الباقية لايوقف عليها ولايبتدأ الإبماقبلها فاماالذي يوقف عليه فالأوله من الاعراف قوله فهل وجد تم ماوعد ربكم حقا قالوا نعم واما الثلاثة التي لأيوقف عليها فواحد بالاعراف قال سم وأنكم لن المتربين وواحد بالشعراء قالواسم وانكم ادالمن المقرين وواحد بالصاقات قل نعمواهم داخرون واما لمفطكلا فالواقع مته فىالفرآن ثلاث وثلاثون موضا فيخمس عشرة سووة وهي كلها في النصرف الاخير وفي السور المكية منه وهي ارجة اقسام القسم الاول مايحسن الوقف عليها على معنى الردع وهو الاختيار ويحوزالا بتداميها على معنى حقا وذلك احد عشر موضعاً الاوّل والثاتي بمريم عـدالرحمن عهدا كلاولهم عر اكلا والنالث المؤمنين فيما تركت كلاوالراح في سبأ شركاء كلا والحامس والسادس المعارج ثم ينجية كلاجنة سيم كلا والساح والتامن بالمدتران ازيد كلامنشرةكلا والناسع بالمطففين اساطير الاو اينكلا والعآشر با لعجر اها نن كلاوالحادى عشر الهمزة اخلده كلا القسمالثانى مالايحسنالوقف عليها ولا الا تداءً ما ال توصل بما قبلها وبما بعدها وهوموضعان الثاني من سورة النبأثم كلا سيملمون والثاني من ألهاكم التكاثر ثم كلاسوف تعلمون القسمالتا لث ما عسن الوقف عليها ولابحوزالا بتدامها بل توصل بماقبلهاوهوموضعان في الشعراء ان يقتلون قال كلا الملدركون قال كلا القسم الراس مالا يحس الوقف عليها ولكن يبتدأئها وهيالتمانى عشرة الباقية بسورة المدثر موضعان كلا والقمو كلاء منذكرة وسورة القيامة ثلاثة مسواضع كلا لاورر كلا بل تحبون العاجله كلا إدا بلغت التراقي و سورة النبأ موضع كلا سيعلمون وسورة عبس موضعان عنه تلهىكلا انها تذكرة ثم اذا شاء ا شره كلا كما و سورة الانفطار موضع ركنك كلا بل تكذبون وبسورة التطَّفيف ثلاثة مواضع لرىالعلمين كلاان ما كانوا يكسون كلاانهم تكذبون كلاان وبسورة إنفحر موضع حاجما كلااذاو سورةالعلق ثلاثةمواضع كلاان الانسان كلالش لمكلا لا تطعه و سورة التكاثر موصران كلاسوف تعلمون كلالو تعلمون (نبيها ن مهمان) محتاج القارى اليهما التنبيه الاول فى بيان جوازالوقف عند طول العواصل

والقصص قال أمن غارى يغتفرعند طول الفواصل والقصص والخل المترضة وتحوذلك وقي حال جم القراآت وقراءة التحقيق والترتيل مالا يغتفر في غير ذلك فريما اجتمالينف والاجداء لبعض ماذكرولوكان لغيرذلك لميسح وهذا الذى سه السحا ويدي المرحص ضرورة (التبيه) الثاني قال في شرح الدر اليتيم الاكه الانحوز الوقف على كذا وكذا أنما يريدون به الوقف الاختياري الذي يُها في القراءة وبروق في التلاوة حال الاحتيار ولا يريدون م كوند حراما أومكروها اد لبس في القرآن مي ونف واجب يأثم القاري مركه ولامن وقف حرام يأنم ودقه لانهماأى الوصل والونف لايدلان على معنى حتى يحتل بذها بهما الااريكون لذاكالونف والوصلسب يؤدي اليتحريمه كان يقصد ُ القاري الوائف على قوله ومامن اله و الى كفرت وان الله لا يستحى وشبه ذلك عما قدمناه من غيرضرورة اذ لايفعل ذلك مسلم فارقصدالا حماركار قدة مد معي الآلمة أوأخبرعن نفسه بالكفراوغي الاستحياء عنالله عز وجلكفر ودلك لايعارألا نقرينة اطهرمند اوباخارهعن نفسه فانابيقصدلا يحرم وازام العلم منه قريةٌ تدل على كفره فلا يحكم له هذا حكم العالم أما العامي فلابحكم عليه شي. من ذلك الاان علم مه قريمة تدل على كفره أوشى. من داك فيحكم بهاو الاحسان يحتاب الوقف على مثل دك ما التيقط وعدم الغنله دفعا لابهام اله وقف على مثل ذلك قصدا اهمم مض زيادة لابن عارى (وع) في تقسيم الإشراء وفي سان كيفية الداءة مهمزة الوصل لالسيوطي الاعداء لايكون الااخبيار يا لامه ليس كالوقف تدعواليه ضرورة الايحوزالا بمستةل المني مرف المقصودوهر فأمسامه كاقسام الوقف الارحة تعاوت عاما وكعاية وحسنا وقيحا بحسب عام الكلاء وعدم تمامه وفساد المعنى محوالوقف على قوله ومن الىاس فان الانتداء بالناس قبيهم لمدمأفادته معنى ونقوله ومنقام لعدم تعلقه يماقبله لالعظا ولامعني ولووقف على أو له من يقول كاز الاعداء بمن حسنا لتعاقه لفطا بالحبر المتقدم و يقول احسن لان تعلق الصلة بالموصول أحصم تعلق الميندأ بالحروكذ لك الوقع على قوله ختم الله قبيم والانداء للفط الحلالة أقمح وبختمكات والوقف على عزيزا ن والسيح

اينقيح والانتداء بإنأقبه وبهزير والمسييح أشدقيحاوكذا الوقف فحرقوفه غرجون الرسول واباكم حسن والانتداء نقوله واباكم قبينح لفساد المغياذ يصبير تحذيرا من الابمان ونحو الوقف على قوله لا أعد الدى فطر في ألوقف على لا اعبدةبير حامدم بمام السكلام و الا بتداء به قبيم أيضا لسكو نه موهما للخَهْقُافي المعنى ثمادة مجالا تنداءالحر فالموقوف عليه إمالدم كونه مفيدالمهني وامالكونه موهماً للمني آلفاسد واما لكو نههومعماسدهخطأمقولاعن كافر فيجب على من أ قطع نفسه على شيء من ذلك أن يرجع إلى ما قبله و يصل الكلام بعضه بعض قان ع يفعل اثم وريما كفر والعباد باقه تعالى ان قصد دلك كما تقدم واعلمان الفارى كا يضطر الى الوقب القبيح يضطرالي الا تداء القسيع ايضا وذلك اداكان المقول عن بعض الكمرة طو يلالا يتنهى فس القارى الى آخر المتقول فينف في مضمواضعه بالضرورة فيضطراليالا عداء يما سدها ذلا فائدة حينثذ في المود الى قال اوقالوا لا مه يقطع مفسه في اثداء المقول النتة وكل المقول كفركةوله تعالى في سورة المؤمنين وقالَ الملا من قومه الذبي كفروا وكذبوا بلقاءالآ حرة واترفنهم في الحبوة الدنيا ماهذا الاشر مثلكم الى قوله ومانحن أل بمؤمنين فانه قلما يوجدةاري. ينتهى نفسه الى آحر القول هنا وكل المقول كفروا ماالداءة سهزة الوصل فاعلم اثها اماان تكون فىاسم اوضلفان كات في اسم الايحلوا اماان يكون الاسم مسر فابالا لف واللام وامااز يكور هنكر افان كأن معرفا الا اف واللام بحوقوله الحديقه ها لبداءة فيه عتم الهمرة وارغ يكن معرفا بالالف واللامقاء يقع في سعة الفاط في القرآن او لها ابن من تحوعيسي الن مريم وثايها النة من قولة تعالى الله عمر الوثالثها المرى، من تحو اكل الريء منهم ورابعها اثميين قوله لاتتحذوا الهين اثنين اعاهو الدواحدوخامسها اهرأة منتحو أمرأة عمران وسادسم اسم نحواسم ركوسا عهااثنتين تحوقوله فان كانتا اثنتين فداانتدأت فى هذمكلها فالمأبكم الهمزهواداوقلت في فعل فالطر الى الته فان كان مكسورا اومفتوحاة ابداءة فيه بكسر الهمرة عواضرب وادهب

وانطلقوان كالثالثه مضموماضما لازما فالبداءة فيه بضمالهمزة تحو وأتل وانظس واضعلر وأثمن واستهزىء واما ان كان ثالثمه مضموما ضيما عارضا فانه يبدأ مكسر الهمزة نطرالاصلةنحو اهشواواقضو فانأصله امشيوا واقضيوا بكسر عينالعمل كاضرءوا لالمثاذااموت الواحدأوالاثنين قلت امشي وامشيا واقضي واقضيا فتجدعين العمل مكسورة فتعلم ان الضمة فيه عارضة فان قيل لم كسرت همرة الوصل في العمل أذا كان ثالثه مكسوراً وضممت اذاكان مضموما ولمتفتح انكان مفتوحا لكسرت فالجواب اجالو فتحت فياكان التدمفتوحالا لتبس للضارع فيحا لةالوقف الامر مكسرت لدلك ثم اعلمان همزة الوصل تكون في الماضي الخماسي والسداسي وفي أمرهما كالطلق واستخرج وفى امرالثلاثى كاعسام ولانكون فيمضارع مطلقا ولاحرف غسير لام التمريف زلافي الماضىالثلاثي المجرد كاكل وادن ولا في الماصي الرباعي همزة قطمع معتوحة مطلقا الافى المضارع الرباعي فمضموة مطلقها سواء كان محرداا وثلاثيا أومزيد افيه وامامص رالجماسي والسداسي كالا طلاق والاستخراج فهمزها همزة وصل ويدافيهابالكسرة يحلاف مصدرالرباعي كالاكرامان همزته همزةقطع مكسورةوصلاء بدأ فقد علمماتقدم انالهمزة نوعان همزة قطعوهمزة وصلفهمزة القطعهىالتي تثبت وصلا وخطا وابتداء الاماوردعن مصالقراء كورشافانه يقرأ تنقل حركة همرة القطع الىالساكن قىلمهامالم يكن الساكن حرف مد او لين فيحرك داك الساكن بحركتها ويسقط الهمرة مناللفط شرط ان يكمونالسا نن اخركلمة ولوتنويبا والهمزة اولكلمة بعدها نحومن استبرق وكعو ااحدوهمرة الوصل هي التي تسقطوصلا وتثبت ابتده قال شارح القول المعيدوتحذف همزة الوصل المكسورة اذا دخلت عليها همزة الاستفهام وتبتى همرة الاستمهام معتوحة ودلك فىسبعة مواضع حمسه منها متعق على قطعها واثنان محتلف فيهما اما المحمسة المتعق عليها فهي قوله تعالى

قل انحذتم بالبقرة وقوله اطلع الغيب بريم وقوله افترى على الله كذبا سبا وقوله استكبرت سورة ص وقوله استغرت لهم بالمنافقين واما المحتلف فيهما فقوله استكبرت سورة ص وقوله استغرت لهم بالمنافقين واما المحتلف فيهما فقوله وقطعها الجيع وقوله انحذتاهم سخر يا سور ص قوملها ابوعرو وحمزة والكسائي وقطعها الباقون واما همرة الوصل لملقتوحة الواقعة بي همزة الاستعهام ولام المسروب فلم تحدف لئلايلتبس الاستفهام بالخبر ما تدل الها وتمدطو يلالالمتقاه المسروب في موضعي المساكبين وهوالوجه القوى المفضل او تسهل دين الهمرة والالف والوجهان محصيحان مأخوذ بها ودل في ستكلمات متعق عليها وهي الدكرين في موضعي الاستمام والان في موضعي وسروالله ادن لكم في يوس أيضا والله حير بالممل وراحدة يحتلف فيها وهي الدكرين في موضعي وراحدة يحتلف فيها وهي الذكرين في موضعي وراحدة تحتلف فيها وهي الذكرين في موضعي وراحدة تحتلف فيها وهي التحديد بالممل وراحدة تحتلف فيها وهي التحديد بالممل وراحدة تحتلف فيها وهي التحديد بالمل وراحدة تحتلف فيها و التسهيل بن بن وقرأها الجاءة بالاحداد ولذلك اشار الطيبي بالاحداد ولذلك اشار الطيبي بالاحداد ولذلك الشار الطيبي والإلى المال المالية بالاحداد ولذلك الشار الطيبي بالاحداد ولذلك الشار الطيبي بالاحداد ولذلك الشار الطيبي بالاحداد ولذلك الشار الطيبي المدارة المالية وساله بالاحداد ولذلك الشار الطيبي بالاحداد ولذلك الشار الطيبي المستحداد المستحداد المالة المدلوب المالة المالية والتسوير المالة المالية والتسوير المالة المالة والتسوير المالة والتسوير الورود المالة والتسوير المالة المالة والتسوير المالة والتسوير المالة والتسوير المالة والتسوير المالة والتسوير المالة والتسوير والهور المالة والتسوير المالة والتسوير

يقوله وهمزة وصل ان عليه دخلاً همرة الاستفهام ابدل سهلا ان كان همرال والا فاحذفا كأنحدم افتري واصطفي وعمل في بيان الوقف على مرسوم الحمط ك

اى خطالمصاحف المتاسة التي اجمع عليه الصحادة وفي بان ماورده الائمة من مراز القراء وقوي الاختداري والماء الموحدة وفي بان ماورده الائمة من مراز القراء قرق عرف الاختداري والماء الموحدة وفي بان ماورده الائمة من مراز القراء قرق عرف المدتود وعدد رسم المصاحف المثاية وفي دان كيمنة جمع القرآن معد تعرفه وعدد المصاحف التي كتنت اها علم الهيب لكل داب سلم ان يتلقى ما كتنته الصحابة والقرف والتسلم كيف وقد أمر ما الشارع والانداع ورجر ما عن انواع المحافة المقدار وعرف من المحافظة المتداع روى عد صلى القرف المنافعة على المحافظة المدود من تسك مهما مكر وعمر السيوطي في الحام الصغير فاجما حل القد المدود من تسك مهما محمل الموافقة القدوة والصحابة الممده شاهله صحابي واحد وامر ما على معمل الصبيان)

ية قلما الاخذ عنه والاقتداء به واتباع امره كيم وقد اجتمع على كتابة المصحف مين كنو واثناعشرالها من الصحابة رضى الله تعالى عنهم فيحب على كل مسلم ان يقتدى مهمو نفعلهم فماكتموه بواو هواجب ان يكتب وماكتبوه بغير وأو قواجب أن يكتب خبر واو وما كتنوه بالف فواجب أن يكتب بالعب وما كتبوه ميرالف فواجبان يكتب غيرالف وماكتموه بياء فواجب اديكتب يًّا، وما كتبوه يَجْرِ يا، فو اجب ان يكتب غيريا، وما كتبوه متصلا هو اجب ان يكتب بتصلاوما كنبوه منمصلا فواجب اريكتب منمصلاوما كنبو ممن هاآت للما أزيث بالتاء الحرورة فواجب ان يكتب بالناء المجرورة وماكتموه منها بالهاه فواجب أن يكتب إلها. أه مرهان وقد شل الحيرى وغيره أحاع ألا ثمة ألارية واهل الادآء وائمة القراء على وجوب انباع مرسوم الساحف العُمَاءية وعلى أزوم تعلمه فيما تدعواليه الحاجة وهوالمسمي بالصحف الامام لال عثمان رضى الله عنه امام المصاحف وقدوتها اهاده الشيخ المطار ق حاشيته على جمع الجوامع ثم اعلم ان كلما كتب في المصحف على غير اصل لا يقاس عليه غيره من الكلامألارالقرآن يلزمه لكترة الاستعمال مالا يلزم غيره واتماع الصحف في هجائه واجسواالطاع فى هجائه كالطاعن فى تلاوته كيم وقدتوطأ عليماحماع الائمة حتى قالوافي يحبع هجائه امكتب في حضرة حبريل عليهالسلام واراآسي صلىالله عليه وسلم كاريملى ريدس تاستمن تلقين جبر بل عليه السلام ويشهداداك اطباق القراءعلى قوله واخشونى اليقرة اثبات الياءوفى المائدة تحذفها فىالموضعين وبشهدلدلك أيضاما ذكره العلامة الشيخ احمدبن المبارك وكتا مالدم الابر رعس شيحه العارف الله تعالى سيدى للشيخ عبدالعز يزالدباع المقال رسم القرار العرسر سرمراسرار المشاهدة وكمال الرفعة قال سيدى احمد فقلتله هلرسم الواو بدل الالف في محو أل لوات والزكوات والربواوالحيوة ومشكوة وزادة الواوفي ساور بكروا ولثك واولاه وأولت والياء في هدمهم وملائه ونأ سِكم و ناميد هذاكله صادرس النميصلي امر الكتاب من الصحاءة ان يكتبوه على هذه الحيفة أما غصو ولازادوا علما

ممموا من النبي صلى الله عايه وسلم فقلت له ازحماعة من العلماء ترخصوا فى امر الرسم وقالوااتما هو اصطلاح من الصحابة مشواقيه على ماكات قريش تكتب عليه في الحاهليه فقال ما الصحابة ولالعبرهم في رسم القرآن شيء ولو شعرة واحدة وانما هو توقيف منالنبي صلىاللهعليه وسلم وهو الذى امرهم ان يكتبوه علىالهبئة المعروفة بزيادة الالف وهصانها لأسرارلاتهتدىاليها للمقول وهو سر من الاسرار خصائلة عالى مكتابه العزيزدون سائرالكتب للسهاوية فلايوجد شيءمن هذا الرسم لافيالتوراةولافيالانحيل ولافيالزمور ولافي غيرهامن الكتب الساوية مكماان طمالقرآن محزافر سمه معحزا يصاوكيف العقول الىسرزيادة الالف فمائة دون فلة والىسرزيادة الباءفي مأييد وباليكم ام كيم تترصل الىسرزيادة الالف في سعوا بالحج و نقصا بالس سعوا بسيأ وألى سرزيادتهافى عتواحيثكان ونقصانها منءتو بالعرقان والى سرزيادتهافى يعفو الذى ونقصا نيامن يعقوعنهما لنساء واليسر زيادتها فى امنوا واسقاطها من يا ووجاؤ وتبوؤ وفأو ما لقره ام كيف تبلغ العقول الى وجه صض احرف من كلمات منشايمة دون معض كعذف الالف من قرأنا بيوسف والزحزف واثباتها فى سائر المواضع واثباتالالف حدواوسموت فى فصلتوحذفها من غيرها واثبات الالف في الميماد مطلقا وحذفها من موضع الاعال واثبات الالف فيسراجا حيث وقع وحذنها من موضع المرقار وكيف تتوصل الى فتيح مض التا تورطهافي مض وكل دلك لاسرار الهية واغراض سوية وآنما خميت على الناس لانها اسرارناطسية لاتدرك الانالفتح الربابي فهي بمنزلة الالفاط والحروف المتقطعة التي في او ائل السور فارلها اسر اراعطيمة ومعانى كثيرة واكثرالناس لايهتدون الى اسرارها ولايدركون شيئامن المعابي الالهية التي إشيرالها اكذاك امرالرسم الذي فيالقرآدحر فابحرف اه باختصار من الحوهر العريدوقال السيوطي في الاتقان و اعظم فو ائدر مم القرآن اله حجاب ، نعم اهل الكتاب ان يقرؤ ه على وجه واحد دون موقف وقال صاحب عنية الطالبين ان الترآن إيمتمع في عهدالسي صلى الله عليه وسلم وفي مصحف و احدو انها كانت الصحا

رضى الله تعالى عنهم قدل ان يكاز الورق يكتبون مانزل من الفرآن على عسبه السعب جمع عسيبوهو الاصل العريض من جريد النخل وعلى الالواح من أكتاب الغُمُّ وغيرِها من العطام الطاهرة والحزف والادم أى الجلود مثلرق الغرال واللخاف وهي الحجارة العربصة البيض وكان دأب الصحابة رضيالله عنهم فىحياة رسولالله صلىالله عليه وسلم المادرة الىحفط الفرآن وتصحيحه وتتبع وجوهقر اآته وكان النس صلى الله عليه وسلم يعرضه على جريل عليه السلام فى كلّ عام فيرمضان مرةوفي العام الذي قبض فيه عرضه عليه مرتبي وكانزيد إين ثابت رضيالله عنه قدشهدالعرضة الاخبرة وهي حاكمة على المتقدمات وهي التيكان يقرىءالماسبها حتىمات رصيالله عنمو لذلك اعتمده الصديق رضي المدعنه فىجمع القرآن على ماسيأتى بيا نه فلما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وانصل برله عزوجل قام بالامر لعده احق الناس له ابوتكر رضي اللدعثه وفى حلافته ارتدت تبائل من العرب وكان مسيلمة الكذاب واصحابه منها وكان يدعى النبوة كذبه فهز اليه عصامة من المسامين اولى باس شديد وامر عليهم سيب الله خالد شالو ليدرضيالله عنه فقا لوهم قتالا شديدا وتأحر الفتح فقتل من المسلمين الف ومائان منهمسيميائة من القراء فابهرم المسلمون عمل الواء ابن غااب على اصحاب مسيلمة فلنهرموا وتنعهم المسلمون حتى ادخلوهم حذيفة فاغلقو اعلبهمابها محمل البراء درقته أىترس الجاد والتي نفسه عليهم حتي حصل معهم في الحديقة وصاربهم حتى فتح الناب المسلمين فدخلوا نقتلوا مسيلمة واصحامه وقتل من المسلمين زهاءعشرة الآف فسميت حديقة الوت فامارأي عمرين الخطاب رضي الله تعالى عنه ماوقع قبراء القرآن خشي على من يقي منهم واشار على ابي مكر بحمع القرآن فارسل ابو مكر رصي الله عنه الى زيدبن تا بت رضي الله عنه وأمر ، مجمع القرآن فجمعه قال زيدة كنت اتبح القران من الصحف ومن صدور الرجال وآلرقاع والاكتاف والاضلاع وآلعسب وللخاففان قيلكان ريد حافظا للقران وجامعا له فما وجه تسعه المذكورات فالحواب الهكان يستكمل وجوه قراآ تدعمن عنده مالبس عنده وكذا بطره في المكتوبات التي قدعرقت

كمتانتها وتيقن امرها فانها او اكثرهانماكتب بين يدى النبي صلى الله عليهوسلم فلاء منالظرفيها وانكان حامظا ليستظهر بذلك وليعلم لفيهاقراءة غيرقراءته ام لا واذا استند الحافط عـدالـكمتامة الى اصل يستمد عليه كان آكدوائبت وفى ارشاد القراء والكاتبين ان زيدارضي الله عندكتب القران كله بجميع احرفه واوجهه المعبر عنها بالاحرف السبعة الواردة في الحديث الشريف في قوله صلى الله عليه وسنران هذا القرآن ا بزل على سبعة احرف فاقر. واما يتسرمنه قاله لعمر ان الخطأبرض الله عنه الساجاء، بهشام بن حكيم وقد لبيه بردائه أى جعله في عنقه وجره منه لماسمعه يقر أسورة الفرقان على غيرما اقر أهاله رسول الله صلى الله عليـ 4 وسلم وكان أولا (ما مجريل فقال ان الله يأ مرك ان تقرىء امتك القرآن على حرف واحد فقال اسأل الله تعالى معافاته ومعو هه قان امتى لا طيق دلك ثم أناه الثابية غراءته على حرفين فقال له مثل ذلك ثم اتاه الثالثة علانة فقال مثل دلك ثم اتاه الراحة فقال انالله يأموك ال تقرى وامتك القرآن علىسبعة احرف فايماحرف قرءواعليه اصابواواحتلفت أقوال العلماءفي المراد يهذه الاحرف السبمة على محوس ارحين قولا واصطربوا في دلك اضطرا باكثيرا حتى افرده عضم بالما ليف مع أجماعهم على انه ليس المراد ان كل كلمة تقرأ على سبعةاوجه ادلا يوجد ذلك الافىكلمات يسيرة نحوارجته وجبريل وعلىامه لبساار ادالقراء السعةالمشهورين فذهب مضهم وصححه البهقى واقتصرعليه فىالقا وسألى انها لعات واختلفوا فى تعبينها هال بوعبيدة قريش وهدا بل وتقيت وهوارروكنا بةوتمع والنمن وقيل عيرذلك وقال الحقنى بن الحزرى ولا زلت استنكل هذا الحديث والحكر صهوامعن النطر من نحو يف وثلاثين سنة حتى نتح الله على بما يمكن ان يكل صوالا انشاء الله ودلك أني تسمت القرا آت صحيحها وضعيفها وشادها فاداهي يرجع اختلافها الىسعة اوجدلايحرج سها وذلك اما في الحركات ملا تعبير في المهني والسورة نحوالبخل ضمالباء ومتحرا ويحسب كسرالسير وفتحها او تندير في الدي فقط كوفتلقي ادممن ر مكلمات وامافيالحروف بتغيير فىالسى لافىالسورة نحوتىلوا وتتلواوعكس دلك نحو

سطةو بصطة أوتغييرهما نحواشدمنكم ومنهم وامافيالتقديم والتاخيراى تقديم حض الكلمات على سض نحوه يقتلون ويقتلون اوفي الزيادة والنقصان نحو ووص واوصي هذه سعه أوجه لايحرج الاختلاب عهائم لما تمتالصحب احذها ابرىكر عندهالى انحضره مرض الموتءسلمها الىالفاروق رضيالله عنــه فلم تزل عنده الى انمات فاخذتها ام المؤمنين حفصة شت عمررضي الله عمها فلم تزل عندها الىانوقمت عروةارميدية فيخلاه عثان رضي اللهعنهسة ثلاثين من الهجرة فاختلب الناس فيالقرآن اختلافا كثيرا وهمراان يقتلوا سسب دلك فحاء حذيفة ابن اليمان رضى الله عنه الى عبان س عمال وقال يا امير المؤمنين ادرك الفرآن للثلا يحتلف الناس فيه اختلافا شديداكاليهودوالمصارى فىالعوراة والابحيل فقد وقعوا سببذلك الاختلاف فيءمر عظيم فاكتمه فيمصحب يرحمالناساليه ففزع لذلك عثمان وحم الصحامة رضي الله عنهم وكانت عدمهم يومثنآ اثبي عشر الفاواخيرهم الخبر فاعطموا جميعاورأوامارأى حذيه فارسل عثال الى حمصة ام المؤمنين انارسلي الى الصنحف بسخها ونردهااليك فبعثت بها ايه واحضر زيد س ثا ستوممه جماعة من قريش وأمرهمان يتسحوها فىالمساحف وجمل الرئيس عليهمريد بن تا مت لمدالته وحسن سيرته ولكو .ه كان كاس الوحى بين يديالنبي صلىالةعليهوسلم وكان قدقرأ القران علىالنبي صلىالةعليه وسلم صد العرضة الاخيرة وهي حاكمة على المتقدمات وكان يقرأ ألباس ماولدلك اعتمده الصديق رصى الله عنه في حمد للقرار على ما تقدم فنسحو هارضي الله عنهم في الورق ولم يفيروا ولم يبدلوا ولميقدموا ولم يؤخروا مل كتبوا علىالترتيب كاڧاللوح المحفوط انفاق منهم نتوفيق جبريل عليه السلام للنبي صلى الله عليه وسلم على ذلك علامه عندنزول كل آية بموضعها وأين تكتب ولم يحتلموا الاق لمطالتا بوت فقال يكتب بالتاء المحرورة كالطاغوت وقال بعضهم يكتب بالهاء المرسوطة كالنوراة فراجعوا عبمان في دلك فقال اكتبوه بالتاء المجرورة عام الغة قريش فكتموا كاأمرهم به فلما تمتالكتابة قال عثمان رضي الله عمالتمسواله اسما فقال قوم الكتاب وقال آخرون السفر وقال آخرون المصحف

وهواسم أعجسىومعناءجامع الصحب ذكرهابن العكبت فى اصطلاح المتطق ثم رد عُمَّان الصحف الى حَمَّمة رضيالله عنهاوأرسل الىكل مصر مُصحف مما تستخوه وأمرعم أن يحرقوا كل مصحب نخالف الذي أرسل اليهم به قال القسطلان وانما تركالسي بتطلية مع القرآن فيمصحفواحدأمدموجود الورق ولان السخ كان يردعني سفيه فلوحمه ثمرومت تلاوة بعضه لادي الى الاختلاف والاختلاط فحفظه اقدتمالي في القلوب الي القضاء زمن الدسخ فكان التأليف في الرمن الشوى والجمع في الصحب في زمر الصديق والنسخ في المماحف فحازم عَمَان رصى الله عنه وقدكان القرآن كاه مكنوها في عهده ﷺ لمكن غير مجموع فى موضع واحدوا حتلف في عدد المساحف فقيل انها أربعة وهو الذي أنفق عليه أكثر العلما. وقيل انها حمسة وقيل انها ستةوقيل سبعة وقيل ثمانية أماكوبها أربعة فقيل اله ألهى مصحفا بالمدينة وأرسل مصحماالي الشام ومصحفا الى الكوفة ومسحفا الى البصرة وأماكونها حمسة فالارسة المتقدم ذكرها والحامس أرسلهالى مكة وأماكوتها ستةهالجسةالمتقدمذكرها والسادس اختلف فيه فقيل جمله خاصة لنفسه وقيل أرسله الىالبحرين وأماكونها سيمة فالستة المتقدم دكرها والساح أرسله الى اليمي وأماكونها ثمانية فالسبعة المتقسدم ذكرها والثامن كان لعثمان يقرأفيه وهوالدى قتل وهوسي بديه اه غنية الطالبين بيعص تغيير وزيادة قال أبو على أمر عبان رضي الله عنه زيد من ناست ان يقرى بالمدقي ومث عبدالله ن السائب مع المكي و سد المفيرة بن شهاب مع الشامي وأباعبد الرحق السلىمعالكوفى وعامرين قيس معالبصرى وكانفى تلآءالبلاد الجمالفيير من الذبن نلقوه عن النبي صلي القدعليه وسلم ثم تجرد للاخدعن هؤ لا مرجال سهر و الملهم فيضبطها وتعبوانهارهم في نقلها حتىصاروا في ذاك أثمة للاقتداء وانجما للاهتداء اجتمع أهل للدهم على قبول قراءتهم ولم يحتلف عليهم اثنان في صحةروا يهم ودرا يهم ولتصديهم للقراءة سبت أليهم وكان المعول فيهاعليهم نصا الله تعالى يهم آمين (العرع)الثاني في بيان المقطوح والموصول وحكم الوقف علم بما اعمر وفقني الله واياك

أنهلا شالقارى من معرفة القطوع والموصول ليقف على القطوع في مسل قطعه حال ا قطاع غسه أواحشاره أي امتحانه بان اختيره المعلم أوغيره وعلى الموصول عنسك ا تفضاً له والذي ينا كدممر وته من دلك واعتنى لذكر مكثير من العلماء ستة عشر نوعا (التوع) الاول في الالمعودة الحقيقة مع لا التاهيسة وهي في الرسم على ثلاثة أفسام أحدها مقعلوع للاحلاف فى عشرة مو آضع وهى حقيق على أللا أقول على الله الا الحق وأدلا يقولو اعلى الله الحق كلاهما بالآعراف وظموا أدلا ملجأمن الله بالتوبة وأز لااله الا هوامهل أسم مسلمور وأرلا تسدوا الاالله كلاهما بهودوار لاتشرك بي شيأ لماحجوا ولاتعدوا الشطن بسوارلا تملواعلى الله بالدخان وأولاتشرك والله فالمتحنة وأرلا يدخلم اليوم سورة روالقام فهده العشرة تقطع فيها اذعن لاو يوقف علىالمون وقته اختبار ياوثا نيهاميمحلاف ولهوموضع واحدسو ةالا براءوهوقوله ان لااله الا أ يتسمعا من مكتب في أكثر الصحف، قطو عاوفي سصها موصولا وفى الحوهر الفريد أرالمختارفيه القطع وقيل الوصل أشهركما فىالملاعلى واين غازى ونا لنها موصول ماتماق وهو ماعدا الاحد عشر المتقدمة نحوه له تعألى الا تعبدوا الاالله ابنى لكمهود وأما الاالكسورة الهمزةوهي لاالباهبة المدغم فيها أن الشرطية هموصولة تفاقا حيثهار قعت بحوالًا معلوه(الموع)الثاني، فأن مع **ل**ن الناصة و هي فيه على صمين أو لهاه وصول با ماق وهوموصَّمان قوله تعالى الرعمل اكم موعدا بالكرف وقولهالر محمع عطامه بالقيامة وثانيها مقطوع يلاحلاف وهوء عدا دلك محوفو له ارلى يتقلب الرسول سورةالفتحقال الملا على في شرحه وأماقوله ار ل تحصوه مالزمل فقال سضهم موصول وقال آخر مفصول على ماو تع في المقنع ولعل التدخ ابن الحزرى احتار العصل الدى هو الاصل ولهذا لم يتمرَّض لبيَّان الحلاف (النوعاانا لث)فيأنالشرطية مع لم وهي **في**ه على قسمير أحدهاموصول،انفاق وهو ً موضع واحدوهو قوله ف**ان لم** يستجيبوا لكمبهودوثا بيهما مقطوع للخلاف وهوماعداذلك بحوفان لميستحيموأ لك بالقصص وامان الملفتوح الهمزة فقطوع للاخلاف أيصا محواز لم يره أحد واللد (النوع الرام) في أن الشرطية مع ماوهي فيه على قسمين أو لهما مقطوع وهو

هوضع وأحد وهو قولهوان ماترينك سضالذى نعدهمسورةالرعد وثابيهما هوصول وهوماعدا مفتدغم النون فيالم لعطا وخطأتحووأ ماثرينك بيونس وأما اماللهتوح الهمزةفهو موصول حيث جاء بلاخلاف نحواه انشملت معا بالاسام (النوع)الخامس في ام مع من الاستفهامية وهي فيدعلى قسمين أحدهما مقطوع يلا حلاف وهوار مةمواضع أممن يكون علبهم وكيلا بالنساءوأم منأسس بتيا هبالتو بةواممن خلقنا بالصافات واممن أنىأمنا عصلتوتا ببهماموصول وهوماعدادلك فتدغمالم الاولى فىانىمالنا بية لعطا وخطانحو اهن لايهدى بيوس (النوع)السادس في من الحارة مع ما لموصولة وهي ميه على ثلاثة أقسام أحدها مقطوع بإنفاق وهوموضعان قولهمن ماملكت إيما كهبالساء وقوله هل اكم من ما ملكت ايما كمالروم وثابهافيه حلاف وهوقوله تعالى واخقو اعارزقا كمالما فقين فكتب في بعضائصاحف مقطوعاوفي مضها موصولاوثا لثهاموصول بلاخلاف وهو ماعدا مائقدم نحوقولهومما رزقناهم ينفقوروأماقو لدمن مال الله من ماءمهين وشمهما فقطوع حيث وتع وادادحلت منالجارة على ماندلك كتدفي الامام وفىجيعااصاحف متصلا للاخلاف نحوتمن امترى وتمن كتمو ادادحلت مرعلى هانحوهم خاق همو صول اتفاق أيضا (النوع)الساح في دكر عن مع ما الموصولة وهي فيهاي قسمير أحدها مقطوع وهوموضع واحدالا عراف وهوقو لهعن مانهوا عنهوثا ببهما موصولوهومأعدا دلكءو قولهتعالى عمايشركون وأماعن مع من الوصو لة فهي مقطوعة الاخلاف وهي في موضمين لا ثالث لهما و مماقو له عن هن شاءالنور وعرهن ولى. لتجم (الموع)الثاه رقى دكر أن الشددة المكسورة معماالموصولةوهي فيه على أدثة أقسام أحدهامة طوع للاخلاف وهو قوله ان مانوعدو ولات الاهاموثا يهما مختلف فيهوهو قوله انماعند الله هوحير اكما لمحل والوصل فبه أشهر وأقوى وثالثها موصول للاحلاف وهوماعدادلك بحواتما توعدون بالداريات والمرسلات (النوع)التاسع في أد يهتع الهمزة وتشديد النون مع ماوهي فيه على ثلاثة أقسام أحدها مقطوع ملا خلاف وهو ثلاثة واضع قوله وان مايوعدون من دومه هو الباطل بالميج وان ما يدعون

ين دويه الباطل لمقمارت ومحسب أن ماله الحاده بالهمزة وتأنيهما يتلف فيه وهو قوله وأعلموا اتما غنيتم بإلاهالوالوصل فيه اقوى واشهر بثالثها موصول باغاق وهوماعدا ذلك نحوقولة تعالى فاعلموا الماعلى رسولتا لبلاغ المين المائدة وانتغا بن (النوع الماشر) في ذكر اين مع ماوهي على ارسة اقسام احدها موصول ماتفاق وهوموضعان قوله فاينما تولوا فثم وجه الله ما ليقرة وقوله أيما وجهد لايات محير بالبحل وثانيهما يستوى فيه العصل والوصل وهو موضعان ايضاقوله اين ماكنتم تعبدون من دون الله ما اشعراءوقوله اين ماثقموا اخذوابالاحراب وثالثها معصولءلى الارجح لانه وجدفى اكثر المصاحب مقطوعا وهوموضع واحد يسورة النساء وهو قوله ابن ماتكونوا يدرككم الموت وراحها مقطوع بإنفاق حميمالصاحب وهوماعدا هسذه المخمسة عوقوله بعالي ابن ما تكوبو ايأت بكر الله جيمانا القرة النوع (الحادي عشر) فىذكركل معماوهي على ثلاثة اقسام الاول مقطوع بلاخلاق محوقوله تعالى تلدوا تاكم من كل ماسا لتموه ما براهيم والثانى فيه خلاف وهو اربعة مواضع قوله تمالى كلما ردوالى العتبة سورةالنساء وقولةكلما دخلتامة بالاعراب وقولةكلماجاه امة رسولها فىالمومنون وقوله كلما القي فيهاءوح ماللك فكند تكل في مص الصاحف أقطوعة عن ماوفى بعصهاموصولة والثالث موصول الاحاعوهو ماءد هذه غمسة بحوقولة كلمارزقو امنها (النوع الثانى عشر) في بئس معرما وهمي فيدعلي ورثة اقسام اولهامقطوع الاجماع وهوستةمواضع حسةمنها اللام وواحدا لعاءهالي باللامواحد فىالقرة وهوقوله وليئس ماشروا بدا هسهم وهوتا لتهاوار مة المائدة قوله لشس ما كابوايملمون وليشي ماكابوا يصنعون ولبشي ماكابوا يعملون والشي ماقدمت لهماً عسهم والذي بالفاء في ال عمر ان وهو قوله عشر ما شترون و ثابيها مختلف فيه وهوقوله قل شسما يأمركمه ايما سكر ثاني اللقرة كتب في المصاحف مقطوعاوفي مضهاموصبول وغالتها موصول الاعاق وهوموضان قود مالي بشمااشتروا ما هسهم أولىالبقر قوقولهقال بشما خلعتموني الاعراف اتعق حميع المصحب على وصل بشس مه الرصولة في هذين للوضعين (النوع) الثالث عشر في

ى كى مع لا و هي فيه على قسمين احدها ه و صول با تفاق اى ا تفقت المصاحف على يصلكي الناصبة بلاالنافية ودلك فى ارستمواضع قرله اكيلا بحز نواعلى مأفاتكم ال عمران وقوله لكيلا يعلمِن مدعلم شيئا الحج وقوله لكيلابكون عليك هوج النالاحزاب وقوله لكيلانأ سواعلى مافائكم بالحديدوا بهما مقطوع ماتعاق وهو ماعداهذه الارمعة نحو لكيلا بعلم أمد علم شئا أ انتحل(لذوع) ألرابع عشر في أ لفظ في معمارهي فيه على ثلاثة اقسام او لها مقطوع للاخلاف وهو موضع و احد بسورة الشعراءوهو قواء انتزكون فيماههنا المذي وثابيهما يستوى فيه القطع والوصل والقطع اكثروهو في عشرة مواضع الاول قولة فيءا فعلن في ا عسهن من هعروف تأنى البقرة والتا بيوالثا لث في ماا تاكم المه ئدة والا نعام والراس في ما اوحى ألى نها أيصا والحامس في مااشتهت بالاسياء والسادس قوله في مااقضتم يأ لىوروالسا بع فى مارزقنا كم الروم والنا س والتاسع قواه فى ما هم فيه يحتلمون و فى ماكانواميه يختلفونكلاها الرمروالعاشر فيمالا تعاسون الواقعة قال اسغازي هذا هوالحقالدىصرح معلماء الرسم وعكس مضالشرا للحررية وجعل العشرة متفقا على القطع وحكاية الحلاف في الدى في الشعراء لم أغرَّم اين احده ما ختصاً و وثا لتهاموصول باتفاق وهوماعدا الاحدعشر المذكورة بحوقوله فللدمحكم بينهم بومالقيمة فيا كانوا فيه محتلفون مالنقرة وشهدلك(النوع)الحامس عشر فيذكرلام الجرمع مابعدها وهي فيه أى في الرسم على تسمين احدها مقطوع للاخلاف وهو في اربعة هو اضع الاول قوله تعالى همال هؤلا القوم الدساء والثاني قوله تعالى مال هذا الكتب بالكيف والتالث قوله تعالى ماء هذا الرسول ما لفرقان والراس قوله تعالى الالذين كمروالالعارجوثا نيهما موصول إتفاق وهوماعداهذه الارتعة يحوقو لهوما لإحد عنده وما للطادين من جميم وشبه ذلك (النوع) السادس عشر في دكر يوممع هم و هي فيه على قسمين احدها مقطوع اهاق وهوفي موضعين اولهما يوم هم أرزين سورة غاهر وثانيهما يومهم علىالنار يفتنون الداريات وأنمافصات يوم عن هملان يوم ليس عضاف الى الكناية فيهما واعاهو مضاف الى الحلة فهم في الموضعين في موضع وفع على الابتداءوها بعده خبروثا ببهماموصول بلاخلاف وهوماعدا هذ ښالموضعين

تحويومهم الذى يوعدون بالزخرف وللمارج وشبهذلك فيومع همحرف واحذ لانهم في موضع جر إضافة اليوم اليه والجار والمجر وربمنزلة حرف واحد (تنبيه) اعلمأنس الكلمات التي اتعقت الصاحب على قطعها قوله ال يس فترسم الوحدها ويأس وحدهاسواه قرأنا بكسرا لهمرة وسكون اللام او عتحها مع المدوجرا للام لكن يمنع الوقف علىال ندون يسعندمن قرأ نكسر الهمزة وسكون اللام وهمامن كثيروا يوعمر ووعاصم وجمزة والكسائى وكذا الوجعفر وخلف الها من قرأ ال بعتج الهمزة والمدمع كسراللام وهمالياقوں فا معور الوقف عنده على آل بدوزيشس اذهامضاف ومصاف اليه كالآل لوط وال فرعور وال موسى ومن الكايات التي انفقت المصاحب على وصلها قوله تعالى كالوهمأ ووزبوهم فانهما كتبافي جيع المصاحف موصلين بدليل حزف الالف مدالوا وبيهما فدلك على ادالواو غيرمفصلة فتكون موصولة وقداختلف فيكون هممر فوعا. نفصلا أومنصوبا متصلا والصحيحا ممنصوب لانصاله رسما بدليل حذف الالف ينه وبين الواو اذلوكان ضمير فع لقصل بالالفوحروف المعجم في فواتح السور المس المركبيمص طسطسمحم الاقوله حم عسق فامه كتب مقطوعا ما ماق ثم أعلم أنهادكره القراءمن قولهم مذاء قطوع وهذا موصول الرادمه القطع والوصل فكل شيء على حسبه المنى القطع في ان لا المعتوج الحمزة وأن لن وان ما الكسورة الهمرة الخنفة والذالكسورة والمتوحة إيصاءعن ماعن من ومن مارسمها كلها ينول سد أولحرفكل منهام قطعها عما بعدها كماترى وممى الوصل فيهارسمها يغيرنون مع وصل الحرف الاول بالتابي في عما وعمن ونما كا ترى و مسى الود ل في الا المكسورة وممن رسمها معاخير مون مع وصل المم الاولى الثابية في عمن كما تر . يومعني القطع فاممن رسمها بميمين الاولى مقطوعة من الثابية كاترى ومعنى الوصل عدم كتابة الميم الاولى ومعنىالوصل في الها الفتوحة كتانها عيم واحدة كما برى فان قيل ما ثمرة معرفة للقطوع والموصول اجيب ال ثمرته جواز الوقف على احدى الكلمتين القطوعتين ما تفاق ووجو بدعلى الاخيرة مسالموصو لتين بإنماق ايضا واما هاختلف فى قطعه ووصله فيجوز الوقف على كلتا الكلمتين نظر اللى قطعهما وبجسه على الاخيرة نظرا اللى وصلهما قال فى الانحات فجميع ماكتب موصولا مما ذكر وغيره لا يجوز فصل إلى وصلهما قال فى الاكلمة الاخيرة مته لا جل الانصال الرسمى ولا يجوز فصله بوقف الابرواية صحيحة ومن ثم اختير عدم فصل ويكان ووبكامه مع وجود الرواية بمصله نعم روى قتيبة عن الكسائى الموسح فى ذلك والوقف على الاصسل لسكن الذى استقر عليه عمل الائمة ومشائخ القرآ و و و و الاحرى والاولى بالصواب كما فى اللهراء

(الفرع الثالث) في بإن الوقب على الثابت والحذوف من حروب المدوهو ثلاثة انواع النوع الاولى في حذف الالصوثو ،وتها اعلم انكل الفحدة في الوصل لا لتقاء الساكبين فا مهاتا هةر مماووقها نحووانكا ها اثنين ودعوا اللهر بهما وعن تلكما الشجرة وياايهاحيثوقع نحو ياايها الناس الانلاثة مواضم ايمالمؤمنون بالنور وياايه الساحر بالرخرف وابه الثقلان الرحمن فوقف عليها ما اعدا موحمو والكمسائى ووقف الباقون سير ألف تباعاللرسم وكذكل ألف منقلمة عنياء حدَّفت في الوصللا لتقاءالسا كنينة ما ثابتة في الوقف تحو القتل الحروموسي الكتاب ومده احدي الاممود كرالدار ولاحدى الكرو بحوواتي المال واستي الزكاة ويأبى انتمومااشبه دلك من الاسماءوالافعال واماقوله فلما ترأ ما اشعرآء فباثبات الالف مدالهمزةالمتوحة في الوقع دون الرسم لانه رسم المسواحدة بعد الراء في حيم المصاحف العبّا بية وقياسه ان يرمم ما لعب وياء (تدبيهان) الاول فى كلمات انفق القراء على اثبات الالف فيها عند الوقف لثموتها رسما في جميع المصاحب قوله اهبطوامصرا البقرة وقوله وليكو بامن الصاعرين بيوسف وقوله لنسفعا بالباصبة بسورةالطق واذاللنوية حيت وقعت نحو فاذا لاعنوا وشبه ذلك وكذا اتفقوا عنى اثمات الالف وقعا في قوله لكنا هواللمرق بالكهف لان الالف المتذفى الرمم فيها ايضا والوقف تابع للرسم

﴿ النسيه ﴾ الناني في كابات اختلفت القرا. في اثبات الا لف فيها وحدَّفها عند الوقسمع ثبوثهافي الرسم فيجبع للصاحف العثمانيةمنها قوله تجودا في اربعة هواضع الآان تموداكفروا ربهم بهودوتمودا واصحاب الرس بالفرقان ونمودا وقدتبين لكم بالمنكوت وتمو دافما يتي النحم فحفص وجزة وكدا يعقو ب يقرءون وصلابغيرتنوين ويقفون لاالف كاجاء بصاعتهموانكانت مرسومة ووافقهم شعيةفي موضع النجم فقطو الباقون بالتنوين وصلا ويقفون بالالف ومنهآ قوله الطنونا والرسولا والسبيلا بالاحزاب فتافعوا بن عامر وشعبة وكذا أبو جعفر قرءوا بالف مدالنوزواللام وصلاو وتمامي الثلاثة تمعاللرسم وابنكثير وحفص والكسائي وخلس باثباتهافي الوقف دون الوصل والناقون بمذفهما قيالحا لينومنها قوله سلاسلا بسورة الاسان قرأه مافع وهشام وشعة والكسائي وكذا ابوجعفر بالتنوين وصلا ونا بداله العا وقفا والباقون بعير تنوين وصلا واختلفوا في الوقف فوقف البصرى وروح بالالف تبما للخط وحمرة وقشل وكذارو يس وخلف باسكان اللام من غيرالف تمما للعفط والنزى ودكوان وحقص لهم الوجهان الوقف بالصوالوقف بالسكون ومنها قوله قواريرا قورايرا سورة الاسانايصافيهماللقراء حمسة اوجه الاولى تنوينهما وصلا والوقوف عليهما الالصالماهم وشبعة والكسائي وابي جعفر والتانى تنوين الاول والوقف عليه مالا لف وترك التنوين من الثافي والوقف عليه ما لا سكال المكي وخلف والنالث ترك التنو ين منهما والوقف على الاول الا لعب لـكونه رأس آية وعلى الثاني بالاسكان المسرى وابن دكوان وحمص وروح والراح ترك التنوين منهما وصلا والوقف عيلهما مالف لهشام والحامس تركت التنوين منهما وصلاوالوقف عليهما لالسكور لحزة ورويس النوع الثاني في حذف الواو وثبونها عندالوةف اعلمانكل واو واحدوجم حذقت في الوصل لالنقاء الساكنين فانهاثا مةرسما ووققاعو قوله يمحو القماشاء ويرجوا للموملاقوا الله وشبه ذنك الاارمة امهال فحذفت منها الواورسما ولفطا وصلا ووقفا وهى قولسه

ويدع الإنسان بالاسراء ويمح الله الباطل بالشورى ويوم يدع الداع بالقمر وسندعالز بالية بالماق وحذفت الواو أيضا من قوله وصالح المؤمنين بسورة التحريم علىا به اسم جنس وقيل جم وكل فعل مضارع استدالي الفاعل الطاهر فابد محذف الواو رسما ولفطا وصلا ووقفانحو ويقول الدين كفروا وبجادل الذين وشيه ذلك الاأن تكون الواولام الفعل فانكانت لامالمل تثبت رسما ووقفا وحذفت وصلا لالتقاء الساكنين نحو ما تتلو الشياطين ويمحو الله ما يشاء وما أشبه ذلك وأما الععل الذي فيأوله نون فهو سير واو رسما ولفطا وصلا ووقفا نحو وما برسل للرسلين مالم تكن لامالععل أيصا قان كانت لامالعمل تثمت رسما ووصلا ووقفا تحويدعو وما أشهه وكل واوساكنة حركت في الوصل لالتقاء الساكنين فانه يوقف عليها بالسكون نحو اشتروالضلالة وفتمنو اللوت وتعو دلك وكذا ان حركت حركة اعرابكان دخل عليه ناصب نحو اويعفو المذي ولير يوفي أموال الناس وأمثال ذلك وقدحذفت رسما ووصلا ووقفا بعد مم الحمع ادالقيها ساكن بحوعليهم الدلةوا نتم الاعلون وتلسكم الجنة وهاؤم اقرؤأ وَمَا أَشْبَهُ ذَلِكُ (النوع النالث)في حَذْف الياءو ثبويّها عند الوقف أعران اليا آت التي في أو اخر الكابات القرابة تنقسم الى قسمين الاول اتفقت المصاحث الهماية على اثباته والثانى اتعقت على حذفه فاما القسم الدي اتفقت على اثباته فهو يقسم الى مايكون مد الياء منه متحرك ومايكون سدهاساكن فما كان سدها منه متحرك تثنت الياء فيدوصلا ووقفالجميع الفراء نحوانى اعلموا نصارى الى اللهوطهر بنى للطائمين وماكان حدها منه ساكرحذفت فىالوصللاجله وتثبت فىالوقف لعدمه نحوقوله ولانسقى الحرثو مخزي الكافرين وأكنى الرحمن وأماالقسم الذي اتمقت المصاحس على حذمه فهو الذي يعبر عمه في فن القراآن بالزائد وسميت مذلك لزيادتها على الرسمالتيع وهو رسم المصاحف العثمانيةالتيأسم الصحابة عليها وهو قياسي واصعالاحي فالقياسي ما وافق فيه اللفظ المحط والاصطلاحي ما خالمه سِدل أوزيادة أوحذفأو وصلأوفصل وضابطها

ان تكون الياء محذونة رسما مختلفا في ائباتها وحذفها وصلا أو وصلا ووقفا وهى تكون في الاسماء نحى الداع والجوار وفى الافعال نحويات ويسروعن يؤت الحكمة وتكون اصلية نحوالداع ويوم يأت والمهند وغير اصلية نحو دعان وانقون يا أولىالاالبات واعلم انه كان من الزوائد نوعان لاخلاف في حدَّف الياء منهن في الحالين احدها ما حدَّف من آخر كل اسم منادى اضافه المتكلم الى هسه سواء حذف منه حرف النداء تحورب ارثى رب هب لي اولم يحذف نحو قل ياعبادي الدين امنرا ياعادي فا تقون والياء في هذا النوع ياء اضافة كلمة رأسها استغنى بالكسر عنها ولم يثنت في المماحف من دلك سوى موضعين الا خلاف وها ياعبادي الذين امنوا بالعنكبوت و ياعدادي الدين اسرفوا مالزمر وموضع فيه خلاف وهو ياعبادي لاخوف عليكم في الرخرف ههو في مصاحف أهل المدينة والشام بياء وفي مصاحف أحل المراق خير ياءفالقراء مجمون على حذف دلك وصلاو وقفا الاما المردله رو يس في ياعـادفا تقوفي و ثا بيهـماماحـدّف رسما و لفطا لاجل التنو بن وجملتها ثلاثون حرفاي سبمة وارسين موضعا محوموص وباغ وعادوآت وباح وغواش ودان و اق وهاد ووال وواق ومعتر ومهتد وتراض و واد وقاض وفان وراق وایبد وحام وزان ولیال واملان وآن ومستخب ولمال و کماف وجاروهاروداع وقف ال كثير الياء في ارحة أحرف مها في عشرة مواضع وهي هاد فيحسة منها اثنان بالرعد واثنان نالزمر والخامس الطور ووأق فى موصمي الرعد وموضع غاهر ووال بالرعد وماق بالتحل قان عرف الاسم بالكالداع وللتهدى جارائات آلياء وحدمها وصلا ووقعا فىالرمع والجرأما فىالنصب فلاتحذ بالياء بحال سواءكل الاسم معر دابال أومنو انحو يومئذ يتعون الدعى وداعيا الىالله لحمة عجةاء (نسيه) ماحذف من الكلمة من واو والف أوياء للحازم عيرمامر فهومحذوف خطا ولفطا ووصلا ووقعا نحو ولانفف ماليس لك به علم وادع لمار،ك وان معم على طائقة منكم وليدع ربه وما أشبه دلله

الفرع الرابع في بيانهاء التا نبث التي تكتب تاء مجرورة والتي تكتبهاء إعلم انكلُّ مَاذَكُرٌ فِي كُتَابِ اللهِ مَنْ هَا آتَالتَا نَبِتْ فِي الاسماء المفردة فهو مرسومُ بالهاء تحودعوةوسكرة وربوة وماأشه ذلكالامواضع رسمت بالتاء الجرورة يُعبعل القارى معرفه البقّ عليها عند ضيق النفس أوالاختيار أوالتعلم وهي على قسمين قسم ا تفقو ا على قر اه ته بالا فر ادو قسم اختلفوا في قراء ته مالا فرادر الجمع فللنفق عليه ثلاث عشرة كلمة المتسكررة منها ستة وهيرحممة وعمة وامرأة وسنة وأمنة ومعصية وغيرالمتكر رسبمة كلمة وقرة وبقية وفطرة وشحرة وجنة وابنة والمرادبالمتكررةماكانكتابته بالتاءانجرورةفى مواضع متمددة وخيرهاماكانكتابته بهافى موضع واحد فامارحة فرسمت بالتاء الجرورة فيسمعة مواضع وهي برجون رحت الله ما لبقرة وان رحمت الله قريب الاعراف ورحمت الله و بركاته بهود ودكرر حتربك بريموفا نظروا الىاثار رحت الله الروم وانهم يقسمون رحت رلك ورحمت رلك خيركلاهما بالزخرف وماعدا هملاه السبعة يرسيم الهاء نحو لا تقنطوا من رحة الله واماست فرسمت التاء الحرورة في احد عثم موصعا وادكروا ستالله عليكم وما أنزل بالبقرة وادكروا نسمتالله عليكم ادكنتم الءمران وادكروا معمتالله عليكماذهم بالمائدة وبدلوا نعمتالله وانتمدوأ نعمت الله كلاهما مامراهيمو نعمت اللههم يكفرون ويعرفون نعات اللمواشكروا حمت اللهكل من الثلاثة ما لنحل وفي البحر شعمت الله بلفمان وادكروا حمت الله عليكم هاطر وفذكر فماأ ت نعمت رك الطور وماعدا هذهالا حدعثمر رسمت بالهاء تحووان تعدوا سممة انته لاتحصوها بالمحل وأماامرأة ادا ضيغت فهي موسومة ما اداء الحرورة ودلك في سمة مواصراد قالت امرأة عمران في آل عمران وامرأت العزيزا ثبان في مسورامرأت فرعور في القصص وامرأه موح وامرأت لوط وامرأت فرعون الثلاثة في التحريم والصاطف ذلك ان كل امرأة تُذكر مع زوجها فهى محرورة التاءوماعدا هدهالسمة فهومرسوم بالهاء نحوقوله والاامرأة خافت وأماسنة درسمت دلتاءالمجرورة فيحسة هراضع فقده ضتسنت الاواين مالا هاله والاسنت الاولى علن تحد لست الله تبديلا ولن تجدّ لسنت الله تحويلا الثلاثة

(٥ — مغنم الصبيان)

بفاطر وسنتالله التيقدحلت فيعادء خافروماعدا هذه الخمسة رسمت بالياء نجو قوله سنة الله فىالذين خلوا بالاحزاب وأما لعنة فرسمت بالتاء المجرورة فى موضعين قوله تعالى فننجعل لعنتالله علىالكا ذبين بأآل عمران وقوله تعالى والمحامسة ان لعة الله عليه انكان من الكاذبين بالتورو ماعدا هذين الموضعين فمرسوم مالهاء بحو قوله اوائتك عليهم لعنة الله بالبقرة واوائتك جزاؤهم لعنة الله بال عمران واما معصية فرسمت بالمتاء الجرورة وموضعين وهما معصيت الرسول كلاها بالمجادلة ولاثالث لهما فىالقران وأما كلمة مرسمت التاء المجروره فيموضع واحدوهو قوله تعالىوتمت كلمت رك الحسني الاعراف ومأعدا هذا الموضع يرسم بالهاء نحووتمتكاسةرنك واما بقية ويسمت ءالتاء للجرورة في موضع واحدوهو قوء تعالى نقيت الله خير اكم بهود وماعداها يرمع الهاء تحوا ولوبقية نماترك ال موسى واماقرة فرسمت بالتاء المجرورة فيموضع واحد وهو قوله تعالى قرت عين لى ولك بالقصص وماعداها يرسم إلمَّاء عوقوله تعالى فلاتم نفس مااخفي لهم من قرة اعين بالسجدة واما فطرة فرحمت بالمتاء للمحرورة فىموضع واحدوهوقوله تعالىفطرت اللهالتي بالروم ولاثابي لهسافىالقران والمشجرة فرسمت بالتاء المجرورة فىموضع واحد وهوقوله تعالمي ان شجرتالرقومالدخان وماعداها يوسم الهء نحو قوله شحرةالخلد طدواماجنة فرسمت بالتاءفي موضع واحدوهوقوله وجنت نعيم بالواقعة وماعدداها يرسم الهاء بحوقوله تعالى يطمع كلامرى منهمأن يدخل حنة سم المارجواماا ننة فرسمت الناء في موضع واحدوهو قوله تعالى وهريم النت عمران فيالتحرم ولاثابي لها فيالقران

و آماً القسم الدى احتلموانى قراءته بالا دراداوا لحم فهو اتناعشر موضعامنها قوله كلمات فى ار مقمواضع الاولى فى الانمام وتمتكلمة رك قرأها بالحمع بافع وابن كثير وابو عمرو واس عامر وابو جعفر وقرأها الكوفيون ويعقوب بالافراد والثانى الاولى بيوس كذالك حقت كلمت رك على الدين فسقوا والثالث الثانية بها ان الدين حقت عليهم كلمت رك لا يؤمنون والراج التى بعافر

وكذالك حقت كلمة رك على الدين كفروا قرأهن البصريان وابن كثير والكوفيون الافرادوقرأهن الباقون بالحم واتعقت للصاحب على كتب اولى يونس التا المجرورة واختلعت في الثابية وحرف غافر فرسما في المصحف المدني والشامي ا لتاء وفي العراقي بالهاء وجزم ابن الحزرى وغيره انهما بالتاءوعلى ذلك شراح الحزرية ثماذا نطوت لرسمها هاه جازلك الوقف عليها بهالمن قرأهما بالاقراد واذا ظرت لرسمها تاءاجريتهما كنظائرهاو المامس ايات للسائلين بيوسف فرأها اسكثيرالافراد والباقون بالجمع والسادس والسام فيغيابت الجب معا بيوسف قرأهما المدنيان بالحمع والناقون بالافرادوالثامن ايت من ربه العنكوت قرأها بن كثير وشعبة وحزة والكسائن وخلب بالافراد والباقون بالحمح والتاسع فىالغرفت آمنون بسأقرأهاجزة افرادوالباقون بالجم والعاشر فهم على يئت منه نفاطر قرأه ابن كثير وابوعمرو وبمقوب وحفص وجزة وحلف بالافراد وقرأه الباقون بالحم والحادي عشرمن ثمرات مراكمامها بفصلت قرأه المدينادوانن عامر وحمص بالحموالىاقون بالافراد والثابىعشر حمالت صغرقر أهجزة والكسائي وحلب وحفص بالافراد والباقون بالجعو وقف ان كثير وأبو عمرو والكسائي وكذا يعقوب على جميع ماتقـدم من قوله رحمت الى هناءا لهاء الا ماقرؤه بالحمع من المختلف في آفر اده وجمعه فقد وقفوا عليه ما لتاء كما ان الباقين يقفون على الحمع بالتاء والوقف الهاء لغة قريش وجماعة من فصحاء العرب والوقف ۖ ما لتاء لعة طبي وقـــــــ رسموا فالناء المجر ورةست كلماتوهي ياء استوهيهات ومرضات وذات بهجة ولات واللات المكن اختلعوا في الوقف عليها المايا ألت وهو يوسف ومريم والقصص والصافات فوقف عليها بالها محلافالرسم اسكثيروا بنعامروكذاأ بو جعةرويعقوب ووقعىالىاقو وبالتاءعلى الرسم واماه يهات فى موضعي المؤمنون فوقف عليهاالبزى والكسائى بالهاء واختلف عن قنىل فقطعله بالناء صاحب التسيرى والشاطية و ذلك قرأ الباقون وأمامر ضات وهو في ثلاثه مواضع با لبقرة والنساء والتحرم ولاتحين متاص بصوذات بهجة النمل واللات بالنجم فوقف

الكسائي عليهابالهاءوالباقون التاءوخرج نذات بهجةذات بينكم المتعق على التاء فيه وقفائم اعلمانكل ماذكر فيكتاب الله من الاسماءبالحمع مطلقا فهومرسوم بالتاء الجرورة نحوآ يات ومترجات والمؤنفكات ومأشبه ذاك ورسمو أأيضا ملكوت وجالوت وطالوتوالتابوت والطاغوت التاءالمجرورة ورسموا المنت منكم بالسساء ءالتاء المجرورة وكذا تاء التأنيث اللاحقة للمعل بحو وعنت الوجوء وقالت اخرحوما أشبه ذلكمن الافعالوأماالازفةالتائنة بالنحم فهيمرسومة بِلِمَاء لانها من الاسهاء المعردة وكل مافيه من لفط الصلاةوالركاة والحياة فهو مرسوم بالهاء معرفاكان أومنكرامالم بضف الضمير فهو مرسوم التاء المحرورة نحو صلاته وكل مافيه من لهط التوراة والغداة والنجاةفهو مرسوم بالهاء أيضا وقدرسموا تقاة الاعمران ولومةلائم فالمائدةومزجاة بيوسفوكمشكاة بالنور ومناة بالنجمو تحلةأ يمانكم النحريم ورحلة الشتاء بسورة قريش كلها الهاءأ يضا (الفرح) الحامس في تقسيم الوقف على مرسوم الخط وفي بيان أ وإع الوقف على أواخرالكلموما يجوز فيهالروم والاشمام او الروم فقطومالا بجوزاعلمان الوقف على مرسوم الحط ينقسم الى قسمين متفق عليه ومحتلف فيه فالمتعق عليه تقدم بيامه أول العرغ الثانى في الوقع على المقطوع والموصول والمختلف فيه يتحضرنى حسة أقسام الا مدال والاثبات والحذف والوصل والقطع اماالا مدال فهوا مالحرف بأخركا بدال التاء المجرورة هاء لمن وقف بها على الكلمات السائقذكرهاأوالتنوين ألعاللحميع نحو سميعاعلياأواسان الهمزةأ لعاأوواوا أوياءعند الوقف علىالمموزلحرة وهشاموأما الاثبات فهوعلى قسمين أحدهما اثيات ماحذف رساو ثانيهما اثبات ماحذف لعطالما اثنات ماحذف رسافينحصر في نوعين الاول هاءالسكت وهومن الالحاق والثاني أحدحروف العلةالواقعة قىلالساكن المحـذونةلاجله أماالنوعالاول وهوهاء السكت يجي. فـحمسة أصول وكلبات مخصوصة الاصل الاول ما الاستفهامية المجرورة بحرف الجروذلك حس كالتم وعموفم وبم ومم وقف الزى وكذا معقوب زيادة ها السكت

باختلافعنهما في الكلمات إلخمس عوضًا عن الاأن الحذوفة لاجل دخول حرف الجرعلى ماالاستعهامية ووقفالباقون بالمم اتباعاللرسم الاصل التانى الضمير الفرد الغائب مذكرا كانأومؤ نثاوذاك لفط هووهي حيثوقما أى سواءاقترنا بواواوفاءاولامأملا وقصعليه يعقوب زيادة هاءالسكت ووقف الباقون على الواو والياء اتماعا للرسم الاصل النا لث النون المشددة من ضمير جم الا ذات كيف وقع سواءا تصل المم نحو نسائهي وارجلهن أوفعل نحوأ توهن أو حرف محواليهن أولم يتصل بحوبناتي هن قال ابن الجزيري في النشر وقدا طلقه معضهم أحسب ال الصوات تقييده بما كان بعد هاء كما نقلووغ أجد أحدا مثل غير داك قان ص علي غيره احديوائق مورجعنا اليموالا فالامر كاظهر لماوالله أعلم وقف عليه يمقوب نزيادة هاءالسكت ووقب الباقونءلىالنونالمشددةاتباعا للرسم الإصل الرام الياه المشددة للمتكلم المدغمة سواه اتصلت باسم نحو مصرخي ويبدي ولدى أوحرف نحوالى وعلى وففعليه يعقوب نزيادة هاءال كتباحتلاف عنه ووقف الباقون علىالياء انباعا للرسم الاصلالحامس النون المعتوحة التى فى آخر الاسماء تحوالعالمين والمفلحون والدينوقف عليه يعقوب بريادة هاء السكت والباقونعلى النون انباعا للرسماء اتحاب البشروأما الكايات المخصوصة فهى أرس اويلتي وياآسفي وياحسرتى وممالطرف المتنوحالثاء المثلثة تحوفثم وجه الله وادارأيت ثمرأيت وقب روس إحتلاف عنه نزيادة هاء السكت في الكلمات الاربع ووقف الباقون على الالف فىالكلمات الثلاث الاول وعلى الميم المشددة في الكلمة الراحة ولاخلاف بنهم في حذف الهاء وصلافي حميع ماذكر وأماالنوع الثانى وهو أحد حروف العلة فنقول اما ماحدفهم الا لف أساكن ففي كلمةً واحدةوهي العنى ثلاثة مواضع به المؤمنون في النورويا ابه السحر بالزخرب وأيه الثقلان بالرحن كما تقدم فوفف عليهــا بالا اب أيوعمرو والكسائى وكذايمقوب ووقفالباقون خيرالف اتباعا للبرسم وأما مآخذف من الواو لساكن رسماعفي أرسة مواضع ويدع الاسان بالاسرا وبمح الله الباطل بالشورى ويدع الدعىبالقمر وسندع آلز بابيةبالطق كامروالوقف علىالارحة

للجميع على الرسم أي بخذف الواوالا الذي انفردنه الداني عن يعقوب من الوقب على الاصل وأماقوله سوا المفالوقف عليه بالواو للحميع على الرسم خلافا لبعضهم وأماقو لهصالح المؤمنين قليس منهذا الباب وقداتفق فيه اللفظ والرسم والوصل والوقفاء رميليعلىالدرة والمناحذف من الياءلسا كرفهو احدعشر حرقافي سبعة عشرمو ضعاوهي ميؤث الحكمة الى آخر ماتقدم وقف عليها يعقوب بالياءووقف الباقونبالحذف اتباعا للرسمالا ثلاث كلمات يعلم حَجَ الوقف عليها نما تقدم. وأما القسم الثانى من الاثبات وهو اثبات ماحذف لفظا قان ذلك فيارح عشرة كلمة منها سبع كلات اتمق القراء على الوقف عليها بهاء السكت واحتلعوافي اثباتها وصلاوهى ينسنه بالبقرة واقتده بالامام فحذف الهاءمتها وصلاحزة والكسائي وكذاخلف ويعقوب وكتا يدمعا بالحاقة وحسابيه يها حذف الباءمنهن وصلايعقوب وماليه وسلطانيه بها أيصا وماهيه القارعة حذف الهاء منهن وصلا حمزة وكذا يعقوبومنهاسم كلمات اختلفالقراء في اثبات الا الف فيها وحذفها وصلاوو قفامع ثبونها في الرسم في جميع المصاحف وهى نمودا فىمواضعها الارمةالمتقدمة والظنو اوالرسولاوالسبيلاالاحراب وسلسلا وقواريرا قواريرا سورة الاسان وقد تقدم بيان قراءةكل القراء وصلاو وقفاوأ ماالحذف فهوا يضاعلي قسمين أحدها حذف ماثنت رساو نابهما حذف ماثنت لفطا فالاولى فىكلمة واحدةوهى كاين وقمت في سبعة مواضعكما تقدم محذف النون منها ووقف على الياء أبوعمر ووكذا يمقوب ووقف الباقون على النون والثانى وهوحذف ماثلت للطاولم بقع مختلفا فيسه وهوالواو والياء الثانان في ها الكتابة لفطا الحدوقان رساوكدُّلك صاةميم الجمع فما ثبت منها في الوصل سقط في الوقف على وفاق بينهم وأما وصل للقطوع رسا فوقع فى ثلاثة أحرف اياما يسورة الاشراء وهال في مواضعها الارحــة وآل ياسمين بالصافات أما قوله أياما فوقف حمزة والكسائى وكذاويس علىايادون ماووقف الباقون على ماقال فى الانحاف الارجح والاقرب

الصواب كما فىالشر جواز الوقف على كل من ايا وما لكل القراءا تباعا للرمم لكونهما طمتين الفصلتار سماو امامال وآل ياسين فتقدم الكلام عليهما في الفرع التائي من هذا الفصلواما قطع الموصولرسما نوقع في ثلاثة احرف و يكانالله وويكاه بالقصص والاسبجد وابالمل اماقوله ويكان ويكانه فقد تقدم الكلام عليهماوا ماقوله أن لاسيجدوا فالوقف على يمتدون قبله ماملن قرأالا بالتخفيف وهو الكسائى وأنوجعفر ورويس لانالافىقراءتهم للاستفتاح وحكمهاان يفتتح بهاالكلام ويصح الوقع لهم عى الاوعى يالانكل واحدة كلمة مستقلة وعليهما معا ويبتدؤن أسجدوا يضم همزة الوصللانه ثلاثي مضمر مالثا لدضما لازما وحذفت همزة الوصل خطا علىمراد الوصل فهوعلى تقدير الاياهؤ لاءاسجدوا فهما كلمتادش مفصلت وقفاومن قرأ الابا لتشديد لم يقف على قوله يهتدون فانوقف فهو جائز لانه رأس أبة ولا يجوز له الوقف على الياء لانها بعض كلمة ولا بحوز الوقف على بعض الكلمة دون سض ولايحوز الوقف للجميع على أن المدغم نونها في لالان كل ماكتب موصولا لايحوز الوقف فيه الاعلى الكلمة الاخيرة منه لاجل الاتصال الرسمي ولايحوزفصله الابرواية صحيحة كوقبالكسائي فى قوله ويكان وبكامه بالقصص وأماييان\نواع الوقفعلي|واخر الكلموما يجوز فيه الروم والاشمام أوالروم فقطوما لا يجوز فاعلم اذانواع الوقف ثلاثة اولها الاسكان المحض وهو الاصللان العرب لاينتدؤن ساكن ولا يقفون على متحرك اد الائدا الساكل متعذرا ومتعسر والوقف على السكون قيل الم وأجب شرعى يثاب على فعله ويعاقب على تركه ولانحفى مافى ذلكمن المشقة العظيمة وقيل صناعيفيقيح على القارىء تركه ويعزر عليه عنداهل ذلك الشأن وهذاالقولهو الاصحوفي ذلك فسحة عطيمة على الاسان وانماصار السكون اصلا فى الوقف لان المرضمن الوقف الاستراحة والسكون احف من الحركات كلها وابلغ في تحصيل الاستراحة و تا بها الروم وهو اضعا فك الصوت بالحركة حتى بذهب معظم صوتها فيسمع لهاصوت خفيحتي يسمعه القريب المصفى دون الميدحقيقة أوحكماكالاصم والقريب غير المصغى لانهاغيرنامة وقد اشارالشاطبيالى هذا

المني بقوله

وروبك أمهاع الحرك وأقفا 💎 عموت خفىكل دان تنولا اى أخذه والروم والاختلاس بشتركان في التبعيض وبينهما عموموخصوص مطلق فالروم اخص من حيث اله لا يكون في المعتوج والمنصوب على الاصح و يكون في الوقف دون الوصل والثامت فيه من الحركة اقل من الحذوف والاختلاس اعملاله بتناول الحركات الثلاثكافي قوله لابهدي ونعما ويأمركم عندحض القراءفي الامثلة الثلاثة ولايحتص الاخر والثات فيهمن الحركة اكترمن المذوف وهذا لا يضبط الابالشافهة اى مشافهة الشيخ وهي المحاطمة بالشهةالىالشفة يعنى لا يعرف قدر التلثين والتلث من الحركة ما لقياس الى شيء كاعرف قدر الحركة في المد القد الإصام ال امر ومفوض الى تحمين الشيخ الما هر في الادا وفي خمن ذلك ألشيخ الثلثين والثلث ويلمطه ويسمعه منهالمتعلم ويتكلف الاداءمثل ادائهماذا ادى مثل اداكه يتكلف حعطه ويقصد تقوية حفطه كامه يرط بحبل الى اسطوانة قلبه خشية انينسي اداء الشيخ ويحرفه وثا لثهاالاشمام وهوان تضمشفيتك معيد الاسكان اشارة الى الضمو تدع بينهما معض اغراج ليحرج منه النفس ولا يدمن اتصال ضم الشفتين مع الاسكار ولوتر اخي فاسكان محردعن الاشهام ولا يدرك لفيرالمصير ويكون اولا ووسطاواخرا خلافالمي في تخصيصه الاحر وفائدة الاشمام وثروم بان الحركة الاصلية التي ثنت في الوصل للحرف الموقوف عليه ليطهر السامع في الروم وللناظر في الاشام كيف تلك الحركة وهرق بين ماهو متحرك في الوصل وعرص سكو لللوقف و بينماهوساكر فيكلحال اه نها يةقول الميد باختصارتم اعلم الألاشيام يطلق على اربعة ابواع احدهاصم الشعتين مداسكان الحرب عند الوقف لكل القراء وقد تقدم بيا موتابها اخماء الحركة بين الحركة والساكنكا فىقوله لاتأمنا عند الكلةاله بوشامة وروي فيها الادعام الممض مع الاشارة الى الضمة مع لفطك بالنون المدغمة عن حميع القراء كذاقاله ابوشامة أيضاوهو عين الاشام آلتقدم عند الوقب الاامهمهنامع لفطك بالنون الاولى وفىالوقت عقب الفراع من الحرف وثالتها خلط حرف بحرب كخلط الصاد

بالزاي في تحوالصراط ومصيطرواصدق ويصدران يشمهاورا بعهاخلطحركة يحركة اخرى كخلط الكسرة بالضمة في نحوقيل وغيض وجيء لن يشمها وحاصل مايجوز فيه الروم والاشمام اوالروم فقـط وما لايجوز ان الموقوف عليه تلائة اقسامالقسمالا ولمايوقف عليه بالانواعالثلاثة اعنىالسكون والروم والاشبام وهوماكان متحركا بالرفع اوالضم نحو ستمين وعذابوعطيمومن قبلومن معد وياصالح القسمالتان مايوقف عليه بالسكون والروم مقطولا بحوزفيه الاشهام وهو ماكان متحركافي الوصل بالحقض او الكسرنحو الرحمن الرحيم مالك يوم الدين القمم النالت مالايوقب عليه الابالسكون فقط ولايحوز الروم ولا الاشهام اصلا ودلك في عدة مواضعاولها هاءالتأ بيثالموقوف عليهابالها بحوالحنةوالملائكة والقبلة بحلاصما يوقم عليه بالتاء ادللراد من الروم والاشام بيان حرثة الحرف الموقوف عليه حالة الوصل و لم يكرعلى الهاء حركة في الوصل اذهى ميدلة من التاء والتاء ممدومة في الوقفواما مارسم بالتاء فالروم والاشبام يدحلان فيه على مذهب من وقف بالتاء لامها ناء عضة وهي التي كانت في الوصل والسيها ماكان ساكنافىالوصل نمو قوله فلاتتهرولاتهن وانمرومنهميم الحمع فلإعوز فيه الروم والاشبام لانهما انما يكونان في المتحرك دون الساكن واما من قرأهم لحم؛ الضموالصلة في الوصلفلايحورعلى قراءته الروم والاشمام ايضا عند الحافظ ابىعمر والدابىوابيالقاسم رحهما الله تعالى لانميم الحم لاحركة لها فى الوصل فترام اوتشم في الوقف وانما حركتها عارضة لاجّل واو الصلة واجارهامكي قياساعلى ها الضمير ورده الشيخ اس الجزري في النشر وأا لثها ماكان متحركا فيالوصل بحركة عارضةاما للىقل تحوقل اوحى وانحسر ازشايئك في قواءة ورش وامالا لتقاء الساكنين نحوقم الليل وقل ادعوا وامذر الناس ومثله ميم ألجمع بحوواتم الاعاون ولهماألماس فلاغور فيدالوم والاشمام لازالحركة المأعرضت لساكل لقيته حالة الوصل فلايعتد بهالامها رول في الوقف لدهاب المقتضى اى اجماع الساكتيرفلاوجهالروموالاشمام ومنه يومئذ وحيىئذ لان كسرة الدال انما عرضت عندالحا ىالتنوين فاذا زال التنوين وقعا رجعت الذال الى' اصلها وهو السكون بخلاف غواش وكل لان التنوين دخل فيهما على متحوك الحالم الله و النصب غير الكالم الله و النصب غير منون القطور كا بالفتح والنصب غير منون شحو العالمين والمستقيم ولاريب فلا يحوز لك الروم فيهما لحفة العتحة وسرعتها في النطق فلاتكاد تخرج الاكاملة على حالها في الوصل ولا يجوز الإشام ايضا تحول ابن الجزر في مقدمته

واشم ، اشارة بالضم في رفع وضم ، لا الله لوضممت الشقتين في غيرهما لاوهمت خلافه اه

﴿ حاتمة ﴾ فى بيان كيمية الوقف على ها والضمير اعلم ان اهل الادا و اختلعوا فى الوقف على ها والصمير فذهب كثير منهم الى جواز الروم والاشمام ويها مطلقا و ذهب آخرون الى المنع مطلقا والمحتار كاقاله الحزرى منهها فيها اداكان قبلها ضم او و اوساكنه اوكسراوياه ساكنة نحو يعلمه ويرفعه وعقوه و ليرضوه و مه و ويه وفيه واليموجو ازهما اذالم يكل قبلها دلك بان استصاقيل الماه او وقع قبلها الله أوساكن محيم عولى تخلعه واجتباه وهداه ومنه وعنه وراجته فى قراءة الممت و يقد عند من سكن القاف قال الحقق اس الحزرى وهو اعدل المذاهب عندى اها كساف الله

واله حب السادس في بيان ماورد عن الاثمة من مراتب القراءة التي ينبغى المقارى ان يقرأ بها القراء التي ينبغى المقارى ان يقرأ بها القراء آن المحيد وفي بيان اللحن الجلى والحصى وحدها وحكمها اعلم ان قراء قالقرآب تنقسم الى ارحة أقسام تحقيق وحدرو تدوير وترتيل قاما التحقيق بهو لمة مصدر من حققت الشيء تحقيقا أدا بلفت يقينه وهوعندا هل مذا الفن عبارة عن اعطاء الحروف حقها من اشباع المدو تحقيق الهمرة واتمام الحركات وتفكيك الحروف الذي هدو بيا بها واخراج بعضها من مض بالسكت والترسل والتؤدة والوقف على الوقوف الجائزة والاتيان بالاظهار والادغام على وجهه وهومذهب ورشمن غير طريق الاصبها في عنه وحزة وعاصم وهو الذي يستحسن ويستحب الاخذ ما للمملمين من غير ان يتجاوز فيه وعاصم وهو الذي يستحسن ويستحب الاخذ ما للمملمين من غير ان يجاوز فيه وعاصم وهو الذي ستحسن ويستحب الاخذ ما للمملمين من غير ان يجاوز فيه للمحادية في المباغ الحركات

وثكربر الرات وتطنين النو مات بالمبالفة يالغنات الىغير ذلك مما تنفر عنمالطباع وتمجه القلوب والاسماع واما الحدرمهو لغةمصدر منحدر بالفتح بحدر مالضم اذاأسرعفهومن الحدورالذي هو المبوطلان الاسراع منلازمه وهو عندهم عبارة عن ادراج الفراءة وسرعتها مع مراعاة احكام التجو يدمن اظهار وادغام وقصر ومدووةف ووصل وغيرذاك مع ملاحطة الحائر من الوقوف ادمر اعاة الوقف والابتدا. وجو اوامتناعا وحسنا وقبحاعلى مامر بيا ممن محاسن القراءة تزيدهارونقاوماء واما التدوير فهو عبارة عن التوسط مين مرتبتي التحقيق والحدر همو الدى وردعن اكثرالائمة واما الترتيل فهواغة مصدر من رتسل فلانكلامه ادا ابم مصه مضاعلىمكث وهو عندهم عبارةعمن اتباع القرآن حصه بعضا على مكث وتفهم من غـ ير عجلة وهو الذي مزل المالقــرآن كال الله تعسالى ورتلناة ترتيلا روى عن زيدين ثا ت رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحبان يقرأ القرآن كاانزلهاخراجه ابن خزيمة فىصحيحه وقسدامرا لله تعالى م سيه صسلى الله عليه وسلم ققال ورتل القرآن ترتيلا وقال ابن عباس بينه وقال مجاهد تأن فيه وقال الضحاك انبذه حرة حر فاكان الله تعالى يقول تثبت في قراءتك وتمهل فيهاوا فصل الحروف هن الحرف الدي معدمولم يقتصر سمحانه وتعالى على الامر بالمعل حتى اكده بالمصدراهماما موسطماله ليكون داك عوناعلى تدبرالقرا أنو تعهمه ودكرسض شراح الحزرية انالترتيل بوعمن التحقيق عدالاكثر ين فكال تحقيق ترتيل ولا عكس وفرق مضهم بنهما انالتحقيق يكون للرياضة والتعلم وباناللزنيل يكون للتدبر والتصكر والاستنساط وراد مصهم فى انواع القراآة الزمزمــة قاله ابوممشر الطبري في التلخيص وهو ضرب من الحدرقال الزمزمة القراءة في النفس خاصة ولا مد فى هذه الا نواع كلها من التجويد اله شرح نو بية السخاوى (تنبيه) اختلف العلماء رضى الله عنهم في الا فضل هل هوالترتيل مع قلة القراءة أو السرعة مع كثرة القراءة فذهب بعضهم الى الثانى تمسكا بماروا ه اين مسمود رضى الله عنه

عنالنبيصليالله عليموسلم انه قال من قرأ حرفا منكتابالله تعالى فله حسنة والحسنة حشم امثالها الحديث رواه الترمذي ورواه غيره كلحرف عشر حسنات قال الشيخ الحزريرجه الله تعالى في النشر والصحيح بل الصواب ماعليه معظم السلف والحلف هوان الترتيل والتدبير مع قلة القراءة أفضل من السرعة مع كزتها لان المقصود من القرآن فهمه والتعقه فيه وألممل ه وتلاوته وحفظه وسيلة الىفهم مما بيه وقد جاء ذلكمنصوصا عن ابن مسعودوان عباس رضي الله تعالى عنهم وسدُّل مجاهد رصى الله تعالى عنه عن رجلين قرأ أحدهما البقرة والآخر قرأ البقرة وآل عمرانق الصلاة وركوعها وسجودهما واحدأيهما أفصل بقال الذي قرأ البقرة وحدها أعصل تمقال ابن الحزرى رجمه الله تعالى وأحسن معصاً عُمَّارِهـــهالله تعــالى فقال ان ثواب قراءة الترتيل والتدوير أجل وارفع قدرا وإن كان ثواب كثرة القراءة أكثر عــددا فالاول كس تصدق بجوهرة عطيمة أو احق عبدا قبمته فيسة و الثابي كن تصدق مدد كثير من الدياج أواعتق عددا من العبيد قيمتهم رخيصة وقال الامام ابوحامد الغزالي رحمه الله تمالى اعلم ان الترتيل مستحب لالجرد التدمر قان العجمى الذى لا يفهم معنى القرآن يستحباه أيضا في القراءة الترتيل والتؤدة لان ذلك أقرب الى الترقير والاحترام وأشد تأثيرا في القلب من الهذرمة والاستعجال لماروي عن عمر رصي الله عنمه انه قال شرالسير الحقحقة أي السفر في أول الليل وشر القراءة الهذرمة أى السرعة فيها اه واعلم اله لا خلاف مين القراء في جواز القراءة مكل من الا نواع المتقدمة ومع دلك مذاهمم محتلفة فبعضهم اختار الترتيل وبمضهم احتار غيره كما هو مفصل في المطولات وأن من الامور الحرمة التي التدعيما القرآء في قراءة القرآن قراءته بالالحان المطر بة المرجعة كترجيع الغناء فان ذلك ممنوع لما فيه من اخراج التلاوة عن أوضاعها وتشبيه كلام رب المزة بالاغاني التي يقصد بها الطرب ولم يزل السلف ينهون عن التطريب وأما القراءة بالالحان غير المطر مةفنصالشافسي

رحمالله تعالى في المختصر أنه لا بأس بها مالم تنحرج القراءة عن حد القرآ أنو الا فتكون القراءة بالالحان حراما اه ومنهاشيء يسمى الترقيص ومعناه ان الشخص يرقص صوته القران فيزيد في حروف المدحركات بحيث يصير كالتكسر الذي يرقص وقال سصهم هو ان يروم السكت على الساكن ثم ينفر عنه مع الحركة في عدو وهرولةومنهاشي، يسمى التجزين وهو ان يتزلئالقارى طباعه وعادته في التلاوةو يأتى ماعى وجداحركا محزين يكادان يكي من حشوع وخضوجواتما نهى عندلما فيه مرالرياء ومنها شيء يسمى بالترعيدومعناه ان الشخص يرعد صوته بالقران كانه برعد من شده برد وألم أصابه ومنها شيء اخر يسمى بالتحريف احبدثه هؤلاء الدين يحتمعون ويقرءون نصبوت وأحسد فيقطمون القراءةو يأتي بعضهم بعض الكلمة والآخر سعصها الآخرو يحافظون على مراعاتالاصوات ولا طرون الى ها يترتب على ذلك من الاخلال الثواب الضلاعي الاخلال تعطم كلام الحار فكل ذلك حرام يمنع قوله ويحسروه والكاره على مرتكه اه شرح أن عازي وقد هي من الامور المتدعة في قراءة القران اشياء كثيرة تطلب من المطلب من المطولات مثلهماية القول المفيد ومسالامور المنهى عنها ايصاعدم ضم الشعتين عند النطق بالحرف المصموم لان كل حرف مضموم لا يتمضمه الا مضم الشفتين والاكان ضمه ماقصه ولا ينم الحرف الانمام حركته فان لم تتمالحركة لايتم الحرف وكذاك الحرف المكسور لايتم الابحفض العموا لأكان ناقصا وكذلك الحرف المنتوحلايم الاهتج العمو الاكان اقصابتي الالحروف تنقص مقص الحركات فيكون حينئذا قبح من اللحن الحلى لان النقص من الذوات اقبح م ترك الصفات تنفطن رحك الله تعالى واجتهد في ضبط هذه القو أعد المقررة لتموز بالسمادة الامدية فى الدياوالآخرة واعلم أن االلص عندهم على نوعين جلى وحفى فالحلى حطأ يطرأ على الالهاط فيخل العرف أي عرف قراء سواء اخل بالمعني أملا وانماسمي جليالا مه يحل اخلالا ظاهرا يشترك في معرفته علما القراءة وغيرهم وهويكون فىالمبنىأوالحركة والسكون والمراد بالبنى حروف السكلمة

ومن الخطافيه تبديل حرف بالحركتبديل الطاءدالا نزك اطباقها واستملائها أوتاه بتركهماو اعطائهاهمساوالمراد الحركة مايسمحركة الاول والوسط والاخر ومن الخطأفيــه تبديلحركة بأحرى أوبالسكون سواء تغيرالمني بالخطأ فيها كضم الناءأوكسرها فيأ ممتعلبهم وكفتحالناء وكسرهافي قوله ماقلت لهمأولم يمفيركرفع الهاءأونصبها فيقوله الحمدلله والمراد بالسكون عايعم سكونالوسط والاخرومن الخطأفيه تبديله بالحركة سواء تغيرالمني الخطأفيه كعتجاليم في قوله ولاحرمنا من شيءاً ولم يصير كضم الدال في قو له لم يلدولم بولدوهذ اللنوع لأشك انه حرام الاجاع سواه أوهم خلل الممي أواقتضى تغييرالاعراب اوأما اللحن الخفي فهوخطأ يطرأ على اللفط فيخل بالعرف ولايخل المعنى وانما سميخة بيالابه يختص بمعرفته علماء ائتراءة وأهل الاداء وهو يكون فيصفات الحروف وكذا اطلق لكن ينغى ان يقيد الحطأ بمالا يؤدى الى ثبديل حرف باخر اوحذفه كاترك الادغام وأما ادا أدىاليهكترك اطباقالطاء واستملائه فانه حينثذ يكون دالا قهو من اللحن الجليثم الخفي يتقسم الى قسمين احده الا يعرف الاعلماء القراءة كترك الاخفاء والقلب والاظهار والادغام والغبة وكترقيق المعخم وعكسه ومد المقصور وقصر المممدود وكالوقف الحركات كوامل وهذا القسم لاشك فيامه ليس نفرض عين يترتب عليه العقاب الشديدو اعافيه حوف العتاب والتهديد اه مراعشي وملاعلي والتاني لايعرفه الامهرةالقراء كتكرير الراات وتطنين النومات وتغليط اللامات ونشويبها الغنة وترعيد الصوت بالمدود والغبات وترقيق الراات فىغىيرىحلالترقيق وهذا القسم لايتصوران يكورفرض عين ل هو مستحب يحسن النطق به حال الاداه اله شرح الملاعلي وقال البركوي في شرحه الي الدراليتيم تحرم هذه الغييرات جيعها لاتهاوان كامت لانحل المعي لسكنها تحل ما الفط لهساد روبقه ودهابحسنه وطلاوتهاه واعلمان الواجب في علم التحويد يقسم الى واجب شرعى وهو مايناب على فعله ويعاقب على تركه كايحفظ الحروب من تغيير المبدنى وافساد المعى فيأثم تاركه والى واجب صناعى كالادغام والاخفاء والترقيق وقلاب الختيفم والافلا بأثم تاركه على اختيار المتاحرين وأ. المتقدمون

فاختاروا وجوب الجميع شرعا اهنهاية قول المفيد باختصار (تتمه) لاقى بيان أمياه سادا تناالقراء السبعة الناقلين للقراء متواتراو يان راويين لكل منهم مع أن لهجرواة كثيرو سص مناقبهم على ما بس الامام السالم الحيام الواعد من فعره الن أبي القاسم الشاطبي رجه القهالملام وياد العرق بين القرات والروايات والطرق في اصطلاحهم على ما يين ميدى الامام على النور السفاقسي وحمدالله تعالى فاولهم الامام فأفع ابن ابي نعيم ويكني أبا روم واصله من اصمهان اسودكان من امام دارالهجرةوعاش عمر اطلايلاقرأ على سبعين من التاحين منهم يزيدين القعقاع وشيبة بن مصاح وعبد الرحمن بن هرمز وقرء واعلى عند الله من عباس على ابن بن كمب على رسدل الله صلى الله عليه وسلم واختار السكنى بمدينة رسولاللهصلىاللهعليه وسلمواقام بها الىان توفى فيهاسنة نسع وستين ومائة فى خلافة الهادي وقيل سنةسبع وستين ومائة ومنرواتهم أبوموسى عيسي بن ميناويلقب تقالون قرأعلي افعمالمدينة ومات مها سنة خمس ومائتين وانوسعيد عبَّان ان سعيدالمصري المقلبُ بورش ولد بمصر ثم رحل الى اهم فقرأ عليه بالمدينة ومات ممصر سنة سبع وتسعين ومائة وقبره مسروف بالقرافة يزار والثابي ابر معبد عبد الله بن كُثير المكى هولى عمرو بن علقمة تا مي واصله من ابناه فارسوكان طويلا جسيما اسمر اشهل بحصب الحناء وقرأ على عبدالله بن السائبالمخرومي الصحابي وعلى ا بى وعلى محاهد من جمير ودر ماس علي عبد الله بن عباس علي ا بى وزيد بن ثا ت رضى الله عنهم على النبي صلى الله عليه و له ولد مكة سنة حمس و أر حين في أيام معاوية رضىالقعنه واقاممدة بالعراق ثم عاد اليهاومات بهاسنة عشرين ومائة فيايام هشام بزعبدالماك ومرجلة رواتهم الوالحساحد سحمد ينحبدالله ابن القاسمين افع بن ابي بزه واليه نسب قر أعلى عكرمة على اسماعيل وعلى شل ابن عادعلي ابن كثير والوعمر ومحمد ولقبه قنل قرأ للى احدالقو اسعلي ابي الاخريط على اسماعيل على شبل ومعروف وقرأهذان على ابن كثير فهمالميرويا عن ابن كثير غسه ل بو اسطة هؤلاه المذكر رين والثالث أ موعمر و ابن العلاه البصري

المازني من بني مارن كازروني الاصل اسمرطو يلاواختلف في اسمه فقيل اسمه كنيته وقبيل ربان وقبل نميرذلك قرأعلى جماعة من التاسين بالحجاز والعراق منهم ابن كثير ومجاهد وسعيد ننجيرعلي بنءباس علي ابي على النبي صلي انمه عليموسلم ولدبمكة سنة ثمان اوتسع وستين ايام عبد الملك وشآ بالبصرة ومات بالكوفة سنةارج اوحمس وخمسين ومائة في خلافة المنصور اوقبله بستنين وله رواة كثيرةودكر منهمراو تفرعمنه راويات وهو يحي بن الميارك البزيدي عرف بذلك لا مكان عند يزيد س المنصور يؤدب ولده سب اليه واللذان تفرع منه الوعمر حقص سعمر الدورى والوشعب صالح بن زياد السرسى والرابع عبدالله بن عامرالدمشقى التاحى قرأ علىالمعيرة بن الىشهاب عن عثماً ذا ين عمان رضي الله تعالى عنه و على أبي الدرداء عن النبي صلى الله عليه وسلم وقيل اندقر أعلىعثمان رضىالله عندولدقبل وفاةالني صلى الله عليه وسلم سنتين يقرية يقال لهارحاب ثما هقل الىدمشق بعدفتحهاومات بهايومعاشوراء من المحرم سنة ثمان عشرة ومائة في ايام هشام من عبد الملك ومن جملة رواته اثنان احدها الوالو ليدهشام ننعمارالدهشقي قراعلى عرالتسروزى وايوب بنتميم على محيي الرمارى على ابن عامر والثاني ابوعمر وعدالله بن احمد بي شير بن دكو أن قر أعلى ايوب على يحيى على انن عامر فهما غلاالفراءة عن ابن عامر بو اسطه هؤلاء المذكورين والخامس هوعاصم نزايي النحو د وكنيته الوبكرتابعي الكوفي قرأ على عبد الله بن حبيب السلمي ورر أس جيش الاسدى على عبَّان و على وابن مسعود وابي وزيد رضي الله تعالى عنهم على النبي صدلي الله عليه وســـلم ومات بالكوفة اوالسماوة سنة سبع او ثمان وعشرين ومائة ايام مسرو ان الاحير ومن حملة روانهشعبة م عياش من ســـالم الكوفى ويكني مابى بكر تعلم القرآن من عاصم همسا جمساكما يتعلم الصيءمن المعلمو ذلك في نحو ثلاثين سنة وحمص بن سلمان الكوفى وبكني الماعمر ويعرف محفصقال اين معيز هو اقرأ من ابي مكر والسادس حرة م حبب الديات الكوفى ويكني أماعمارة كازكيا متورعا متحرزاعن اخذ الاجرة على القران صبوراعلى العبادة لاينام من الليل

الاقليلامر ثلاولم يقله احدالاوهو يقرأالقران قرأعلى جعفرالصادق على ا يدمحمد الباقرعلي أيهزين العابدين علي ايدالحسين على ايدعل س الى طالب رضي 👗 تعالى وقرأعتهمأ يضاعلى الاعمش على عيبي بنوناب على علقمة على من مسعو درضي الله تعالى عنهم وقرأا يضاعلى محمد ساتى ليلي على ابى المنهال على سعيد برجبير على عبد الله ن عباس على ابي من كعب رضى الله تعالى عنهم وقرأ ا يضاعلى عمر ان ين اعين على ابي الاسودعلي عثمان وعلى على رضي الله تعالى عنهم وقرأ عثمان وعلى وابن مسعود وابي رضي اللمتىالى عنهم على الني صلى الله عليه وسلم و لدفى سنة نما نهيج أيام عند الملك ومأت محلوان سنة اربعةاوتمانوحمسين ومائة أيامالمنصوراو المهدي وتفرع من روانه راويان خلب بن هشام البزاروا وعيسى حالد بنخالد الكوفى بواسطة سلم يسيأن خلعا وخلاداقر أعلى سليم وسليم قرأعلي حمزة والساح او الحسن على من حمزة النحوى مولى لنى اسدمن اولاد العرس قبل له الكسائي هن اجلا به احرم في كساه قرأعلى عيسي بن عمر على طلحة بن مصرف على النخمي على علقمة على أس مسعود علي البي صلى الله عليه وسلم عاش سمعين سنة ومأت بولبوية قرية من قرى الري صحبه الرشيدسنة تسع وتماس ومائة إيامه ومن رواته اثنانالاول ابو الحرثالليث بنخالدوالتاني هوابوعمر حصالدورى راوی ای عمر و بن العلاء و اعلم ان ناعمرووا بن عامر من صمیم العرب و ناقی السبعة أحاطمه الولاء ولكرعلبعلى درية العجم لفظ الموالى بقال فلازمن العرب وفلان مسالموالي قال الحعرى في كمز المعالى ابوعمر ووابن عامر سبهما خالص هن الرق وولادة العجمو اقى السبعةشيب سيهم بولا الرق أن ثنت انهمسهم أُو واحداكما تهموالا هولادة العجم وولاه الحلف لاينا في الصر احة أي الصواحة بالهم من الموالى وهذا التقل هو الاشهروالافقداختلف فبهما وفى ان كثير وحمزة النهي كلامه ثماعلم انالضا مط والقاعدة للقراء فيالقراءة نلعتمدة والقراءة الشاذة الكل قراءة اجتمعت فبهاصحة الاستاد واستقامة الوجه في العربية ومواققة خط المصحف الامام فهي معتمدة يحوز ان يقرأ بهافي الصلاة وخارجها سواءكانت متوانرة املاواركل مااختل فيهاواحدم هذه الامورالثلاثة فهي شادة وليست من الفرآن - مغم الصيار

على الاصح وهذا اصطلاح جهورالفقها ومنهمالبغوى فأنهم قسمو القراءةالى عواترة وهي ماتوانر نقلها وصحيحةوهيمااجتمع فيهاالامورالثلاثةوشاشة وهي ماسواهاً وجوزوالقراءة الاولين عطَّى هذا أنَّ الشادة ماورا. قرأ آت للمشرة أى قرا آتالسمة السابقةوهم الوعمرووباصوا نيكثير وعامروجزة وللكمائي وقرااتالتلانةوهم يعقوب وابوجعمر وحلم وامافى اصطلاح الاصو لين وبعض الفقهاء ومنهم النوري فالقراءة قسمان متواترة وشادةها بهم لايكتمون بذلك مل يشترطون التواتر فلا تجوزعندهم القراءة بما وراء السبع بناء على أنها غير متواترة معلى هذا أن الشاذة مازاد على السم فتكوز قر اآت الثلاثة منه لا تجوز القرآءة بها (تنبيه)لا بجوز القراءة بألشادة أي ما قل قراما أحادا لا في الصلاة ولا خارجها نناء على الاصح التقدم الله ليس من القران وتبطل الصسلاة به ان غير المني وكان قارئه عامدا طلما بعني أنه لا يتتنع قراءته مع اعتقاد قرابيته بل مجرد اعتقاد قر انبيته كذلك أمامجردقراءته لامع ذلكالاعتقاد فلاوجه للمنعمنهالاأنخلطه بالقرآر وقرأهما مماعلي مساق يدل على قرآ ية الحبع وأما اجراؤه عرى الاخار الاحادفي الاحتجاح فهوالصحبيع ه مه قول عن البي ﷺ ولا يارم من انتها، حصوص قر ايته انتها، عموم خبريته اه حاشية المطارعلى شرحهم الجوامع للمحلى رحمهما الله تعالى وأعلم أيصاأ مه لا بدأن يعرف الفرق سالقراءات والروايات والطرقاعلى ما اصطلح عليهما أرباب هذا الفن فالمرق ببنهااركل ما ينسب لامام من الد تمه فهو قراءة ومآيسب للاخذين عنمه ولو بواسطة فهي رواية ومايدس لم أخذع الرواة وان سعل فهو طريق فعقول مثلا اثبات البسملة قراءة المكر أى ابن كثير عمداله تعالى ورواية قالون ع نافع وطريق الاصماني عن ورشأه غيث النعع في القراآت السبع (فعمل في بيان ما يتعالى بحتم القرآن من بيان حكم التكبير وسبه وصيفته ومن أبى يبتدأ موالى أبن ينتهى وفي بيان أوجهه لابن كثير من طريق الحرزوجميح القراء منطرق الطببة اعلم أن التكبيرسنة عندحتم القرآن القارى والسامع كما يدل عليه ماسياتي وقدوردفيه عنأهل كمة حديث مسلسل ورواء معضهم في جميع

صور القرآنوا نه ليس هرآن وانماهو ذكر جليل اثبته الشرع وسبه كماقال الجمهور من المفسرين والقراء اذالوحىأبطأوتأخرعن رسولانةصلى اقدعليه وسلمأياها قيل اثني عشر وقيل همسة عشر وقيل ارسين يوما فقال المشركون تعتناوعدوانا الزمحدا ودعه رهوقلاه أي أخصه وهجره فجاءجر يلعليه السلام والتيعليه والضحى والليلالى آحرها فقالالنبي صلى الفعليه وسلم عدقراءة جيريل لهاالله إكرتصديقالماكاز يتطرمن الوحى وتكذيبا للكفار وألحقذلك بماسد والضحى من الصور تسطيالله عزوجل مكان تكبيره اخرقراءة جبر ل وأول قراءته والم واختلف فى سبب تأخر الوحىفقيل لتركه الاستثناء حين قالت اليهود لقريش سلوه عن الروح وأصحاب الكهف وذى القربين فسأ لوه فقال اثتو نى غدا أخيركم وسى أن يقول ادشاءالله فا قطع الوحي تلك المدَّوقال زيدًا من أسلم لا جل جرو هيت كان في بيته ولم يعلم به والملائكة لا تدحل بيتافيه كلب ولاصورة وُفيه بطر لا نه صلى اللدعلمه وسلم عيرملازم للبيت فينزل عليه فىمو اضع اخرلا كلب فيه كالمسجد ويمكن أرمحاب بأردلك رأه و لعلف مهمن الله تعالى على وجو دالكلب في يتموان لم يعلم كمادته تبارك وتعالى في اعتبائه بحسن تربيته خواص عادموقيل كبرية الله فرحا وسرورا بالنعم التىعدها اللمعليه فيسورة والصحى خصوصا ممةقوله تعالى ولسوف يعطيك رىك فترصى فقدقال أهلالىب هىأرجىأية فىكتاب الله وقد قال صلى الله عليه وسلماً از لت ادالا ارضى وواحد من امتى في النار وقيل غير دلك وقدا تفقت اخه طعلى ال التكبير لم يرفعه أحدالى النبي صلى الله عليه وسلم الا البزى وأماغيره فانماروامموقوهاعن اننعباس رضيانة تعالى عنهما والاصع ان التكبير مندوب في الصلاة في الحمّ وغيره حتى لوقرأ سورة من سور التكبير كالكاهرون والاحلاص مثلافي كعتين كبروان الحهر معولو في الصلاة مستحب افاده العلامــــة الى حجر الهيتمي في شرح العباب واله مستحب عندما وعند الحميه والمالكية وأما عنمد الحتالمة فروايتان ولكن لم يستحبوالقراءةغيرا بن كثير وأماصيغته فاعلم أماتفق الحمهور على أن لفظه الله أكهر قبل الهسملة من غير زيادة تهليل ولا تحميد لكل من البزى وقنبل فتقول

ألله اكبر سمالله الىآخرهوروى آخرون عنهازيادةالتهليل قبــل التكبير فنقول لاالهالاالله والله اكبر بسمالله الخوزاد بعضهم لهما التحميدبعدالتكبير فنقول لاالهالاالة والقها كرولقه الحدسم الله واعمان جرى عمل الشبوح في هذاالتكيير بقراءة ماصحفيهوان لميكن مرطريق النكتاب الذي قرأوا بنيه لان الحليحل اطناب للتلذُّد مذكر الله تعالى عندختم كتابه واختلف مثبتوا التكبير من اين يبتدأ بهوالىابن ينتهى بناء منهم علىا بهلاولالسورةأولا خرهاومثال الخلاف أن النبي صلى الله عليه وسلم لماقرأ عليه جبريل عليهالسلام سورةوالضحى كبرثم شرع فى قراءتها فهل كان تكبيره صلى الله عليه وسلم لختم جبريل عليه السلام فيكون لاخرالسورة أولقراءته صلىالله عليه وسلم فيكون لاول السورة فذهبجماعة كالدانى الى إن ابتدائه آخرالضحي بناء على ان تكبيره صلى الله عليه وسلم كان غتم قراءة جبريل عليه السلام بفيدل هذا على ان التكبير مستحب للسامم أيصا وانتهاه أخر الناس وذهب آخرون الى أن ابتدائه من أول سورة الم شرح بناءعلى ان الحكم الذي لسورة والضحى اسحب السورة التي تليها وجمل حكم مالاخرالضحي لاولالم شرحكاقاله الحققوقال اخرون هومن اول والضحي بناءعلى ادتكبيره صليالله عليهوسلم كان لفراءته صليما معليه وسلم والضحى بعدقراءةجبريل عليهالسلام وكلا هذَّين العريقين يقول اعهاؤه اول الناسوغ يقل احدان ابتدائه من أول السورة ومنتهاه احرالناس ومن أوهمت عبارته خلاف ذلك فكلامه مؤول اومردود وكذائم يقل احمد ان ابتدائهم اخر الليل ومن اطلقه فانمــا يريد مه اول الضحى والما الوجوء التي تأنى على ما تقدم مركون التكبرلاولالسورةأ ولاخرها حالوصل السورةبالسورةفنانية اوجة وبمتنع منهما وجه واحدوهووصل التكبربا خرالسورة وبالسملةمع القطع عليهالان البسملة لاولالسورة اجماعافلايجوران تنفصل عنها وتتصل باخر السورة وتبقى سُعة كلهاجا يزة ولاالتعات اليمنءنع شيئامنهاوهي ثلاثةاقسام اثنان منها على تقدير أن يكون التكبيرلاولُالسورةواثنانعلىتقديرانيكونلاخرها وثلاثة محتملة على التقدير بن قاللذ انعلى تقدير ان يكون لاول السورة أولهما قطعه عن

آخر السورة ووصله البسملة ووصلها بأول السورة نانبهما قطع النكبير عن آخر السورة ووصله البسملةمع الوقف عليها ثم الابتداء بأول السورة وأمالدان على تقدير أنه لاخر السورة قارلها وصل التكبير والوقف عليه ووصل البسملة أول السورة ثابيهاوصله باخر السورة والوقفعليه وعلىاليسملة أيضا والثلاثة المحتملة الجائزة على كلا التقديرين فاولهما وصل الجميع أعنى وصل التكيرناخر السورةو بالسملة وباول السبورة ثانيها قطعمه عن الآخر وعن البسملة ووصلها أول السورة ثالتها قطع الحميــع أَى قطع التَكبير عن آخر السورة وعنالسملة وقطمها عن أول السورة فهذه السيَّمة جائزة بين والصحى والم شرح وهكذا الى العلق والناس ويجوز بين الليل والصحى حسة فقط اسقاط الوجهين اللذين لآخر السورة ادلم يقل أحدامه لآخر الليل و من الناس والعاعة عسة اوجه باسقاط الوجهين اللذين لاول السورة اد لميقل أحدامه لاول القائمة واعلم أن المراد القطع والسكت في هذه الاوجه هوالوه العروف لالقطع الدى هوالاعراض ولا الركت الدى هو دون تمامس و المماذا وصلت أأسكنير ما خر السورة كسرت ما آخره ساكى يمو فحدث ألله أكبرأو التحرلف لحقة التنوين سوا اكان منصورا تحو توابان الله اكبرأو مردوعا بمولخ برنالله أكبرأو مجرورا محوس مسدن الله اكبروات تمرك للاتنو ز نميء لى حاله عوالا ترالله أكسيرالهجر الله أكبرالحاك بينالله 77 بر حسدالله أكبرواركر في آحر السورةها، ضمير موصولة بواوله طاحدُفت صلتها للساكسين تموحشي رمالقداكبروالعه الوصل في اول الحلالة ساقطة مي جميع ذلك حال الدرحولا يمغى ان اللام مع الكسر موققة ومعالضمة والعصعة مفحمة واروصلت التهليل احر السورة اتميت أواخر السورعلى عالها سواء كان متحركا أوساكناالاان يكوزتمو يا فالدينم تحوتمددةلاالهالاالقويحوز في لا اله لا الله المدوالقصر لان اتباسا معلى الله ذكرهاجا نزان فيدوان أجرياه معجرى الفرآن وهولا بمدفده للتمطع متأمل وامهقال الحقق ليس الاختلاف في هذه الاوجه السبعة اختسلاف رواية يلزم الانيان بهاكلها بينكل سدورتين وأنام يفعل ذلك كان اخلالا بالرواية بلهو اختلاب تخيير نسمالاتيان بوج مُمَاعِنُص كُونُهُ لاَّحْرُ السورة أو نوجِه مماعِنِص كُونُهُ لاولهَا أو يُوجِهُ مَنْ الثلاثة المحتملة متمين ادالاختلاب فيذلك اختلاب رواية فلاند مرالاتيان بع ادا قصد جمع تلك الطرق وقدكان الحادقين من شيوخا يأمر و بنا مأن أني ين كلسورتين وجهم السعة لاجل حصول التلاوة بحميعها وهوحسن ولا يلزم الاتيان مهاكلها طالتلاوة توجهمنها اذاحصلت معرفتها من الاستاذ كان وابه ادا قرأت التكبيروحدهأومع عيره من تهليل اوثهليل وتحميد واردت قطع الفرآت على اخر السورة من سورالتكير معلى مذهب من جمل التكبير لآخو السورة كرت وقطمت القراءة هادا ارادت الاعداء بالسورة سملت من غير تكبيروعلىمذهب منجعله لاولالسورةقطعت على احرالسورةمرغير تكبيير فاذا ابتدأت بالسور.كبرت قىلالتسمية ولهذا كان مـن يكبرون فىصــــلاة الازاو يحكبرون اخر كلسورة ثمبكبر ونالركوع ومنهمم كاناداقر أالعائمة وارادالشروع فىالسورة كراجراءعلى هذاو القدتعالى اعلم(تنمة)مهذ مذفى رواية التكبير فىاول سورة لحميم القراء من طريق الطبمة قال أنن غازى فى شرحه على الجزرية يكبر في اول كلُّ ســورة لايحتص ، الضحىولاغــيرها والحاصل ان الاخذين التبكير لحميم القراءمنهم من اخذيه من خاتمة والصحى وقدتقدم ومنهم من اخذه في جميع سور ألقر ان وصيغة التكبير المشهورة عنهم الله اكرفاد ااراد القارى أذيبتدأ وهوما ذكره الحاهط والعلاو الممداني والهذل عرابي الفضل الحزاعي بأى سورة كامت بحى. لكل القواء اثناعشروجها. الاول قطع السكل للانكمير والثانى كذلك لكنءم وصلالبسملة إول السورة والنا اتقطع الكل معالتكبير والراح كذلك مع وصل البسملة باول السورة والحامس الوقب على الاستعاذة مع وصل التكبير بالبسماة مع الوقب عليها والسادس كذلك لكن مع مس البسملة باول السورة والسام وصل الاستعادة بالبسملة مع الوقب عليها الانكديروالثامن وصلى الكل ملاةكمير وألتاسع وصل الاستعاذة بالتمكييرهم الوقب عليه وعلى البسملة والعاشم كذلك لكنءم وصل البسملة باول السورة والحادى عشر وصل الاستعادة بالتكبيمع

وصلها لبسملة مع الوقف عليهما. والثاني عشروصل الكل مع التكبير . وادا ارا دوصل السورة ﴿ السَّوْرَةُ فَعَيْهِ لَحْرَجُ القَرَاءُ عَلَى وَجِهُ البِسَمَلَةُ مَا نِيَّةً أُوجِهِ . الاول قطع الكل الاتكبير . والثاني كذلك لسكرمع وعبل البسملة بأ ول السورة. وانثا ات قطّع الكلمع التكبيره والراح كذلك الحن مع وصل السملة بأول السورة والخامس القطع على اخرالسورة مع وصل النكبير السماة مع الوقب عليها. والسادس كذلك الكنُّ مع وصل السملة أول السورة. والسابع وصل الكل الالكبر. والتامن وصل الكلمع التكبير. وهذه كلها من طريق الهذلي وأبي العلاء الهمداني اه من أسفى للطالب للازميري (فصل)في سان أحوال السلف حد خم القران و سان الادعية الواردة عن النبي صلىالله عليه وسلم وعن السلف الصالح هده . اعم ان الحاتمين لكتاب الله تعالى على ثلاثة احوال فمنهم من كان اذا ختم المسك عي الدعاء واقبل على الاستغمارهمالخجل والحياء وهذا حالمنغلب عليه الحوف من ألله تعالى وشهود النقصير فيالعمل فاقبلوا على الاستغفار وقنعوا أن يخرجو منالدنيا لالممولاعليهم ومنهم قومكانوا اذا ختدوادعوا وهومروىعن ابن مسعودوعن انس سمالك وغيرهما وهؤلاءة ومغلب عليهم شهود الربوبية لله تعالى والعبودية له تعالى من المسهم ووجدوا من الهسهم الفقر والفاقة الى ربهم وعا ينوا منه سعة الرحة وعموم الفضل للمحس والمسى فاطمعهم دلك رجاءهم فى الله وعلموا النالقراق السكريم شافع ومشفع فلهلهم أمرد نوبهم وان عطمت فمدوا الىالله يد المسئلة وتضرعوا آليه والتهلوأرعلموا الاماجأ مناقةالااليه معملاحظة قوله تعالى ادعوني استحب لكرفكان دعائهم عبودية نقتمالي ومنهم قومكا وايصلون الخاتمة بالهائمة عودا على بدأ من غير فصل بينهما لاسعاء ولاغيره لوجهين أحدهما مارواه الترمذي من حديث ابي سعيد ان رسول الله بَيْنَالِيَّةٍ قال يقول الله تعالى من شغله الفرانعن دعائى ومسئلتي أعطيته افضل ماأعطية أأسائلين وفضل كلام الله تعالى على سائر الكلام كعصل الله تعالى على خلقه البهما مافي دلك من تحقق معنى الحلول والارتمال فى ألحديث المروى من طريق عددالله بن كثير عندريا سموقى ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا قرأقل اعوذ برب التاس

أفتنج من الحدقة تمقرأمن البقرةالى وأ لئك هملتفلحوزتم دعابدهاء الحكم تمكام كال المانظ الن المزرى في شر موصار العمل على الماني المصار المسلمين فى قراءةا بن كثير وغيرها ويسمو مه الحال المرتحل أى الدى حلى في قراءة آخو الحمتمة فارتحل الى ختمة أخرى فلايرال سائر اللى الله تعالى وعكس بخمهم فقال الحال للمربحل الذي يحل في ختمه عدقراغه من ختمة أخرى والاول أظهر والقصدعذا الحتءلى كثره التلاوة والهمهما فرغ من ختمة شرعفى ختمة أخري سغير تواكما كازالصالحور فسكانوالا يعتروزعن تلاوته ليلا وبهارا حضرا وسمرا صحنوسةا ولهمعادات محتلعة فىقدر مايحتلموز فيه فكان بعضهم يمنتم فىشهر ن وصضهم فيشهر وأحد ومعمهم فيعشرةأيام ومضهم في ثمان و مضهم في سبح و عمالا كثرون و مضهم في ست و مصهم في حس و مضهم فى أربع ومضهم في ثلاث وسفهم فى اثنين وسفهم فى يوم وليلة ومنهم عثمان رضيالله تعانى عندوتهم الدارى وسعيدين جبيرومجاهد والشافعي.رضي الله تعالى عنهمو مضهم فحكل بوموليله خدمتين وهكذا كنان يمعل البخارى في رمضان مكان يصلى باصحا مكل إلة الىأن يحتم ويقرأ فى العهار خندة يحتمها عندالافطار ومهم مريحتم ثلاثاومنهم منكان يمتم أرسا بالليلوأرسا بالنهار وهذا بمما خرقت لهالمادة ومصهمأكرمه اللهاكثر منهذا وأكثرما لمضافيهما وقع لسيدى على المرم نى رضي الله تعالى عنه وأفاض عليهامز مددهومددأمثاله مقد مكثأيام سلوكه يقرأفى كل درجة ألف حتمة فني اليوم و الليلة ثانمائة ألف ختمة وستون ألف ختمةقال تلميذهالمارف الشعرابي لما سمع هذا منه تقرؤه بالحرف والصوتقال نعمدانقلى الرمان كراما لرسولالله صلىالله عليموسلم لاني من ا بباعه و هذا أمرلًا تسعه المقول وحطما مرد لك التصديق والله يهب هأ يشاء لن يشاه هصله وكرمه اه واعلم إد الدعاء يتأكد عند حتم القران لا ممن مواضع الاجامة فقدورد عنجابرين عبد الله رضيالله عنهما قال رسول الله حملي آلله عليه وسلم من قرأ القرآن أوقال من جمع القرا آن كانت له عندالله

دعوة مستجابة ان شاء عجلها له فى الدنيا وان شاء ادخرها له فى الاخرثه روا. الطبراني وعن أس رضى الله عنه عن النبي صلىالله عليه وسلم أنهقال مع كل ختمة دعوة مستجامة وعنه أيضا قال قال رسول الله صلى ألله عليه وسلم ان للقارى، عند ختم القرآن دعوة مستجانة وشجرة في الجنسةوروى الدارى في مسئده عن حميد الاعرج قال من قرأ القرآن ثم دما أمن علم دعائه أربعة الاف ملك وأعضل الدعاء ما فقل عنالني صلى الله عليه وسلم مع الاتيان باءانه التي منها الاخسلاص لوجه الله تسالى وتقسديم عمل صالح كصدقة وتحنب الحرام أكلا وشرما والوضوء واستقىال القبلة ورفع اليـدين مكشوفتين والجئو على الركبتين والمبالغة فى المحشوع لله تعالى وألمحضوع بين يديه وحسن التأدب مع الله تعالى وعدم تكاف السجع فيه والثناء على الله تعالى أولا وآخر اوالصلاة على الني صلى الله عليه وسلم قبل الدعاء و بعده لــــاروى عنعلى رضىالله عنه انه قالكل دعاء محجوب حتى يصلى على النبي صلى الله عليهوسلم وعلى اله ولمساروي عرعمر انه قال الدعاء موقوف بين الساء والارض لأيصعد عنه شيءحتى يصلى على النبي صلى الله عليه وسلم وقال ابوسليان الدارابي رجمه الله تعالى اذا سئلت آلله حاجة قابدأ بالصلاة على التي صلى الله عليه وسلم فان الله سبحانه وتعالى يكرمه بقبل الصلانين وهو أكرم منان يدع ما بينهما وحضورالقلب لمماروي عن أبي هريرة رضي الله عنه يرقعه الى النبي صلى الله عليه وسلم ادعوا اللهوا نتم موقنون بالاجاية واعلموا ال الله لايحيب دعاء من قلب عامل لاه ويتأكد القيام عند الدعاء وأن يحمع أهله وعشيرته عندالحتم للاحاديث المروية فى ذلك وان يعم بدعائه خميع المسلمين واخوانه الحاضرين والغائبين لقوله عليه السلام ادأ دعا العائب لغائب قال له الملك ولك مثل ذلك وورد من استغفر للمؤمنين والمؤمنات كتب اللهله كل مؤمن ومؤمنة حسنة والاستعفار دعاء وأن يدعو لولاة المؤمنين بإصلاح شأمهم ومن السنة ان لا يخص نفسه هـعاء لحديث لابؤهن الرجل قوما فيخص نفسه هاء دومهمان فعل فقدخامهم والإيسج

وبجهه بيديه بعدالفراغ مته لمساروىعن ابنءاس رضياقه عنهما عنرسونى الله صلى الله عليه وسلم ادا سأ لنم الله تعالى فاسألوه سطون أكفكم ولا تسألوه بظهورها وامسحوا بها وجريمكم ثمان من الادعية المروية عنه صلى الله عليه وسلم الحامعة لحيرالديا والآخرة اللهم اما عبيدك وانناء عبيدك وانناء أماثك الصيتنا بيدك ماض فيما حكمك عدل فينا قصاؤك سألك مكل اسم هو الله سميت به نفسك أوا نزلته فىكتابكأوعامته أحدا من حلقك واستأثرت به فى علم الغيب عندك ان تحسل القران العطيم ربيع قلوننا وبوراً بصاريا وشفاء صدورا وجلاء أحزاننا وذهاب هموهنا وعمومنا وسقائمنا وقائدنا ألبك والى جنائك جتات التميم ودارك دار السلام مع الذين اسمتعليهم من النبين والصديقين والشهداء والصالحين برحتك يارحم الراحمين قال ابن الجزرى في العمبيد خلا عرالسخاوي إن إبا القامم الشاطبي كان يدعوا الله بهـذا الدعاء عتمه ختم القران قال السخاوى وأنأ أريد عُليمه اللهم اجمله لنــا شماء وهـدى و إماما ورجمـة وارزقنـا تلاوته على النحو الذي يرضيك عتا ولاتجعل لناذنها الاغفرتهولاهماللا فرجته ولا دينا الاقصيته ولامريضا الاشميته ولاعدوا الاكميته ولاعائنا الارددته ولاعاصيا الاعصسه ولاماسدا الا اصلحته ولا ميتا الارحمته ولاعيىا الاسترته وعسيرا الا يسرته ولا حاجة هن حوائج الديا والاخرةاك فبهارضاولنافيها اصلاح الااعتناعى قضائها في يسرمنك وعافية ياارحم الراحين وزاد على ذلك ابن الحوري فقال اللهم انصر جبوش المسلمين بصراعز بزاوافتح لهمقتحا مبينا اللهما هما بماعامتما وعاسا ماينعمنا وزدنا علما تنفسا به وافتح لنا بخيرو اجعل عواقب الموريا الىخيراللهم أيا سوديك هن فواتحالشر وخواتمدواولدوآ حرموظاهرهوباطنهاناهملانجعل بيننا وبينك فى رزقنا احد سواك واجعلنا أغنى خلقك بك وافقر عادك اليك وهب لنا غني لايطفينا وصحة لاتلهينا وأغنناعمنأغنيته عناواجعل آخركلامناشهادة ان لاالهالاالله وانحمدا رسولالله ونوفناوا ستراضعناغيرغضبان واجملنا في موقف القيامة م الدين لاخر وعليهم ولاهم يحرنون برحمتك يا ارحم الراحمين

كالمابن الجزرى ورأينابح الشيوخ يتندؤن الدعاء عقب الحتم بقولهمصدق الله العظم وبلغ رسولهالتي الكريم وهذا تنزيل من رب العامين رينا أمنا بما ارأت واتبعنا الرسول فاكتبنام الشاهدين وبعضهمكأن يقول قبل تلاوته اللهم عظم رغيتي فيه واجعله بورالبصرى وشفاء لصدرى وذها بالهمى وحزثي اللهمزين ه لساقى وجمل به وجهى وقو يهجسدى وتقل بهميراتى وارزقني حق تلاونه وقوتى على طاعتك اناءالليل واطراب النهارو احشرتى معالنبي صلى الله عليه وسلم وآنه الاخيار واستحب هضهم ان يحتم الدعاء لقوله تعالى سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحداثة ربالعلمين وصل اللهم على سيدنا عبد عبدك ونبيك ورسولكالنبي الاىوعلى آله وصحبه وسلم تسليا هدر عطمة داتك فيكل وقت وحين الى يومالدين آمين وهذا آخر مايسر الدنعالى جمه فى هذهالر سالة والحمد لله على اتمامها ونسأل الله تعالى ان ينفع بها كما نفع بأصولها وأن يحطها خالصة لوجهه الكريم وسباللفوز يحات النعبم وأعوذ همن علم لا ينمع ومن دعاء لا يسمع ومنقلب لايحشع ومن نفس لاتشيع هوكان العراعس نبيضها يوم الاربعاء المبارك الثامن والعشرين من رمضان سنة ٢ ١٣٤ ست وارسين وثلثما ئة بعسا الالف من هجرةمنخلقه الله على اكل وصف سيدالا ولين والا خرين سيدنا عدصلي الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين والمسئول بمن أطلع عليها اذارأى فيها خللا أن يصلحه رفق ولين منءيرا بكارفانهن الففقناستهدفوالانسان محل الخطأ والسيان خصوصافي هذا الزمان الذي كثرت فيه الشواغل والهموم وعطمت فيه الشدايد والغموم فنسأل الله تعالى ان ينجينامن آفاته وان يمن علينا واحبتنا بالموت عمالايمان ه والحد تداولا وآخرا ظاهراً وباطنا وصلَّى ألَّه

وســلم على سيدها يحمد وعلى آله وصحبه وذريته صـــلاة وســـلاما دائمــين متلازمين الى يوم الدين وســـلام على المرسلين والحـــد رب العــالمين (يقول مصححه الراجى غفران للساوى محمد محمد الرخاوى) الحمدة الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هداما الله والصلام والسلام على سيدنا محمد للنزل عليه اما نمن نزلنا الذكر واما له لمحافظون الما بعد فقدتم بعون للله المنان طبع كتاب (مغتم الصبيان) فى تجويدالفرقان تا ليف المقرى السلامه الشيخ حبيب الكندى السيلاني فكان خير كتاب اخرج للناس فى هذا الصالم كيف لا وهو الدليل الهادى الى سواء السبيل فى كيفية الاداء وحسن النزيل لكتاب الله الهزيز الدى لاياً تيه الباطل مى بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد وذلك عطبعة العاضل المشيط ولا من خلفه تنزيل من حكيم حيد وذلك عطبعة العاضل المشيط السيد محمد على صبيح اما به الله على خدمة العام والدين وكان الفراغ من طبعه وحسن تسبيقه وضعه فى أواخر شهر شوال سنة ١٣٤٧

هذا تقريظ حضرة صاحب لفضيلة الشيخ على الضباع خادم الفرآن الشريف. - طِلقارى المصرية بمصر

﴿ يسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحدالمالذي أنول على عبده القرمان تنزيلا وأمر يعجو يعدفقال تعالى ورب القرآن ترتيلا وأشهد أنها إله الا القوحده لاشريك له إله أ ترل القرآن وعلمه وأحكمه وأشهدان سيدا عبده ورسوله القائل خيركمن تعالقران وعلمه عبلى القدمال عليه وسلم صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم المزيدوعلى آله وأصحابه الحائزين قصبات السبق فيا للقر ان من الاحكام والقراء ات والتجويد وعمد الاستاذ البارع العالم الكندى السيلاني حفظه الله تعالى و طغه الاماني أوجدته كذا با جامعا لقراعك هذا التن الشرخ حييب عمد من المخارج والمعات كاشام الموب ظريف و تر يب لطيف منها على مالحروف الهجاه من المخارج والمعات كاشا ما المالية والحمية قياله من كتاب اينمت اثماره وسطمت من بهع من الاحكام الجلية والحمية قياله من كتاب اينمت اثماره وسطمت من بهع مطوره أنو ارد تتعين على كاريء مدارسته وتأكر على المورد الوارد تتعين على كاريء مدارسته وتأكر على المورد التي المنافرة التي مطوره الوارد تتعين على كاريء مدارسته وتأكد على كل ماهر مر اجمته كيف مطوره الوارد تتعين على كاريء مدارسته وتأكد على كل ماهر مر اجمته كيف عليها الاعتماد فلة دره وجزاه الله كل خير وأ مدعنه كل ضير آمين كالعداد فلة دره وجزاه الله كل خير وأ مدعنه كل ضير آمين كالمناسة المن كتاب العناد فلة دره وجزاه الله كل خير وأ مدعنه كل ضير آمين كالمين المناه وقد استعاد فلة دره وجزاه الله كل خير وأ مدعنه كل ضير آمين كالمناه المناه ال

كتب خادم القران الشريف على الضاع

فهرست مغنم الصبيان فى تجويدالفرقان

، فصل في مسرف أحسكام التجويد ومخارج الحروف وصفائها ٧ تنبيه في معرفة ما يحتاج اليــه طالب فن التجويد موس أســنان الفسيح ٨ قائدة فيان الاسنان على ثملاتة أنواع نيبات التبيه الاول في انكل حرف شارك غيره في غرجه لا يمتاز الا بالصفات ١٨ التنبيه الثاني إن الحروف الهجمائيسة قسمان أصلية وفرعية ١٣ التنبيه النالث في ان الحركات تكون أصلية وفرعية الح ١٤ فصل في أحكام التنوين والنون الساكنة ١٦ فصل في أحكام الم الساكنة ١٧ تنبيه في ان الاخاء على قسمين ٧٧ فصل في ادغام المثلين والمتقار بين والمتجا سين ١٨ فصل في بيان احكامالتفخم والترقيق ٧٧ فصل في المدوالقصر ٢٦ فرعفى يان المدالمتصل ٧٧ فرعق بيان المدالمنعصل ٧٧ ورع في بيان المد واللازم ٧٨ تنبيه في القر ان ستة مواضع مدها عندجميع القراء ٣٠ تتمة في ذكر أنواع المد ٣٩ تنبيه في كيمية مد الياء من شيء ونحوه ومد الواو من السوء ونحوه به أتتبيه في انها والكناية في عرف القراء الخ وصل في بيان أحكام الوقف والاشداء ٣٥ فرع فى بيانالىموق بينالوقف و السكت والقطع ٣٧ مغرع في بيان أقسام الوقف

ع، فرح في بيان حكم الوقف على قوله بني و نعم وكلا به فرع فى تقسيم الابتسداء وكيفية البسداءة بهمزة الوصل ٤٥ قصل في بيان الوقف على مرسوم الخطويان ما وردعن الائمة الح ه القرع الاول في الحث على اتباع رسم المصاحف العبَّابية الح ٠٠ المرع الثاني في بيان مقطوع والموصول الح ٧٤ تنبيه في ان من الكات التي ا تفقت المساحف على قطعنا قوله ال يس الخ المرع المالث في سان الوقف على الثابت والحذوف منحروف المد جه تنمات الاول في كلبات اتفقت القراء على اثبات الالف فيها الخ ه. الدُني في كلمات اختلف القراء في اثبات الالف فيها الح • ٦٠ المرعالرابع في بيان ان ها. التأنيث التي تكتب تا. مجرورة الخ ٧٤ الفرع الخامس في تقسيم الوقف على مرسوم الحط الح ٧٤ خاتمة في بانكيفية الوقع على هاء الضمير العرعالسادس في ميان ما وردعن الائمة من ترتب القراءة تدبيه اختلف العلماء في الافضل هل هو الترثيل الخ تتمة في بيان أمهاء ساداتنا القراء السبعة الح ٨٧ تمبيه لا تحوز القراءة بالشاذة الح ٨٢ فصل في بيان ما يتعلق بخم القران الح تنمة مهذ مةفى رواية التكبيرفى أووكل سورة الح ٨٧ فصل في بيان أحوال السلف عد حتم القران الخ

مطبوعات

محمدعلى صبيح واولاده

مجيدان الازهر الشريف بمصر

تليفون : ٢٧--٣٩ مدينة

قرش الكامل للمبرد أجزاء طبعة عال ٢٠ الصبان على الاشموني سقر الاحكام في أصول الاحكام الانبابي جميعة ؟ أجزاء للرَّمدى ٣ أجزاءطبعه عال ١٠ تنسيه الانام في سان عاوم مقا القصل في الملل والمحل لاسحرم سينا عليه الصلاة والسلام لار وبهامشه الملل والمحل الشهرمتاني عظوم القيروابي ه أحزاء طبعة جديدة عال ٢٠ الوساطة بين المتنبي وحصوما ديوانُ الحماسة بشرح مختصر من طمعة حديدة بشرحو حيز الشرح الكبير لاحد علماء ٣٠ سبل السلام شرح باوغ المرا الأرهر الشريف حزء ٢ للصنعاني اليمي ٤ أحراءحديث المزهر للعلامه السيوطي حرء ٢٠٢ البيلي على السعدفي البلاغة طبعا 10 السيرة السوية لاسهشام حزء ٢ 4+ حديدة حرء ٢ مختار العقد لعاماء مدرسة القصاءاه رسالة التوحيد للشيح محمدعبد الشرعي طبعه حديدة عالحدا طبعة جديدة عال جداً بالصورة" الترغيب والنرهيب للمندري الاحكام الشرعية في الاحوال الشحصية طمع ورق عال سيرة صلاح الدين الايوبي تمييز الطيب من الخبيث ممايدور ٥ سرح العيون شرح رسالة ابن على السنة الناس من الحديث

احياءعلوم الدين الامام الغزاني ع

زيدون لابن نباتة المصرى